**Творческая характеристика**

**театрального коллектива «Ай да Дети».**

Одной из важных форм влияния на духовное воспитание детей является занятие в нашем театральном коллективе «Ай да Дети», в который входят 55 учащихся.

Руководитель: Рузавина Елена Владимировна.

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Перспективы и возможности, которые открывают ребятам занятия в нашем коллективе, огромны. Здесь они воспитывают волю, целеустремленность, терпение, чувство партнерства и коллективизма, дают объективную оценку самому себе, своему труду, своим возможностям и творческим способностям. Театр открывает перед детьми возможность активно проявлять себя и в реальной жизни. Возникает чувство уверенности в себе.

Основное направление театра – развитие у учащихся коммуникативных способностей, активизация творческого мышления, формирование чувства коллективизма, воспитание эстетической культуры.

Работа с детьми в театральном коллективе «Ай да Дети» основана на постановках:

* мини спектаклей,
* сатирических инсценировках,
* детских пьес,
* театрально-игровых программах, где дети являются и ведущими и участниками.

Детский творческий коллектив «Ай да Дети» проявляет себя на тематических

утренниках, календарно-обрядовых праздниках, проводимых в школе, представляя ту или иную сказочную постановку.

Репертуар коллектива разнообразен от русского народного фольклорного творчества до современных авторов. В творческой копилке коллектива русские народные сказки: «Теремок», «Колобок», «Волшебный мир сказки», «Потерянное время», «Чудеса случаются».

Активное участие в жизни коллектива принимают родители учащихся, оказывая помощь в пошиве костюмов, изготовлении декораций, организации выставок.

Игра в «театр» помогает детям гармонично развиваться во всех направлениях: духовно- нравственном, коммуникативном и интеллектуальном.