

## **ПРОЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ 8 КЛАСС**

**Тема: «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПРИ АЛЕКСАНДРЕ 11.  
РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877-1878 г.»**

Выполнил:  
Захарова Инна Аркадьевна  
учитель истории  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
муниципальный район Красноярский  
Самарской области

## ПРОЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ 8 КЛАСС

<b>Учитель</b>	И.А. Захарова		
<b>Тема урока</b>	ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877-1878 Г.		
<b>Цель урока:</b>	Формирование исторического сознания и исторического стиля мышления на основе глубокого осмысления <b>ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ АЛЕКСАНДРА II И РУССКО-ТУРЕЦКОЙ ВОЙНЫ 1877-1878 Г. (ПРИЧИН И ИТОГОВ)</b>		
<b>Планируемые ОР</b>	<p>Ученик по окончании изучения темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в схеме (МР);</li> <li>- даёт определение основным понятиям; (ПР)</li> <li>- называет причины войны, завоеваний Средней Азии и Кавказа; (ПР)</li> <li>- называет направления, задачи, итоги внешней политики Ал11. (ПР)</li> <li>-раскрывает сущность внешней политики; (ПР)</li> <li>- обозначает хронологические рамки событий; (ПР)</li> <li>- обосновывает значимость итогов внешней политики Ал11; (ПР)</li> <li>- даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);</li> <li>- обосновывает своё мнение (ЛР)</li> </ul>		
<b>Программные требования</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
	- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; -формирование потребности к самовыражению и самореализации через оценку деятельности исторических личностей.	-владение умением работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.) -принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров; -формулирование и обоснование собственной точки зрения	-проведение поиска информации в исторических текстах; -владение целостным представлением об историческом пути своей страны и человечества; -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа
<b>Мировоззренческая идея</b>	Продуманная, последовательная внешняя политика в интересах государства и других народов способствует росту мощи и славы державы и армии.		
<b>Программное содержание</b>	Внешняя политика при Александре II (направления, задачи, основные события и итоги). Русско-Турецкая война 1877-1878 г. (причины, ход войны, итоги)		
<b>План изучения нового материала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления внешней политики Ал II.</li> <li>2. Задачи.</li> <li>3. События</li> <li>4. Итоги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины Русско-Турецкой войны</li> <li>2. Ход войны.</li> <li>3. Сан-стефанский мирный договор</li> <li>4. Берлинский конгресс</li> </ol>	
<b>Основные понятия</b>	Восточный вопрос, национально-освободительная война		
<b>Основные даты</b>	1817-1864-Кавказская война 1871 г. –отказ от условий Парижского договора 1873-1878 – «Союз трех императоров» 1877-1878 г.- Русско-турецкая война 60-70-е г. - Присоединение Средней Азии 1858, 1860 – Договоры с Китаем (Айгунский, Пекинский) 1855 – 1875 г. – договоры с Японией 1867г. – продажа Аляска		
<b>Имена ист. деятелей</b>	А.М.Горчаков, Шамиль, М.Д. Скобелев, вел.князь Николай Николаевич, ген.Гурко		
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала		
<b>Форма урока</b>	Урок - дискуссия		
<b>Технология</b>	Интерактивного обучения		
<b>Мизансцена урока</b>	Парты совмещены, 5 групп по 3 человека		
<b>Оборудование урока</b>	Учебник Данилов А.А. История России, XX – нач. XXI вв. 8 класс. – М., 2010 мультимедийная презентация, рабочие папки (инструкции, тексты документов)		
<b>Дом. задание</b>	Опережающее чтение		

### Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1 мин)</b>		
<b>II. ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)</b>		
<p><i>Задание:</i> Прочитайте эпиграф к уроку</p> <p><b>«Одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после падения».</b> В.О.Ключевский.</p> <p><i>Вводная беседа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К какому периоду Российской истории можно отнести эти слова? (Поражение в Крымской войне)</li> <li>- Причины поражения?</li> <li>- С именем какого правителя связано трагические страницы рос. истории.</li> <li>- Вспомните условия Парижского мирного договора?</li> <li>- Изменилась ли Россия при Александре I?</li> <li>- В чем вы видите эти изменения? (пол., экономике, дух.)</li> <li>- При каких условиях реформы могут дать максимально блестящий эффект. (Мир)</li> <li>- Какую цель поставил Ал I перед внешней политикой: См. стр. 189 «При современном положении нашего государства и Европы вообще главное внимание России должно быть упорно направлено на осуществление дела нашего внутреннего развития, и вся внешняя политика должна быть подчинена этой задаче».</li> <li>- Изменилось ли положение России на международной арене при Александре I.</li> <li>- Тема нашего урока....</li> </ul> <p><i>Главный вопрос урока.</i></p> <p><b>- Как изменилось положение России на международной арене при Александре I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можем ли мы ответить на этот вопрос сразу?</li> <li>- Что необходимо знать о внешней политике, чтобы ответить на этот вопрос?</li> </ul> <p><b>Распределение заданий между группами (задача каждой группы, общий продукт деятельности)</b></p> <p><b>Задание 1-й группе:</b> Европейская политика. Определите итоги.</p> <p><b>Задание 2-й группе:</b> Восточный вопрос. Завершение Кавказской войны. Определите итоги.</p> <p><b>Задание 3-й группе:</b> Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Определите итоги.</p> <p><b>Задание 4-й группе:</b> изучите Русско-турецкую войну Определите её причины и ход военных событий.</p> <p><b>Задание 5-й группе:</b> изучите Русско-турецкую войну Выделите итоги Р-Т войны (Сан-стефанский мирный договор, Берлинский конгресс). Причины победы Русской армии.</p> <p><b>Задания архивариусам:</b> прочитать материал &amp;27-28 и по готовой таблице определить верно или неверно отвечают</p>	<p><b>Слайд 1</b></p> <p>1 ученик вслух</p> <p>фронтально</p> <p>Запись темы в тетрадь</p> <p><b>Слайд 2</b> (Портрет Ал II)</p> <p>фронтально</p> <p><b>Слайд 3</b></p> <p>Запись вопроса в тетрадь</p> <p>Фронтально</p> <p>Высказывают предположения</p> <p>Знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения 1-5, 6 к уроку)</p> <p>Коллективно-распределительная деятельность</p>	<p>даёт определение основным понятиям; (ПР)</p> <p>формулируют вопросы; планируют предстоящую деятельность</p>

<p>дети.</p>		
<p align="center"><b>III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (10-12 мин.)</b></p>		
<p><b>Работа 1 группы:</b>  <i>1 ученик: прочитай &amp; 27 п.1,2. Определить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел.,</i>  <i>2 ученик: прочитай &amp; 27 п.1,2. Найти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова...» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь.</i>  <i>3 ученик: прочитай &amp; 27 п.1,2. Определить и записать в таблицу итоги европейской политики</i></p> <p><b>Работа 2 группы:</b>  <i>1 ученик: прочитай &amp; 27 п.3,4. Определить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её &amp;12 с.79) Заполнить таблицу.</i>  <i>2 ученик: прочитай &amp; 27 п.3,4. Найти основные события Кавказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу.</i>  <i>3 ученик: прочитай &amp; 27 п.3,4. Определить и записать в таблицу итоги Кавказской войны и Среднеазиатской политики.</i></p> <p><b>Работа 3 группы:</b>  <i>1 ученик: прочитай &amp; 27 п.5,. Определить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу.</i>  <i>2 ученик: прочитай &amp; 27 п.5,. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям.</i>  <i>3 ученик: прочитай &amp; 27 п.,6. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра...». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.</i></p> <p><b>Работа 4 группы:</b>  <i>1 ученик: прочитай &amp; 28 п.1. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: «национально-освободительное движение»</i>  <i>2 ученик: прочитай &amp; 28 п.2. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно.</i>  <i>3 ученик: прочитай &amp; 28 п.3,4. найти основные события летом 1877, осада Плевны.</i></p> <p><b>Работа 5 группы:</b></p>	<p>Работают со средствами обучения из рабочей папки (тексты, схемы, таблицы, инструкции)</p> <p>Обсуждение в группе</p> <p>Высказывают своё мнение</p> <p>Слайды 1-5 Таблица Схемы учащимися представляются на доске</p>	<p>- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);</p> <p>- называет причины проведения реформ; (ПР)</p> <p>-раскрывает сущность Либеральных реформ; (ПР)</p> <p>- даёт определение основным понятиям; (ПР)</p> <p>- обозначает хронологические рамки проведения реформ; (ПР)</p> <p>- обосновывает значимость реформ; (ПР)</p> <p>- выделяет достоинства и недостатки реформы; (ПР)</p> <p>- обосновывает своё мнение (ЛР)</p>

<p>1 ученик: прочитай &amp; 28 с.200-201, подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели. Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь.</p> <p>2 ученик: прочитай &amp; 28 с.201-202 найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь.</p> <p>3 ученик: прочитай &amp; 28 с.202 определить и записать в таблицу значение и причины победы России в этой войне.</p> <p>Прочитай документ с.203 «...С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»</p>		
<b>IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 – 12 мин.)</b>		
<p>Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение</p>	<p>У доски вся группа</p> <p>Возможны вопросы от других групп</p>	
<b>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5-7 мин.)</b>		
<p><i>Обобщающая беседа:</i></p> <p>- Можем ли мы ответить теперь на главный вопрос урока?  <b>- Как изменилось положение России на международной арене при Александре11.</b>  <i>Возможные варианты ответов учеников.</i>  /</p> <p><b>Рефлексия</b>  Беседа:  - О чём заставил задуматься урок?  - Что было особенно интересно на уроке?  Продолжите предложение: Теперь я знаю....  <i>Оценка и самооценка</i>  1. Удалось выполнить задание?  2. Определи уровень успешности, на котором ты решил задачу.  3. Исходя из своего уровня успешности, определи отметку, которую ты можешь себе поставить.</p>	<p>Запись в тетради ответа на вопрос в коротком варианте.</p> <p>высказывают своё мнение.</p>	<p>- даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);</p> <p>- обосновывает своё мнение (ЛР)</p>

## РАБОЧАЯ ПАПКА ДЛЯ 1 ГРУППЫ

### Инструкция

#### Работа 1 группы:

1 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Определить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел.,

Покажите на карте.с.256

2 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Найти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова...» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь. Покажите на карте.с.256

3 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Определить и записать в таблицу итоги европейской политики  
Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

Направления внешней политики	Европейская	Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война )	Среднеазиатская политика	Дальневосточная политика
Задачи				
Основные события				
Итоги				
Значение				

### РАБОТА 2 ГРУППЫ: Инструкция

1 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Определить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её &12 с.79) Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

2 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Найти основные события Кавказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

3 ученик: прочитай & 27 п.3,4 Определить и записать в таблицу итоги Кавказской войны и Среднеазиатской политики. Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

Направления внешней политики	Европейская	Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война )	Среднеазиатская политика	Дальневосточная политика
Задачи				
Основные события				
Итоги				
Значение				

### РАБОТА 3 ГРУППЫ: Инструкция

1 ученик: прочитай & 27 п.5,. Определить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

2 ученик: прочитай & 27 п.5,. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям. Покажите на карте.с.256

3 ученик: прочитай & 27 п.,6. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Покажите на карте.с.256

Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра...». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

Направления внешней политики	Европейская	Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война )	Среднеазиатская политика	Дальневосточная политика
Задачи				
Основные события				
Итоги				
Значение				

### РАБОТА 4 ГРУППЫ: Инструкция

1 ученик: прочитай & 28 п.1. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: «национально-освободительное движение» Покажите на карте.с.251

2 ученик: прочитай & 28 п.2. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно. Покажите на карте.с.251

3 ученик: прочитай & 28 п.3,4. найти основные события летом 1877, осада Плевны. Покажите на карте.с.251

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

Направления внешней политики	Европейская	Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война )	Среднеазиатская политика	Дальневосточная политика
Задачи				
Основные события				
Итоги				
Значение				

## РАБОТА 5 ГРУППЫ: Инструкция

1 ученик: прочитай & 28 с.200-201, подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели.

Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте это место с.251

2 ученик: прочитай & 28 с.201-202 найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте.с.251

3 ученик: прочитай & 28 с.202 определить и записать в таблицу значение и причины победы России в этой войне.

Прочитай документ с.203 «...С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

Направления внешней политики	Европейская	Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война )	Среднеазиатская политика	Дальневосточная политика
Задачи				
Основные события				
Итоги				
Значение				

