

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
«28» 08 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с.Екатериновка
Н.А.Бореева

«28» 08 2018

года

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
СП ГБОУ СОШ с.Екатериновка
детский сад «Росинка»
на 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Информационный раздел
 - 1.1. Система управления в ДОО
 - 1.2. Количество детей СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка д/с «Росинка» в 2018-2019 уч.году
 - 1.3. Анализ квалификационного уровня педагогических работников.
 - 1.4. Контингент родителей
 - 1.5. Анализ результатов воспитательно- образовательной работы в 2017 -2018 уч.году.
2. Цели и задачи работы ДОО на 2018 – 2019 учебный год
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка д/с «Росинка»
 - 3.2. Инновационная деятельность
 - 3.3. Методическая работа
 - 3.4. Работа с родителями
 - 3.5. Использование современных технологий в ДОО
 - 3.6. Система контроля образовательной работы в ДОО и реализации годового- го плана
 - 3.7. План мероприятий по дорожному движению на 2018-2019 уч.год
 - 3.8. План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью
 - 3.9. Система оздоровительной работы на 2018-2019 уч.год
 - 3.10. Здоровьесберегающие технологии

Годовой план СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Росинка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Общие сведения об образовательной организации (далее - ДОО)

1.1. Наименование Структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Росинка»

(в соответствии с Уставом)

является структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области

1.2. Юридический адрес 446361, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, с.Екатериновка ул.Шоссейная, дом 25.

Местонахождение 446361, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, с.Екатериновка ул.Шоссейная, дом 25

1.3. Год основания ОО 1980

1.4. Телефоны 8(84657)23016, 8(84657)23018

1.5. E-mail : ekater@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер: http://sch-ekat-kr-yar.ucoz.net/rosinka.html

1.7. Лицензия: номер 5974, выдана 14 сентября 2015 г, выд. Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ДОО: тип дошкольное образовательное учреждение
вид детский сад

1.8. Учредитель Министерство образования и науки Самарской области

1. Система управления ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Устав;
- Локальные акты.

Деятельность ДОО направлена на выполнение Устава и законодательства РФ.

1.2 Количество детей СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Росинка» в 2018-2019 году

Возрастная группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
Младшая возрастная группа	2-3	3	общеразвивающая
Старшая возрастная группа	4-5 лет	12	общеразвивающая
Подготовительная к школе возрастная группа	6 - 7 лет	5	общеразвивающая
итого		20	

1.3 Анализ квалификационного уровня педагогических работников.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Образовательный процесс в 2018-2019 у/году будут осуществлять 2 педагога, в том числе: один старший воспитатель

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	1	50	-	-	1	50	-	-

б) по стажу работы (табл. 2):

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-

1.4 Ронтингент родителей.

Категории	Тип семей	2018-2019уч.г.	2017-2018 уч.г.
Общее количество родителей		34	32
По социальному статусу	Рабочие	22	19
	Бюджетная сфера	5	5
	Предприниматели	3	5
	Безработные	4	3

По образованию	Высшее	6	3
	Среднее профессиональное	13	12
	общее	12	12
	н/общего среднего	3	3
По количеству детей в семье	1 ребёнок	4	7
	2 ребёнка	8	5
	3 ребёнка	4	5
	4 ребёнка	2	1
Общее количество семей		17	17
По составу семьи	Полная	11	11
	Неполная	2	2
	Многодетная	3	3
	Разведённая	0	1
	Мать одиночка	1	2
	Опекаемые	-	-
	Родители - инвалиды	-	-
	Малообеспеченная	1	1

1.5. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Росинка» работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
 3. Формировать у детей начальные представления о элементарных нормах и правилах здорового образа жизни через создание интереса к физической культуре и спорту.
 4. Развивать речевую активность детей в игровой деятельности детей посредством общения со взрослыми и сверстниками.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

По результатам учебного года были определены проблемы:

- недостаточная оснащенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями к ней ФГОС ДО;
- недостаточно высокий уровень проведения некоторых видов деятельности с детьми и мероприятий;
- низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО

Пути их решения:

- пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями к ней ФГОС ДО.
- применение в методической работе практико-ориентированных мероприятий с педагогами с целью овладения современными технологиями в обучении и воспитании детей;
- повысить активность в самообразовательной деятельности.
- приобщение родителей к совместной деятельности с ДОО.

Материально-техническая база ДОО позволяет в целом организованно проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками. Обеспеченность учебно-методическим комплексом на данный момент можно считать удовлетворительным. Но потребуется полное его обновление в связи с ФГОС ДО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать у детей элементарные нормы и правила здорового образа жизни при воспитании полезных привычек.
2. Формировать грамматический строй речи детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений, игровых ситуаций.

3.Продолжать создавать ППР образовательную среду в группах в соответствии с ФГОС ДО, способствующую реализации образовательного потенциала, возможности общения и совместной деятельности детей.

4.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ на 2018 – 2019 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка д/с «Росинка»

Цель блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы на 2018 -2019 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2018-2019 учебный год	В течение года	Ст. Воспитатель
3	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел детей	В течение года	Ст.воспитатель

3.2 Инновационная деятельность

Цель блока: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии,	в течение года	педагоги

	ИКТ, активные методы обучения, лично – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернетресурсов	в течение года	педагоги
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	педагоги

3.3 Методическая работа

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОО в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов в условиях освоения учений реализации ФГОС ДО.

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педсовет №1 Установочный « Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p>		
	1.1 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.		Ст.воспитатель
	1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2018-2019 учебный год.		Руководитель ОО ст. воспитатель
	1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам.	август	Ст. воспитатель
2	<p>Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>1. Анализ состояния здоровья детей</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей</p>	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по</p>		

	годовым задачам, работу воспитателей.		
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год:		ст. воспитатель
	3. Анализ готовности детей к школе		воспитатель
	6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Май	Ст. воспитатель
	7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель

План работы консультативного пункта

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Консультации для воспитателей: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС».	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер»	октябрь	Ст. воспитатель
	«Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»	Ноябрь	Воспитатель
	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	декабрь	Ст. воспитатель
	«Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников»	Январь	воспитатель
	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Ст.воспитатель
8	Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка.	Март	Воспитатель
	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	Апрель	Ст.воспитатель
	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Ст. воспитатель

3.4 Работа ДОУ с родителями.

Цель блока: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	в течение года	Ст. воспитатель воспитатель

2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	июнь	Ст.воспитатель воспитатель
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников:		
3.1.	-социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи	апрель-май	Воспитатель
3.2.	- анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Воспитатель
4	Нормативно-правовое обеспечение:		
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Ст.воспитатель
4.3	-заключение договоров с родителями	По мере поступления в ДОО	Ст. воспитатель
6	Проведение выставок детских работ совместно с родителями		
	Выставка поделок «Что нам лето принесло»	август	Педагоги сада, родители
	Оформление фотовыставок	в течение года	Педагоги сада, родители
	Оформление праздничных газет и поздравлений	в течение года	Педагоги сада, родители
	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	Педагоги сада, родители
	Конкурс новогодних поделок на приз Деда Мороза	декабрь	Педагоги сада, родители
	«Весенний букет расцвел в праздник мамы!»	март	Педагоги сада, родители
8	Праздники и развлечения:		
	«День знаний»	сентябрь	Педагоги сада, родители
	«Осень, осень в гости просим» Развлечение с выставкой детских работ»	сентябрь	Педагоги сада, родители
	«Без бабушки не испечь оладушки»	октябрь	Педагоги сада, родители
	«Мамочка милая» ко Дню Матери	ноябрь	Педагоги сада, родители
	«Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая!»	декабрь	Педагоги сада, родители
	«Праздник, посвящённый дню защитника отечества»	февраль	Педагоги сада, родители
	«Широкая масленица»	февраль	Педагоги сада, родители
	«Самый первый праздник Весны-Мамин праздник»	март	Педагоги сада, родители

	Мероприятие, посвящённый Дню Победы»	май	Педагоги сада, родители
	«До свиданья, детский сад!»	май	Педагоги сада, родители
	«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	зам. зав. по ВМР, Педагоги сада, родители
9	Общие родительские собрания		
10	Родительские собрания в группах:	Апрель-май	
10.1	Собрание №1. (вводное) 1.Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС 2.Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 3. Выбор родительского комитета Разное	сентябрь	Педагоги
10.2	Собрание №2		
	1.Здоровьесберегающие технологии. 3. Разное	февраль	Педагоги
	Собрание №3		
	1.Чему научились наши дети. 2.Подведение итогов года. Разное	май	Педагоги
	Проекты		
	Перелетные птицы	Октябрь-ноябрь	Педагоги, родители
	День защитника отечества	февраль	Педагоги, родители
	Широкая масленица	февраль	Педагоги, родители

Активное участие родителей

	Участие на родительских собраниях.	В течение года	Педагоги групп
2	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	педагоги
3	Размещение информации на сайте ДОО	В течение года	педагоги
4	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года	Педагоги

		Май	
5	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года по плану	педагоги
6	Организация родительских субботников	В течение года	Педагоги
7	Оформление совместно с родителями тематических выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года по плану	Педагоги групп
8	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности	Октябрь-ноябрь, февраль.	педагоги групп
Консультации для родителей			
	Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОО	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство	октябрь	Педагоги
	« Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».	ноябрь	педагоги
	«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»	февраль	педагоги
	Пальчиковые игры для будущих первоклассников.	март	Педагоги
	«В семье первоклассник».	апрель	Педагоги
	Как подготовить участок к ЛОП	май	

3.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

Цель блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов в детьми через использование информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии-коммуникативные, здоровьесберегающие, активные методы обучения и др.	в течение года	Ст.воспитатель
2	Создание презентаций обучающего	в течение года	педагоги

	и познавательного направления		
3	Создание видеофильмов	в течение года	педагоги
4	подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	педагоги

3.6 Система контроля образовательной работы в ДОО и реализации годового плана

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка группы к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	Ст.воспитатель
Анализ оформления родительского уголка	наблюдение	сентябрь	Ст.воспитатель
Выполнение режима дня	наблюдение	ежедневно	Ст.воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	наблюдение		Ст.воспитатель
Организация питания	наблюдение		Ст.воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	наблюдение		Ст.воспитатель
Соблюдение правил внутреннего распорядка	наблюдение		Ст.воспитатель
Выполнение норм питания	Анализ документации		1 раз в месяц
Проведение досугов и развлечений	Анализ документации, наблюдение	Ст.воспитатель	
Составление документации по группе	Анализ документации	Ст.воспитатель	
Оперативный контроль			
- формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки	Наблюдение	Декабрь Январь Март	Ст.воспитатель
«Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах».	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Ст.воспитатель
Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка,	Наблюдение, беседа	ноябрь	Ст.воспитатель

эмоциональный настрой			
Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу	Наблюдение	декабрь	Ст.воспитатель
Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице	Наблюдение	декабрь	Ст.воспитатель
Организация прогулки : навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение	февраль	Ст.воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в группе: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Наблюдение	Март	Ст.воспитатель
Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, изучение документации	март	Ст.воспитатель
Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Просмотр занятий	В течение года	Ст.воспитатель
Использование игровых приёмов в работе с детьми группы	Наблюдение, изучение документации	апрель	Ст.воспитатель
Подготовка к занятию педагога	Наблюдение, изучение документации	апрель	Ст.воспитатель
Двигательная активность детей в течение рабочего дня	Наблюдение	май	Ст.воспитатель
Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности	Изучение документации, наблюдение	В течение года	Ст.воспитатель
Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май)			
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительной к школе группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к	Наблюдение, изучение документации	Май	Ст.воспитатель

обучению в школе.			
-------------------	--	--	--

3.7 План мероприятий по дорожному движению на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	1 раз в неделю	педагоги
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	1 раз в неделю	педагоги
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	педагоги
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Октябрь	педагоги
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Декабрь	педагоги
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Январь	педагоги
10	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»	Февраль	педагоги
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Март	педагоги
12	Выставка рисунков «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Май, август	педагоги
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах села»	Октябрь	педагоги
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	январь	педагоги
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	апрель	педагоги
4	«Дошкольник и правила дорожного движения»	май	педагоги

3.8 План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование,	1 раз в месяц	Педагоги

	оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	февраль	
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги
3	Экскурсии: В прачечную – знакомство с электроприборами	1 раз в год	педагоги
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарные», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Педагоги
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» , «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. -Заучивание пословиц, поговорок.	Постоянно в течение года	Педагоги
7	Работа с родителями: - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Педагоги

3.9 Система оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
	Обеспечение здорового ритма	Ежедневно в	педагоги

	жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	адаптационный период ежедневно ежедневно	
	Двигательная активность	Ежедневно	педагоги
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	педагоги
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	2 р. в неделю 1 р. в неделю	педагоги
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	2 р. в неделю	педагоги
2.4.	Элементы спортивных игр	2 р. в неделю	педагоги
2.6.	Активный отдых - физкультурный досуг;	1 р. в месяц	педагоги
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	1 р. в год	педагоги
	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	В неблагоприятный период (осень, весна)	Помощник воспитателя
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Педагоги , помощник воспитателя
	Закаливание		
4.1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	педагоги
4.2.	Ходьба босиком	Лето	педагоги
4.3.	Облегчённая одежда детей	В течении дня	педагоги

			помощник воспитателя
4.4.	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Педагоги, Помощник воспитателя

3.10 Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	педагоги
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	педагоги