

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Екатериновка
муниципального района Красноярский Самарской области**

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол №_2
от «24» декабря 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Екатериновка
Захарова И.А.
«24» декабря 2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
Малокаменского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка
детский сад «Теремок»
за 2022 год.**

I. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование: Малокаменский филиал ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок»
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 446361, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, с.Екатериновка ул.Шоссейная, дом 25.

Местонахождение 446385, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, село Малая Каменка. ул.Центральная, дом 10.

1.3. Год основания ОУ: 1985

1.4. Телефон: 8 (846 57) 59 181

1.5. E-mail: mkamen.sad@mail.ru

1.6. WWW-сервер: —

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001549, выдана 14 сентября 2015 г, регистрационный № 5974 Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение
вид детский сад

1.8. Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

2. Система управления ДОО:

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав;
- Локальные акты.

Деятельность ДОО направлена на выполнение Устава и законодательства РФ. Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Общее собрание ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет родителей ДОО.

Высшим органом самоуправления ДОО является Общее собрание ДОО, в котором участвуют все работники коллектива, родители (законные представители воспитанников).

Компетенция Общего собрания ДОО:

- осуществление общего руководства ДОО;
- представление полномочий трудового коллектива;
- принятие Устава ДОО;
- внесение изменений и дополнений в Устав ДОО, другие локальные акты;
- разработка и принятие локальных актов: коллективного договора, положение о распределении стимулирующей части оплаты труда, правил внутреннего трудового распорядка, положения о Общем собрании ДОО;
- обсуждение и принятие графиков работы отпусков;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению программы развития ДОО;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факторы нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ДОО средств из фонда на оплату труда;
- определяет направление экономической деятельности;
- заслушивает отчеты о работе старшего воспитателя и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания ДОО;
- создание при необходимости комиссий, советов по разным направлениям работы ДОО и установлением их полномочий;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОО, членами Педагогического совета являются все категории педагогических работников ДОО, медицинские работники, а так же в него могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса. Руководство ДОО способствует профессиональному росту педагогов по вопросам внедрения новых парциальных программ, новых педагогических технологий, направленных на осуществление приоритетных направлений развития воспитанников.

Компетенция Педагогического совета ДОО:

- определение стратегии педагогического процесса ДОО (основные образовательные направления развития);
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение вопросов инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ;

- организация выявлений, обобщений, распространений и внедрений передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- организация представления платных дополнительных образовательных услуг;
- решает вопрос о проведении в ДОО (или группе) опытно-экспериментальной работы по решению актуальных педагогических проблем;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам воспитания и образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности ДОО, непосредственно связанные с воспитательно-образовательной деятельностью и не отнесенные к компетенции старшего воспитателя и других органов самоуправления;
- разрабатывает и принимает локальные акты – положение о Педагогическом совете, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме и положение об аттестации педагогических работников.

Модель управления ДОО

Контрольная функция управления осуществляется администрацией, родителями. Имеет место взаимный контроль сотрудников, самоконтроль.

Цель контроля: выявить состояние деятельности по определенному разделу программы, сравнить фактический результат с ожидаемым, и своевременно осуществить необходимую корректировку.

Контроль проводить открыто, доверительно, направлен на деятельность, а не на личность. Результаты контроля в виде обработанной информации обобщаются на заседаниях органов самоуправления для коллективной выработки решений и дальнейшего планирования. При контроле сотрудники получают необходимую помощь, признание их труда, что является одним из стимулов к работе. В ходе контроля выявляется уровень педагогического мастерства специалистов, используется текстовый опросник.

Оценочная таблица:

№	Основные параметры	Оценка деятельности коллектива	Экспертная оценка	Комментарии
1	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ	3		
2	Старший воспитатель ДОО выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией	3		
3	В ДОО соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина	2		
4	В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая	3		

	деятельность образовательного процесса			
5	В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников	3		
6	В ДОО соблюдаются правила пожарной безопасности	3		
7	Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора	3		
8	В ДОО соблюдаются социальные гарантии образовательного процесса	2		
9	В ДОО используются современные формы финансирования	1		
10	В ДОО разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ	3		
11	В ДОО используются современные формы организации образовательного процесса	1		
12	В ДОО созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку	2		
13	В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка	3		
14	ДОО осуществляет координацию в воспитании и обучении детей (с их родителями и другими членами семьи)	3		
15	ДОО осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства	0		
16	В ДОУ организованы разнообразные формы с «домашними детьми»	1		
17	В ДОО используются информационные технологии управления	0		
Средний балл разделов по ДОУ		2,21		

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные цели деятельности ДОО:

Малокаменским филиалом ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных для его возраста детских видах деятельности

Задачи:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» решаются задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели ДОУ на среднесрочный период:

Приоритетным направлением является:

- формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников
- создание условий для полноценного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в специфических видах деятельности

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года

Учебный год	Цели и задачи
2020	1. Обогащение представлений детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; создание условий для формирования у детей ценностного отношения к миру и человеку. 2. Поддержка стремления детей к улучшению результатов выполнения физических упражнений.

	3. Побуждение детей к проявлению морально-волевых качеств: настойчивости в преодолении трудностей при достижении цели, взаимопомощи, сотрудничества, ответственности.
2021	1.Формировать у детей начальные представления о элементарных нормах и правилах здорового образа жизни через создание интереса к физической культуре и спорту (качество знаний - 75 %) 2.Развивать речевую активность детей в игровой деятельности детей посредством общения со взрослыми и сверстниками (качество знаний – 65 %) 3.Развивать в процессе различных видов деятельности детей психические процессы, а также необходимые знания, умения, навыки необходимые для подготовки детей к обучению в школе (качество знаний – 70 %)
2022	1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями. 2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей. 3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

3.2 Организация образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 27

2.2. Реальная наполняемость 14

2.3. Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:

№	Группа	Количество	Наполняемость	Направленность
1	Младшая группа	4		общеразвивающая
2	Средняя разновозрастная группа	3		общеразвивающая
3	Старшая разновозрастная группа	1		общеразвивающая
4	Подготовительная разновозрастная к школе группа	6		общеразвивающая

Средняя посещаемость в течение года – 80 %. Показатели о количестве детей и средней посещаемости находятся на стабильном уровне, ДОО востребовано в микрорайоне; процентный показатель посещаемости ДОО детьми - соответствует среднему уровню.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4. Сведения о кадрах

4.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Кадровое обеспечение образовательного процесса (всего 2 педагога)

Образовательный процесс осуществляют 2 педагога, в том числе:
один старший воспитатель
один воспитатель

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во
3	-	-	-	-	100,0	2		-

б) по стажу работы (табл. 2):

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	1	50,0										

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Таблица 3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Всего	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3						

г) по количеству работников, имеющих отличия (табл. 4):

Таблица 4

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
3	-	-		-	

д) сведения о совместителях (табл. 5):

Таблица 5

Всего	Из них:			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
				Кан. и доктора наук				
	-	-	-		-	-	-	-

4.2. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

- Нет

4.3. Анализ движения кадров за последние 3 года (табл. 6):

Таблица 6

Год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОО данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2020	100		-	-	-	-
2021	100	-	-	-	-	-
2022	100	-	-	-	-	-

4.4. Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, логопед, инструктор по плаванию, педагог дополнительного образованию и др.)

нет.

4.5. Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения

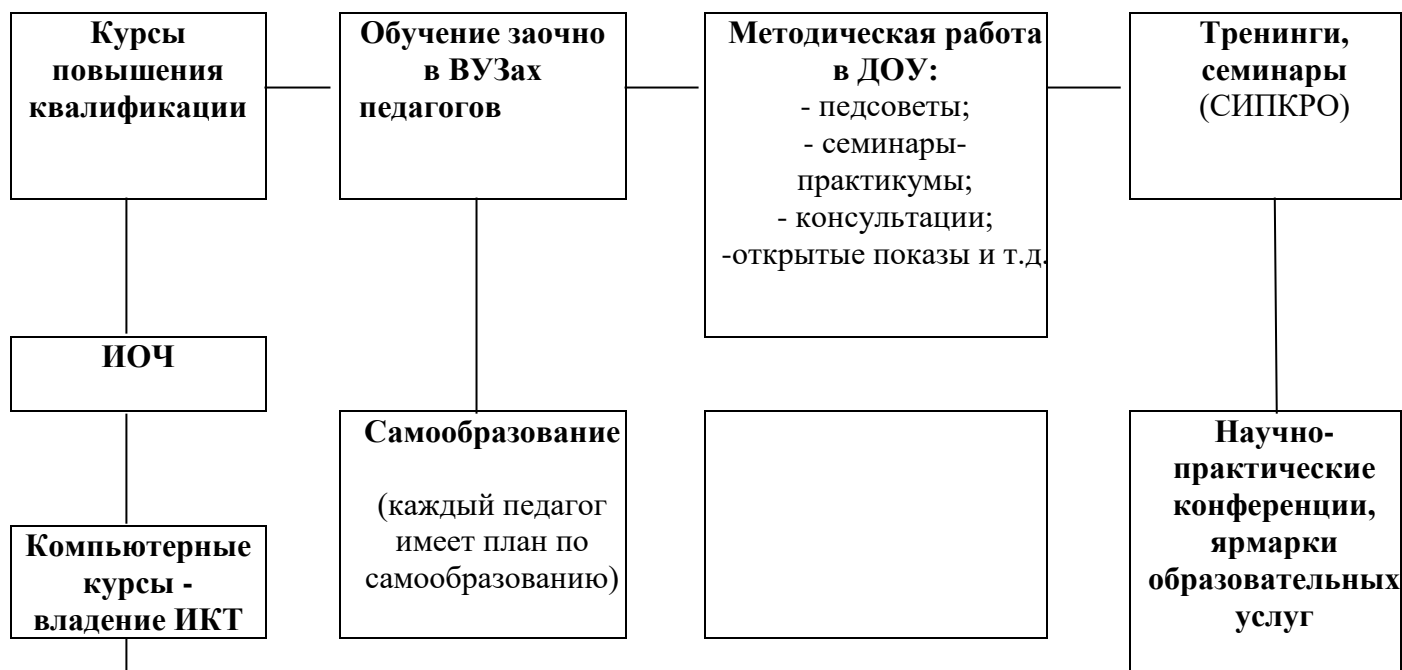
Педагоги Малокаменского филиала детский сад «Теремок» проходят повышение квалификации по профессиональной переподготовке:

В 2021 г. - 2 чел

В 2022 г.- 0 чел

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы.

В ДОУ создана система работы, способствующая повышению профессионального уровня педагогов:



Повышение квалификации педагогов составило:

2020-2021 учебный год – 2 чел. (100%)

2021-2022 учебный год – 0 чел (0%)

5. Организация образовательного процесса

5.1 Режим работы ОУ пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Нерабочие дни-суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2 Расписание видов деятельности(включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)

Младшая разновозрастная группа			Средняя разновозрастная группа		
№	3-4 года	Время	№	4-5 года	Время
	ПОНЕДЕЛЬНИК			ПОНЕДЕЛЬНИК	
1	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.10-9.25	1	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.10-9.30
2	Физическое развитие. Физическая культура	9.40-9.55	2	Физическое развитие. Физическая культура	9.40-10.00

3			3		
	ВТОРНИК			ВТОРНИК	
1	Познавательное развитие. ФЭМП	9.10-9.25	1	Познавательное развитие. ФЭМП	9.10-9.30
2	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Предметное и природное окружение (через неделю)	9.40-9.55	2	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Предметное и природное окружение (через неделю)	9.40-10.00
3	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	16.00-16.15	3	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	16.00-16.20
	СРЕДА			СРЕДА	
1	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (через неделю)	9.10-9.25	1	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (через неделю)	9.10-9.30
2	Физическое развитие. Физическая культура	9.40-9.55	2	Физическое развитие. Физическая культура	9.40-10.00
3	Кружок «Природа вокруг нас»	16.00-16.15	3	Кружок «Природа вокруг нас»	16.00-16.20
	ЧЕТВЕРГ			ЧЕТВЕРГ	
1			1		
2	Речевое развитие. Чтение художественной литературы/развитие речи	9.40-9.55	2	Речевое развитие. Чтение художественной литературы/развитие речи	9.40-10.00
3	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	11.50-12.05	3	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	11.50-12.10
	ПЯТНИЦА			ПЯТНИЦА	
1			1		
2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.40-9.55	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.40-10.00
3			3		

Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня

Старшая разновозрастная группа			Подготовительная разновозрастная группа		
№	5-6 года	Время	№	6-7 года	Время
	ПОНЕДЕЛЬНИК			ПОНЕДЕЛЬНИК	
1	Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.20	1	Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.30
2	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.35-10.00	2	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.10
3	Физическое развитие. Физическая культура	16.00-16.25	3	Физическое развитие. Физическая культура	10.20-10.50
	ВТОРНИК			ВТОРНИК	
1	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Предметное и природное окружение (через неделю)	9.00-9.20	1	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Предметное и природное окружение (через неделю)	9.00-9.30
2	Речевое развитие. Развитие речи	9.35-10.00	2	Речевое развитие. Развитие речи	9.40-10.10
3	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	16.00-16.25	3	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	10.20-10.50
	СРЕДА			СРЕДА	
1	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	9.00-9.20	1	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	9.00-9.30

2	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (через неделю)	9.35-10.00	2	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (через неделю)	9.40-10.10
3	Физическое развитие. Физическая культура	16.00-16.25	3	Физическое развитие. Физическая культура	10.20-10.50
	ЧЕТВЕРГ			ЧЕТВЕРГ	
1			1	Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.30
2	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.00	2	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.10
3	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	11.50-12.15	3	Физическое развитие. Физическая культура на прогулке	11.50-12.20
	ПЯТНИЦА			ПЯТНИЦА	
1			1	Речевое развитие. Обучение грамоте	9.00-9.30
2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.40-10.00	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.40-10.10
3	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/ ручной труд	10.15-10.40	3	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование/ ручной труд	10.20-10.50
4	Кружок «Природа вокруг нас»	16.00-16.25	4	Кружок «Природа вокруг нас»	16.00-16.30

6. Содержание образовательного процесса

6.1. Программы, реализуемые в образовательном учреждении:

Фундамент образовательного процесса составляет

1) основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Малокаменском филиале ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

2) Рабочая программа воспитания Малокаменского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок».

6.2. Разработанные авторские методики, технологии, программы (с указанием рецензентов) - нет

6.3. Оценка обеспечения преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей

Малокаменский филиал ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной в Малокаменском филиале ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС, которая базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей.

Осуществляется перспективное планирование работы ДОУ во всех возрастных группах.

Организация учебно-воспитательного процесса построена на принципах планомерности, системности, постепенности и преемственности.

Психологическое сопровождение ребенка на протяжении всего периода посещения им детского сада и совместное обсуждение психологами района вопросов интеллектуального, эмоционально-волевого развития ребенка 7-ми лет позволяет выбрать наиболее оптимальную программу обучения для каждого будущего школьника.

Таким образом, процесс непрерывности и преемственности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей.

Коллектив ДОО осуществляет взаимосвязь с различными организациями по вопросам воспитания и обучения дошкольников:

№	Организация	Содержание работы
1	Поликлиническое отделение № 3 Красноярской ЦРБ	Проведение лечебно-профилактических мероприятий
2	ГБОУ СОШ с.Екатериновка	Обеспечение преемственности между ДОО и школой: - обмен информацией по основным направлениям деятельности; - обмен педагогическим и методическим опытом.
3	Сельский Дом Культуры с. Малая Каменка СДК «Кристалл»	Взаимное сотрудничество в духовном формировании детей средствами и методами художественного слова, в ознакомлении с окружающей действительностью.

6.4. Качественные и количественные данные о кружковой и студийной работе (дополнительные образовательные услуги) (табл.8):

Таблица 8

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители
-	-	-	-	-	-

6.5. Краткое описание представления опыта работы ДОО в научно-методических и научно-практических мероприятиях:

Год, месяц	Наименование мероприятия	Форма участия	Документ, подтверждающий участие:	Выходные данные (публикации)
б) областной уровень				
				-
в) окружной уровень				
				-

7. Результативность деятельности ОУ

7.1. Сводные данные результативности работы педагогов по направлениям развития детей, характеру взаимодействия сотрудников с детьми (табл. 9)¹

В сводные данные включаются средние баллы по всем направлениям развития ребёнка в соответствии с общим количеством групп и учётом освобождённых специалистов (если таковые имеются)

Таблица 9

Основные параметры	Условные обозначения	Средний балл по ДОУ	Ранний возраст	Дошкольные группы				Освобожденный специалист
				Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1. Развитие детей 2,3-го года жизни	Р.в.	2,5	5	5				
2. Взаимодействие сотрудников с детьми 2, 3-го года жизни	Рв.в	2,5	5					
3. Взаимодействие сотрудников с детьми	В.	3			3	2	1	
4. Развитие игровой деятельности	И	3			3	2	1	
5. Физическое развитие и здоровье	Ф	3			3	2	1	
6. Речевое развитие ребенка	Р	3			3	2	1	
7. Развитие ребенка в изобразительной деятельности	Из	3			3	2	1	
8. Развитие ребенка в музыкальной деятельности	М	3			3	2	1	
9. Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Т	3			3	2	1	
10. Развитие в конструктивной деятельности	К	3			3	2	1	
11. Развитие элементарных математических представлений	Ма	3			3	2	1	
12. Развитие элементарных естественнонаучных представлений	Е	3			3	2	1	
13. Развитие экологической культуры детей	Э	3			3	2	1	
14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Ч	3			3	2	1	
Средний балл по группам и в целом по ДОУ		3			3	2	1	

¹ В данную таблицу вносятся результаты оценки раздела «Содержание деятельности образовательного учреждения» Приложения 1 к приказу Минобразования РФ от 22.08.1996.

7.2. Характеристика приоритетных направлений работы (для ДОУ 1 и 2 категорий). Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с отклонениями в развитии, интегрированных в общеобразовательные группы, содержание и организация работы в группах кратковременного пребывания (при наличии)

- нет

7.3. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

В Малокаменском филиале ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» создана воспитательно-образовательная среда с учетом социально-психологической комфортности. Одним из основополагающих является фактор организации жизни и деятельности детей в учреждении. Для этого созданы необходимые условия:

Материально-техническая база

№	Наименование	Количество
1	Групповая комната	1
2	Туалетная, умывальная комната	1
3	Раздевалка	1
4	Спальная комната	1
5	Музыкальный/Физкультурный зал	0
6	Административные помещения: кабинет заведующего методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе и прочие	0

Помещения, предназначенные для детей, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, соответствующие возрасту и росту воспитанников. В групповой комнате создана предметно-развивающая среда, которая способствует свободной самостоятельной деятельности ребенка, развитию его творчества (для развития способностей и удовлетворения интересов воспитанников в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется весь необходимый дидактический, иллюстрированный, игровой и изобразительный материал). Развивающий материал расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать хозяевами группы.

При построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соблюдаются требования действующих СанПиН по планированию учебной нагрузки в соответствии с физическими особенностями детей дошкольного возраста.

Педагоги используют различные формы организации двигательной активности, способствующие удовлетворению естественной потребности детей в движении: непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки на участке, самостоятельная двигательная активность детей, физкультурные досуги и праздники, индивидуальная работа с детьми.

Детский сад обеспечивает всестороннее развитие ребенка ежедневно через разные виды деятельности:

№	Направ-	

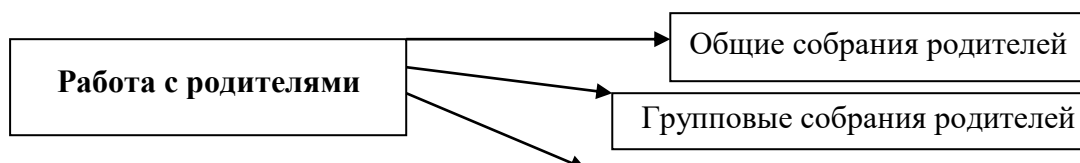
	ления	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей на воздухе в теплое время года - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - Гигиенические процедуры - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) - Физкультминутки на занятиях - Физкультурные занятия - Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны) - Физкультурные досуги, игры и развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Дидактические игры - Наблюдения - Беседы - Экскурсии по участку - Исследовательская работа, опыты и экспериментирование в процессе занятий и наблюдений 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская работа, опыты и экспериментирование - Игры - Досуги - Индивидуальная работа
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Дидактические игры - Наблюдения - Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Игры - Досуги - Индивидуальная работа
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - Формирование навыков культуры еды - Этика быта, трудовые поручения - Дежурства по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям - Формирование навыков культуры общения - Театрализованные игры - Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе - Эстетика быта - Тематические досуги в игровой форме - Работа в книжном уголке - Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) - Сюжетно-ролевые игры
5	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - Эстетика быта - Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование детей в изобразительном уголке - Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа

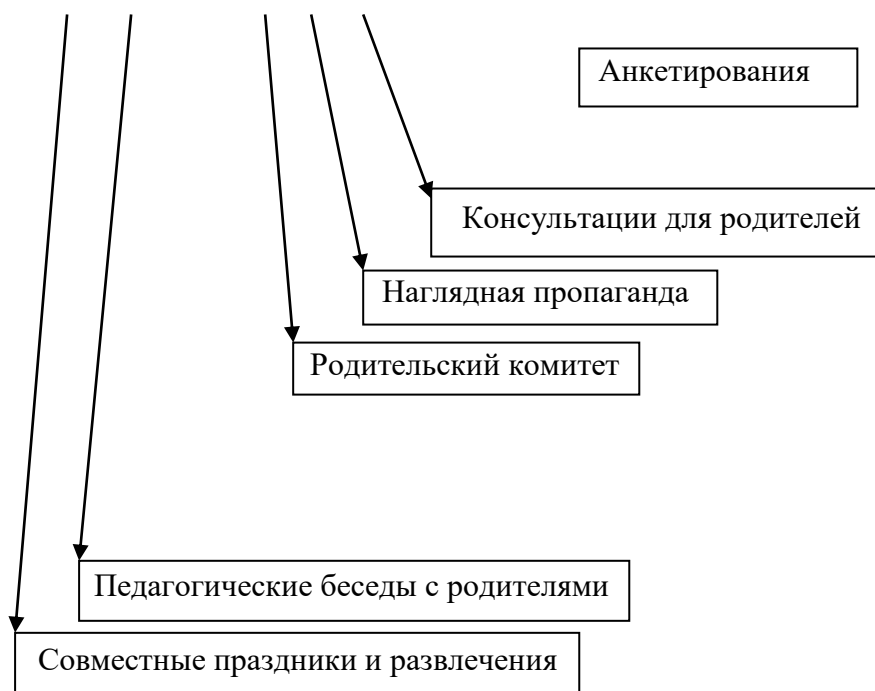
Психологический климат в коллективе в целом, благоприятный, где требовательность и контроль сочетаются с индивидуальным и творческим подходом в выполняемой работе и сознательным соблюдением дисциплины, преобладанием демократического стиля руководства.

Интегрируя в целом все созданные условия, мы стремимся, в конечном счете, создать для детей атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия.

7.4. Степень реализации потребностей родителей и заказа органов местного самоуправления (если таковой имеется)

Взаимодействие с семьей в ДОУ проводится с целью, сделать родителей активными участниками образовательного процесса, включить их в жизнь детского сада, ориентировать их на партнерские взаимоотношения с ДОУ, так как от этого зависит эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми. Детский сад использует следующие формы взаимодействия с родителями:





По результатам анкетирования большинство родителей (80%) ставят на первое место по значимости сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения в школе.

Поэтому в детском саду созданы необходимые условия:

1) Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду

№ п/п	Содержание	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	1-3	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка	1-3	ежедневно		В течение года
2.	Организация двигательного режима Физическая культура	1-3	2 раза в неделю	воспитатели	В течение года
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	1-3	ежедневно	воспитатели	
	Музыкально-ритмические упражнения	1-3	2 раза в неделю ежемесячно	воспитатели воспитатели	
	Спортивный досуг	1-3	1 раз в день	воспитатели	
	Пальчиковая гимнастика	1-3	После дневного сна	воспитатели	

	Корректирующая гимнастика (с целью профилактики плоскостопья)	2-3			
3.	Охрана психического здоровья Использование приемов релаксации: минуты тишины, музык.паузы.	1-3	Ежедневно 1 раз в день	воспитатели	В течение года
4.	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) Прогулки на воздухе Хождение босиком по траве Хождение по ребристой дорожке	1-3 1-3 1-3 1	ежедневно ежедневно ежедневно после днев. сна после приема пищи	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	В течение года Июнь-август В теч/года
5.	Профилактическая работа С-витаминизация третьего блюда	1-3	ежедневно	Ст.воспитатель	В течение года

2) Санитарно-гигиенические условия

Соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе.

Создан оптимальный режим, комфортный для детей в адаптационный период, и для всех детей, посещающих детский сад, оптимальная нагрузка на ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, продуманные интерьеры групповых комнат и других помещений, уголки уединения сохраняют физическое здоровье детей неразрывно связанное с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Не было ни одного случая травматизма у детей во время пребывания их в детском саду.

3) Воспитательно-образовательная работа

Детский сад придерживается принципов непрерывности и преемственности в содержании образовательного процесса:

Учебный план

Занятие по направлениям развития	Старшая		Подготовительная к школе	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Интеллектуально-развивающее	3,5 по 20 мин	14/ 4,6 ч	6,5 по 25 мин	26/ 10,8 ч
Эмоционально-развивающее (художественно-эстетического цикла)	4,5 по 20 мин	18/ 6 ч	5,5 по 25 мин	22/ 9,1 ч
Оздоровительное	3 по 20 мин	12/ 4 ч	3 по 25 мин	12/ 5 ч
Всего занятий:	11	44	15	60

Анализ содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в ДОО д/с «Теремок» показывает стабильность и позитивную динамику по всем предметным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывают: профессионализм педагогов, использование воспитателями эффективных методов и приемов обучения дошкольников, гуманные отношения между воспитателями и детьми, дифференцированный подход к воспитанникам, согласованная работа ДОО с родителями в результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий.

7.5. Сопоставление перспективы развития учреждения с проблемами окружения (района, города, региона и т.д.)

Основной целью деятельности ДОО является:

- Реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования;
- Обеспечение непрерывности системы образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий и воспитание экологической культуры при качественной подготовке детей к школе.

Перспективы развития ДОО неразрывно связаны с требованиями ФГОС, поэтому мы ставим задачи по следующим направлениям: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

7.6. Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, воспитанниками (за три года) - нет

8. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

8.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса (табл. 10):

Таблица 10

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Актовый (музыкальный) зал	Проведение музыкальных, физкультурных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованной деятельности.	-	-
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультативной работы с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	-	-
Медицинский кабинет (нелицензированный)	Проведение профилактических мероприятий	-	-

8.2. Сведения о наличии специальных групп и групп по укреплению здоровья (табл.11):

Таблица 11

Диагноз	Количество групп	Количество детей	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение
-	-	-	-	-

8.3. Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года) (табл. 12):

Таблица 12

Показатели	2019-2020 у/год			2020-2021 у/год			2021-2022 у/год		
	Всего	Ранний возраст	Дош-кольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дош-кольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дош-кольный возраст
1.Среднесписочный состав	11	3	8	13	2	11	14	3	11
2.Число пропусков дней по болезни	107	34	73	59	13	46	51	25	26
3.Число пропусков на одного ребенка	8,9	1,1	7,8	5,4	0,7	4,7	4	2	2
4.Средняя продолжительность одного заболевания	5	5,2	4,8	5	5,2	4,8	5	5,2	4,8
5.Количество случаев заболевания	21	4	23	12	2	10	10	4	6
6.Количество случаев на одного ребенка	1,5	2	1,0	1,5	2	1,0	1,0	1,0	2,0
7.Количество часто и длительно болеющих детей	5	4	1	4	2	2	2	1	1

**Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)**

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Хронический бронхит	0
2.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, отит	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит	0
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	0

Из **14** человек:ЧБД – **2** ребенкаДети с хроническими заболеваниями – **0** детей,

8.4. Оценочная таблица «Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО» (табл. 13):

Таблица 13

	Основные параметры	Оценка деятельности коллективом	Комментарии
1	В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 2 лет до 3-х лет)	2	
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет			

2	В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей	1	
3	В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей	2	
4	В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей	1	
5	В ДОО созданы условия для развития театрализованной деятельности детей	1	
6	В ДОО созданы условия для развития конструктивной деятельности детей	1	
7	В ДОО созданы условия для развития экологической культуры детей	2	
8	В ДОО созданы условия для физического развития детей	1	
9	В ДОО созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений	2	
10	В ДОО созданы условия для развития речи детей	1,5	
11	В ДОО созданы условия для игровой деятельности детей	1,5	
Средний балл по разделу		1,5	

Общий вывод:

Деятельность Малокаменского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад «Теремок» организована согласно нормативно-правовым актам: Конституции РФ, Закону РФ «Об образовании», другим федеральным законам, Указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, Типовому положению, Трудовому кодексу РФ, СанПиНу, нормативно-правовым актам органов государственной власти Самарской области, Уставу, локальным актам ДООУ.

Образовательный процесс в учреждении ведётся по основной общеобразовательной программе, учебному плану, разработанному с учетом требований ФГОС, СанПиН.

Среда воспитательного пространства благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания, моделируется и реализуется как воспитательная система. Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, перспективных и календарных планов возрастных групп.

Проблемы:

- недостаточное внедрение современных технологий в воспитательный процесс;
- для реализации внеурочной деятельности недостаточно внеучебных площадок

Пути их решения:

- применение педагогами ИКТ в воспитательном процессе;
- организация совместной деятельности по всем направлениям развития детей.

Методическая работа характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых с педагогами в целях овладения методами и приёмами работы с детьми, творческого применения на практике, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень проведения некоторых видов деятельности с детьми и мероприятий;
- не все педагоги имеют квалификационную категорию.

Пути решения:

- применение в методической работе практико-ориентированных мероприятий с педагогами с целью овладения современными технологиями в обучении и воспитании детей;

- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническая база ДОО позволяет в целом организованно проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками. Обеспеченность учебно-методическим комплексом на данный момент можно считать удовлетворительным. Но потребуется полное его обновления в связи с утверждением примерной программы министерством образования науки и образования.

Условия содержания детей удовлетворительны. Температурный режим в детском саду соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В детском саду организовано 3-х разовое горячее сбалансированное питание.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищённости осуществляется путём применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму: создание условий охраны жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации в случае пожара и ЧС.

Проблемы: Замена ограждения и покрытия территории учреждения

Пути их решения:

- ходатайствовать в замене ограждения и покрытия территории учреждения.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом.


II. Результаты анализа показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)	Значение(за период,предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек / %	14/100	13/100

	ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	14/100	13/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %	0/0	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ %	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/50%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0 / 0 %	0/0%
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/100%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / 0 %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	1/50%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0/0%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	0/0	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ.м	8,09 кв. м	8,09 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ.м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  Захарова И.А.



