

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Екатериновка муниципального района
Красноярский Самарской области**

«Принято»
на «Педагогическом совете»
Светлопольского филиала ГБОУ СОШ
с.Екатериновка детский сад № 11
«Колокольчик»
протокол № 2
от « 03 » ноября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБОУ СОШ с.Екатериновка
И.А.Захарова
« 03 » ноября 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Светлопольского филиала ГБОУ СОШ
с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации (далее - ДОО)

1.1. Наименование Светлопольский филиал ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»

(в соответствии с Уставом)

является филиалом, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области

1.2. Юридический адрес: 446361, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, с.Екатериновка ул.Шоссейная, дом 25.

Местонахождение: 446368, Российская Федерация, Самарская область. Красноярский район, поселок Светлое Поле. ул.Полевая, дом 1.

1.3. Год основания ОО 1980

1.4. Телефоны 8(84657)23016, 8(84657)23018

1.5. E-mail MDOU11@mail.ru

1.6. WWW-сервер: <http://medianet.yartel.ru/dou/dou11/>

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001549, выдана 14 сентября 2015 г, регистрационный № 5974 Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ДОО: тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад

1.8. Учредитель Министерство образования и науки Самарской области

2. Система управления ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Устав;
- Локальные акты.

Деятельность ДОО направлена на выполнение Устава и законодательства РФ.

Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Общее собрание ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет родителей.

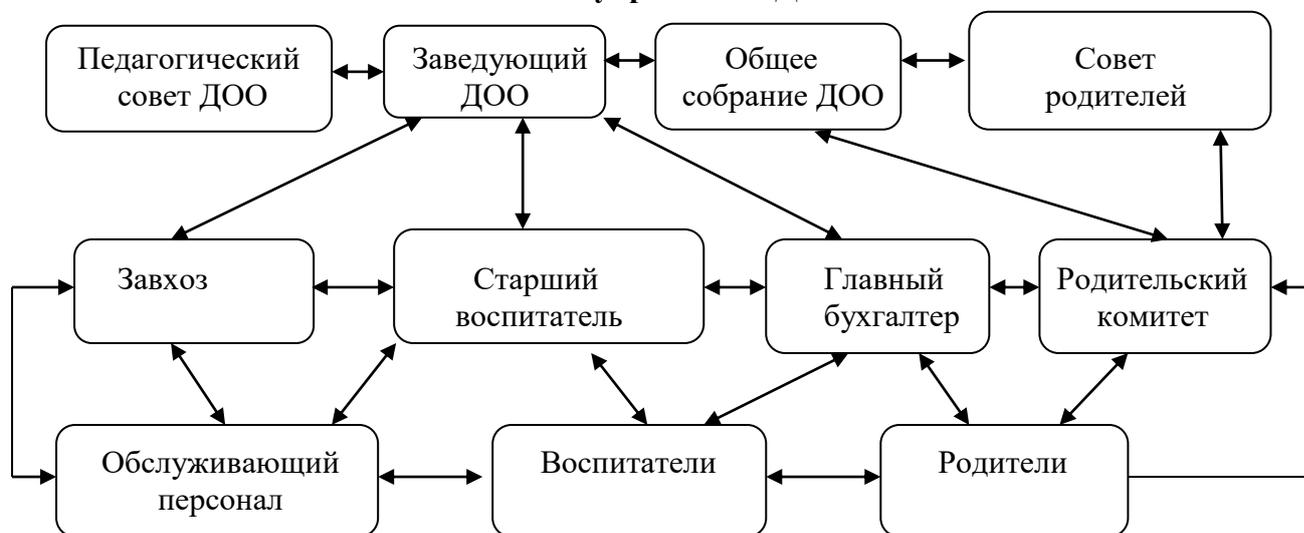
Высшим органом самоуправления ДОО является Общее собрание работников, в котором участвуют все работники коллектива, родители (законные представители воспитанников). Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Филиала в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и деятельности. Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОО, членами Педагогического совета являются все категории педагогических работников ДОО, медицинские работники, а также в него могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса. Руководство ДОО способствует профессиональному росту педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, новых парциальных программ, педагогических технологий, направленных на осуществление приоритетных направлений развития воспитанников. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете ДОО.

Совет родителей Светлопольского филиала ДОО взаимодействует с другими органами самоуправления, осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Филиалом по реализации государственной, региональной, районной политики в области дошкольного образования;
 - защита прав и интересов воспитанников Филиала;
 - защита прав и интересов родителей (законных представителей);
 - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Филиала;
 - обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Филиале;
 - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Филиала
- Деятельность Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей.

Модель управления ДОО



3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные цели деятельности ДОО:

Светлопольским филиалом ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных для его возраста детских видах деятельности

Задачи:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» решаются задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели ДОО на среднесрочный (3-5 лет) период

Приоритетным направлением является:

- формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников
- создание условий для полноценного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в специфических видах деятельности

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года

Уч/год	Цели и задачи
2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у дошкольников представления о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила в процессе различных видов деятельности участников образовательного процесса; просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей дошкольного возраста; 2. Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, синтез, классификация и др.) в процессе математического развития направленного на удовлетворения познавательного интереса у дошкольников.
2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у дошкольников представления о рациональном питании, как о важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения, в различных видах деятельности; 2. Создать условия для развития познавательного интереса у дошкольников к технике, техническим устройствам посредством разных видов деятельности (коммуникативной, конструирования, восприятия художественной литературы, изобразительной и др.).
2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у дошкольников культуру здоровья, культуру питания посредством ознакомления с историей и культурой народа (традициями и обычаями народной кухни, ознакомление с народными подвижными играми); 2. Формировать элементарные естественно научные представления посредством ознакомления с географическим разнообразием России.

3.2. Организация образовательного процесса

Проектная наполняемость здания 78

Реальная наполняемость в учебном году 77

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:

№	Группа	Количество	Наполняемость	Направленность
1	Первая младшая группа	1	21	общеразвивающая
2	Средняя группа	1	27	общеразвивающая
3	Подготовительная к школе группа	1	29	общеразвивающая

Средняя посещаемость в течение года – 70 %. Показатели о количестве детей и средней посещаемости находятся на стабильном уровне, ДОО востребовано в микрорайоне; процентный показатель посещаемости ДОО детьми - соответствует среднему уровню.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня

В холодный период года

деятельность	2гр.ран.возр.	средняя гр.	подгот.гр.
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (м/п игры в мл.гр.)	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20
Игры, подготовка к завтраку	8.05 - 8.30	8.10 - 8.30	8.20 - 8.30
Завтрак, культурно-гигиенические процедуры	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.10	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность детей	9.10 - 9.20	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40
Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 9.30	9.30 – 9.50	9.40 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.30	9.50 – 10.30	10.10 – 10.20
Непосредственно образовательная деятельность	-	-	10.20 – 10.50
<i>Второй завтрак (рекомендованный)</i>	10.30	10.30	10.50
Прогулка	10.30 – 11.30	10.30-12.00	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 – 12.00	12.00 – 12.15	12.20 – 12.40
Обед	12.00 - 12.15	12.15 - 12.30	12.40 - 13.00
Дневной сон	12.15 – 15.15	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.15 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Прогулка	16.00 - 18.00	16.15 - 18.00	16.15 - 18.15
Игры, уход детей домой	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.15 - 19.00

В теплый период года

деятельность	2гр.ран.возр.	средняя гр.	подгот.гр.
Прием детей на участке, игры, утр. гимнастика.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (м/п игры в мл.гр.)	8.00 – 8.05	8.00 – 8.08	8.00 – 8.10
Игры, подготовка к завтраку	8.05 - 8.30	8.08 - 8.30	8.10 - 8.30
Завтрак, культурно-гигиенические процедуры	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
НОД физкультурно-оздоровительного или художественно-эстетического цикла	9.00 – 9.10	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.10 - 9.30	9.20 – 9.45	9.30 – 10.10
Прогулка	9.30 – 11.30	9.45 – 11.45	10.10 – 12.10
<i>Второй завтрак (рекомендованный)</i>	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 12.00	11.45 - 12.10	12.10 - 12.30
Обед	12.00 - 12.15	12.10 - 12.30	12.30 - 12.45
Дневной сон	12.15 – 15.15	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.15 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Прогулка	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00

Примечание: в теплое время года увеличивается продолжительность прогулок, непосредственно образовательная деятельность выносится на улицу.

3.3. Содержание образовательного процесса

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик» (ООП ДО).
2. Рабочая программа воспитания Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик».

3. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Части 1 и 2 (3-4 и 4-5 лет). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
4. Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Части 1 и 2 (5-6 и 6-7 лет). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
5. Курс занятий по обучению дошкольников грамоте. Занятий с детьми 3-7 лет. Под ред. Н.С.Варенцовой.

Разработанных авторских методик, технологий, программ не имеется.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ДОО пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности ДОО должно быть направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы.

Образовательный процесс строится на *адекватных возрасту формах работы с детьми*, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту - «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП дошкольного образования.

Направленность содержания образовательных областей на развитие приоритетных в данной области видов детской деятельности

Образовательная область	Приоритетные виды детской деятельности
социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми) Самообслуживание и бытовой труд Познавательльно-исследовательская Музыкальная и изобразительная деятельность
познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская Коммуникативная Техническое конструирование Игровая
речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы Познавательльно-исследовательская Игровая
художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора Творческое конструирование Игровая
физическое развитие	Двигательная Игровая Познавательльно-исследовательская

Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня

Дни недели	1 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
понедельник	1. НОД 8.45 - 8.55 2. НОД в зале 9.05 - 9.15	1. НОД 8.45 - 9.05 2. НОД в зале 9.15 - 9.35	1. НОД 8.45 - 9.10 2. НОД 9.20 - 9.45 3. НОД в зале 9.55 – 10.20
вторник	1. НОД 8.45 - 8.55 2. НОД в зале 9.05 - 9.15	1. НОД 8.45 - 9.05 2. НОД в зале 9.15 - 9.35	1. НОД 8.45 - 9.10 2. НОД 9.20 - 9.45 3. НОД в зале 9.55 – 10.20
среда	1. НОД 8.45 - 8.55 2. НОД в зале 9.05 - 9.15	1. НОД 8.45 - 9.05 2. НОД в зале 9.15 - 9.35	1. НОД 8.45 - 9.10 2. НОД 9.20 - 9.45 3. НОД в зале 9.55 – 10.20
четверг	1. НОД 8.45 - 8.55 2. НОД в зале 9.05 - 9.15	1. НОД 8.45 - 9.05 2. НОД в зале 9.15 - 9.35	1. НОД 8.45 - 9.10 2. НОД 9.20 - 9.45 3. НОД на воздухе 9.55-10.20
пятница	1. НОД 8.45 - 8.55 2. НОД в зале 9.05 - 9.15	1. НОД 8.45 - 9.05 2. НОД в зале 9.15 - 9.35	1. НОД 8.45 - 9.10 2. НОД 9.20 - 9.45 3. НОД в зале 9.55 – 10.20

В детском саду организовано дополнительное образование художественно-эстетического направления по программе «Керамист» для детей 5-7 лет - 2 раза в неделю (договор с СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с.Красный Яр).

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми
во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) на учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
Детский сад (4-я неделя августа - 1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы - плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек (1-я-2-я недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
Мой дом (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима (1-я-4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
Мамин день (1-я неделя февраля - 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник "
Народная игрушка (2-я-4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Весна (1-я-4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
Лето (1-я-4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня - 3-я неделя августа).		

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы
с детьми средней группы (от 4 до 5 лет) на учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа - 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень (2-я - 4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало -исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире человек (1- я - 3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.
Мой город, моя страна (4-я неделя октября - 2-я неделя ноября)	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Спортивный праздник.

	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	
Новогодний праздник (3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 Марта (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я - 4-я недели марта)	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

	Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
День Победы (4-я неделя апреля - 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня - 3-я неделя августа).		

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы
с детьми подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) на учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа - 1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Осень (2-я - 4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета (1-я - 2-я недели октября)	Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства (3-я неделя октября - 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.

Новый год (3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря)	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1 -я - 3-я недели февраля)	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Народов культура и традиции (2-я - 4-я недели марта)	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии на-</p>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	родного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Весна (1-я - 2-я недели апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли - 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля - 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я - 4-я недели мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 -й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня - 3-я неделя августа).		

Календарный план воспитательной работы на учебный год

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Тема	РОДИНА И ПРИРОДА	СЕМЬЯ	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД ЛЮДЕЙ
Сентябрь	Беседа «Где мы живем?» Чтение Т.Волгина «Где чей дом»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение Ч. Янчарский «Друзья»	Совместное изготовление модели «Фермы домашних животных»	Чтение М.Яснов «Мы с мылом», «Я мою руки», «Хорошо бы научиться», Карем Морис «Мой кот»	Сбор сухих листьев в маленькие ведерки Беседа «Всеми свое место»
Октябрь	Дидактическая игра «Где что растет?» Наблюдение «Березка» Чтение К.Бальмонд «Осень»	Дидактическая игра «Мой дом» Чтение сказки «Три медведя»	Познавательный досуг «Корзина для зайчика»	Беседа «Чумазый мальчик» Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Посильный труд: сбор сухих листочков в игрушечные грузовики Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша»
Ноябрь	Народные игры Рисование «Мой дом»	Рисование «Моя мама» Чтение сказки (фин.) «Лисья-нянька»	Игра «Чудесный мешочек» (определи на ощупь) Опыт «Узнай по запаху»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Чтение потешек «Чистая водичка моет Вове личико» Игр. ситуации: «Помоги Зайке!»

Декабрь	Беседа «Праздник Новый год»	Семейная акция «Украшим елку» Чтение Снегурushка и лиса»	Целевая прогулка по участку детского сада «Красота зимней природы»	Чтение С.Чёрный «На коньках» Экскурсия в медицинский кабинет	Игровые ситуации «Помогаем накрывать на стол» Наблюдение «Кто работает в нашей группе»
Январь	Театрализованное представление «Рождественские посиделки»	Выставка семейных фотографий «Наши праздники» Изготовление кормушек для птиц	Серия игр со снегом «Снег, снег, снежок» (свойства снега) Разучивание стихотворения «Как на горке – снег, снег»	К.Чуковский «Айболит» Игровая ситуация «Можно-нельзя»	Чтение потешек «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Две фасолики, три боба» Посильный труд: протереть листья от пыли
Февраль	Сюж.-рол. игра «Наш любимый детский сад» Акция «Покормите птиц!»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Дидактическая игра «Кому, что нужно» (закреплять знания о профессиях)	Беседа «В гостях у Мойдодыра» Физкультурное развлечение	Наблюдение за растениями уголка природы, деятельностью педагога
Март	Развлечение «Мамочка любимая»	Развлечение «Мамочка любимая» Фото-выставка «Наши мамы и бабушки»	«Огород на окне» (совместная деятельность взрослых и детей)	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	Посильный труд: Выращивание лука Развлечение «День рождения куклы Кати»
Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	Беседа «Что такое добро»	Изготовление поделок к выставке на тему «Космос» совместно с детьми	День здоровья	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Стихи о профессиях, орудиях труда, машинах»
Май	Посещение праздника «День победы»	Семейные акции «Посади дерево», «Наш цветник»	Совместное изготовление модели «Наш поселок» (знакомить с объектами инфраструктуры)	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города»	Посильный труд: Посадка семян в бороздку на огороде Развлечение «Помощники»
Июнь	Праздник «День защиты детей» Чтение К.Бальмонд «Росинка»	Чтение сказки (фин.) «Лисанья»	Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок»	Праздник «Здравствуй, лето!» Чтение О. Высотская «Летняя физкультурная»	Наблюдение деятельностью педагога, за трудом старших ребят и взрослых на огороде
Июль	Акция «Наше любимое село»	Праздник «мама, пап, я – дружная семья» Чтение В.Берестов «Курица с цыплятами»	Целевая прогулка «Насекомые»	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Посильный труд: протереть листья от пыли, Чтение А.Барто «Машенька»
Август	Семейная фото-выставка «Как мы провели»	Беседа с детьми и родителями «Правила»	Познавательное развлечение «Домашние»	Чтение Карем Морис «Мой кот», Янчарский	Наблюдение деятельностью педагога, за

лето» Чтение «У солнышка в гостях»	дорожные знаки каждому положено»	питомцы»	Ч. «Игры», «Самокат», И.Токмакова «Поиграем»	трудом старших ребят в цветнике
---------------------------------------	----------------------------------	----------	--	---------------------------------

Младшая группа (3-4 года)

Тема	РОДИНА И ПРИРОДА	СЕМЬЯ	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД ЛЮДЕЙ
Сентябрь	Беседа «Где мы живем?» Чтение Т.Волгина «Где чей дом»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение Ч. Янчарский «Друзья»	Совместное изготовление модели «Фермы домашних животных»	Чтение М.Яснов «Мы с мылом», «Я мою руки», «Хорошо бы научиться», Карем Морис «Мой кот»	Сбор сухих листьев в маленькие ведерки Беседа «Всему свое место»
Октябрь	Дидактическая игра «Где что растет?» Наблюдение «Березка» Чтение К.Бальмонд «Осень»	Дидактическая игра «Мой дом» Чтение сказки «Три медведя»	Познавательный досуг «Корзина для зайчика»	Беседа «Чумазый мальчик» Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Чтение потешек «Пальчик-мальчик, где ты был?» Посильный труд: протереть листья от пыли
Ноябрь	Народные игры Рисование «Мой дом»	Рисование «Моя мама» Чтение сказки (фин.) «Лисанья»	Игра «Чудесный мешочек» (определи на ощупь) Опыт «Узнай по запаху»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Чтение потешек «Чистая водичка моет Вове личико» Игровые ситуации: «Помоги Зайке!»
Декабрь	Беседа «Праздник Новый год»	Семейная акция «Украсим елку» Чтение Снегурushка и лиса»	Целевая прогулка по участку детского сада «Красота зимней природы»	Чтение С.Чёрный «На коньках» Экскурсия в медицинский кабинет	Игровые ситуации «Помогаем накрывать на стол» Наблюдение «Кто работает в нашей группе»
Январь	Театрализованное представление «Рождественские посиделки»	Выставка семейных фотографий «Наши праздники» Изготовление кормушек для птиц	Серия игр со снегом «Снег, снег, снежок» (свойства снега) Разучивание стихотворения «Как на горке – снег, снег»	К.Чуковский «Айболит» Игровая ситуация «Можно-нельзя»	Чтение потешек «Две фасолики, три боба» Посильный труд: протереть листья от пыли
Февраль	Сюж.-рол. игра «Наш любимый детский сад» Акция «Покормите птиц!»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Дидактическая игра «Кому, что нужно» (закреплять знания о профессиях)	Беседа «В гостях у Мойдодыра» Физкультурное развлечение	Наблюдение за растениями уголка природы, деятельностью педагога
Март	Развлечение «Мамочка любимая»	Развлечение «Мамочка любимая» Фотовыставка «Кем работают наши мамы»	«Огород на окне» (совместная деятельность взрослых и детей)	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	Посильный труд: Выращивание лука Развлечение «День рождения куклы Кати»
Апрель	«День космонавтики» Просмотр	Беседа «Что такое добро»	Изготовление поделок к выставке на тему	День здоровья	Просмотр мультфильма «Федорино горе»

	мультфильма		«Космос» совместно с детьми		Стихи о профессиях, орудиях труда, машинах»
Май	Посещение праздника «День победы»	Семейные акции «Посади дерево», «Наш цветник»	Совместное изготовление модели «Наш поселок» (знакомить с объектами инфраструктуры)	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города»	Посильный труд: Посадка семян в бороздку на огороде Развлечение «Помощники»
Июнь	Праздник «День защиты детей» Чтение К.Бальмонд «Росинка»	Чтение сказки (фин.) «Лиса- нянька»	Целевая прогулка «Покажем мишке наш участок»	Праздник «Здравствуй, лето!» Чтение О. Высотская «Летняя физкультурная»	Наблюдение деятельностью педагога, за трудом старших ребят на огороде
Июль	Акция «Наше любимое село»	Праздник «мама, пап, я – дружная семья» Чтение В.Берестов «Курица с цыплятами»	Целевая прогулка «Насекомые»	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Посильный труд: сбор сухих листочков в игрушечные грузовики Чтение Л.Воронкова «Маша- растеряша»
Август	Семейная фото- выставка «Как мы провели лето» Чтение «У солнышка в гостях»	Беседа с детьми и родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Познавательное развлечение «Домашние питомцы»	Чтение Карем Морис «Мой кот», Янчарский Ч. «Игры», «Самокат», И.Токмакова «Поиграем»	Наблюдение деятельностью педагога, за трудом старших ребят и взрослых в цветнике

Средняя группа (4-5 лет)

Тема	РОДИНА И ПРИРОДА	СЕМЬЯ	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД ЛЮДЕЙ
Сентябрь	Беседа «Где мы живем?» Народные подвижные игры.	Беседа «Моя семья» Чтение сказки обр. А.Н.Толстого «Жихарка»	Совместное изготовление календаря природы.	Беседа «Я и моё тело» Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» Досуг «Осторожно, микробы»	Беседа «Разговор о профессиях»
Октябрь	Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»	Конкурс семейного творчества «Осенняя фантазия» Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	Проект «Перелетные птицы»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок» Чтение С.Михалков «Дядя Степа»	Трудовые поручения «Помоги накрыть на стол» Игровая ситуация «Вымоем посуду»
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы» (декламация, вокал,	Рисование «Моя мама»	Создание выставки «На что похожа фигура» (предметы похожие на круг,	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Игровая ситуация «Едем	Наблюдение за трудом дворника Посильный труд: Сбор сухих листьев

	хореография, рисунки) Фотовыставка ко Дню матери		квадрат, треугольник) Выставка рисунков на эту тему	на автобусе»	
Декабрь	Тематическая выставка «Русский народный костюм» Беседа «Праздни ки на Руси»	Семейная акция «Украсим елку»	Проект «Как зимуют дикие звери»	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» Экскурсия в медицинский кабинет	Чудесный мешочек «Кому, что нужно для работы» Игра «В магазин»
Январь	Театрал. представление «Рождественски е посиделки» Беседа- презентация «Народные промыслы»	Выставка семейных фотографий «Наши праздники» Изготовление кормушек для птиц	Опыты и эксперименты «Свойства воды»	К.Чуковский «Федорино горе» Игровая ситуация «Как вести себя с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Купаем кукол» Чтение р.н.с. «Двенадцать месяцев»
Февраль	Праздник «Будем в армии служить» Акция «Покормите птиц!»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Беседа «Папина профессия»	Дидактическая игра «Три стола или полезные продукты» Проект «Лук - зеленый друг»	Встреча с интересными людьми. Посильный труд: Выращивание лука
Март	Дидактическая игра «Народы России»	Развлечение «Мамочка любимая» Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки»	Совместное дело «Огород на окне»	Кукольное представление «Как природа помогает нам здоровыми быть»	Фотовыставка «Профессии моей семьи» Чтение «Стихи о профессиях»
Апрель	Праздник «День космонавтики» Тематическая выставка «Космическое путешествие»	Беседа «Что такое добро»	Выставка поделок, игрушек на тему «Космос» Выставка рисунков детей	День здоровья Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал»	Просмотр мультфильма «Почему родители работают» Стихи о профессиях, орудиях труда, машинах
Май	Праздник «День победы» Тематическая выставка «Ничто не забыто, никто не забыт»	Семейные акции «Посади дерево», «Наш цветник»	«Математическа я викторина»	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города», «Азбука безопасности»	Посадка семян на огороде, высадка рассады цветов. Развлечение «День труда»
Июнь	Экскурсия в Дом культуры Светлый» на тему «День России»	Праздник «День защиты детей»	Целевая прогулка «Обитатели полянки. Насекомые»	Праздник «Здравствуй, лето!» Чтение С. Маршак «Мяч»	Наблюдение за трудом педагога, старших ребят на огороде
Июль	Акция «Наше любимое село»	Праздник «Мама, папа, я – дружная семья» Чтение	Дидактическая игра «Кто, где живет» (многообразие природно- климатических условий)	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	Игры «Магазин», «Птицеферма», «Огород» Чтение В.Маяковский «Кем быть?»

Август	Семейная фото-выставка «Наши путешествия»	Беседа с детьми и родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Викторина «Знатоки природы» Экскурсия в библиотеку	Досуг «Если хочешь быть здоров»	Посильный труд: сбор урожая, сбор семян.
---------------	---	--	---	---------------------------------	--

Старшая группа (5-6 лет)

Тема	РОДИНА И ПРИРОДА	СЕМЬЯ	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД ЛЮДЕЙ
Сентябрь	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?» Народные п/игры.	Беседа «Моя семья» Чтение ненецкой сказки «Кукушка»	Совместное изготовление календаря природы	Беседа «Здоровье и болезнь» Досуг «Осторожно, микробы»	Беседа «Разговор о профессиях» Дежурство по столовой
Октябрь	Виртуальная экскурсии: в музей Алабина, «Памятники и достопримечательности Самары»	Конкурс семейного творчества «Осенняя фантазия» Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	Опыт «Что нужно растению?» (составление карты наблюдения «Как мы помогли растению»)	Досуг «За здоровьем в огород» Создание книги рецептов «Любимое блюдо моей семьи. Вкусно и полезно»	Наблюдение за трудом дворника Участие в трудовой деятельности: Сбор сухих листьев
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Рисование «Моя мама» Фотовыставка ко Дню матери	Проект «Мамина кухня» (опыта и эксперименты с продуктами: соль, сахар, масло и т.д.)	Игровая ситуация «Однажды на улице» Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Наблюдение за трудом кастаньяши Д/игра «Кому, что нужно для работы»
Декабрь	Проект «Как жили наши предки» Виртуальная экскурсия «Русская изба»	Семейная акция «Украшим елку»	Проект «Почему птицы улетают на юг» Акция «Покормите птиц зимой»	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» Экскурсия - мед/кабинет	Игра «Сбербанк» Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»
Январь	Театрал. представление «Рождественские посиделки» Беседа-презентация «Народные промыслы»	Выставка семейных фотографий «Наши праздники» Изготовление кормушек для птиц	Создание коллажа «Народы Самарской области»	Игровая ситуация «Как вести себя с незнакомыми людьми» Чтение А.Толстой «Буратино»	Труд в уголке природы Труд: Выращивание лука. Чтение р.н.с. «Двенадцать месяцев»
Февраль	Праздник «Будем в армии служить» Акция «Покормите птиц!»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Проект «Наше здоровье в наших руках» Экскурсия на ФОК «Старт»	Встреча с интересными людьми. Проект «Кем быть?»
Март	Изготовление альбома «Народы Поволжья» Дидактическая игра «Народы России»	Развлечение «Мамочка любимая» Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки»	Совместное дело «Огород на окне»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Театрал. представление «Как природа помогает нам	Фотовыставка «Кем работают наши мамы», «Профессии моей семьи» Чтение «Стихи о профессиях»

				здоровыми быть»	
Апрель	Праздник «День космонавтики» Тематическая выставка «Космическое путешествие» Просмотр мультфильма	Беседа «Что такое добро»	Посещение мобильного планетария на тему «Космическое путешествие» (или просмотр познавательного видеофильма)	День здоровья Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал»	Просмотр мультфильма «Почему родители работают» Стихи о профессиях, орудиях труда. Ю.Тувим «Всё для всех»
Май	Праздник «День победы» Тематическая выставка «Ничто не забыто, никто не забыт»	Семейные акции «Посади дерево», «Наш цветник»	Цикл бесед «Они сражались за Родину» Математическая викторина «Математика - страна чудес»	Просмотр мультфильма «Незнайка на улицах города», «Азбука безопасности» Экскурсия в столовую	Посильный труд: Посадка семян на огороде, высадка рассады цветов. Развлечение «День труда»
Июнь	Экскурсия в Дом культуры «Светлый» на тему «День России»	Праздник «День защиты детей»	Экскурсия в лес «Жизнь муравьев» Чтение «Приключение муравьишки» В.Бианки	Праздник «Здравствуй, лето!» Чтение Л.Толстой «Пожарные собаки»	Наблюдение за деятельностью педагога, участие в труде на огороде
Июль	Акция «Наше любимое село»	Праздник «Мама, папа, я – дружная семья» Чтение А.Н.Толстой «Хаврошечка»	Беседы «Города и реки России» (работа с картой)	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Экскурсия на ФОК «Старт»	Игры «Магазин», «Птицеферма», «Огород»
Август	Семейная фото-выставка «Наши путешествия»	Беседа «Я и другие люди» Выставка фотографий и рисунков «Как я провел лето»	Викторина «Мир растений и животных» Экскурсия в библиотеку	Досуг «Если хочешь быть здоров» Чтение Г.Георгиев «Светофор»	Наблюдение деятельностью педагога, труд в цветнике Посильный труд: сбор урожая, сбор семян.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема	РОДИНА И ПРИРОДА	СЕМЬЯ	ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	ТРУД ЛЮДЕЙ
Сентябрь	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?» Народные подвижные игры.	Беседа «Моя семья» Чтение ненецкой сказки «Кукушка»	Совместное изготовление календаря природы (добавление раздела живая природа) Экскурсия на почту (знакомство с профессиями)	Беседа «Здоровье и болезнь» Досуг «Осторожно, микробы» Знакомство с технологией «Мешочек заданий»	Беседа «Все работы хороши» Дежурство по столовой, занятиям Сбор семян в цветнике
Октябрь	Виртуальная экскурсии: в музей Алабина, «Памятники и достопримечател	Конкурс семейного творчества «Осенняя фантазия»	Опыт «Свойства воды» Целевая прогулка «Как	Досуг «За здоровьем в огород» Создание книги рецептов	Наблюдение за трудом дворника Участие в трудовой деятельности:

	ности Самары»	Изготовление подарков ко Дню пожилого человека	растения готовятся к зиме»	«Любимое блюдо моей семьи. Вкусно и полезно»	Сбор сухих листьев
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Рисование «Моя мама» Фотовыставка ко Дню матери	Проект «Мамина кухня» (опыта и эксперименты с продуктами: соль, сахар, масло и т.д.)	Игровая ситуация «Однажды на улице» Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Наблюдение за трудом медсестры Д/игра «Кому, что нужно для работы»
Декабрь	Проект «Как жили наши предки» Виртуальная экскурсия «Русская изба»	Семейная акция «Украсим елку»	Создание тематической выставки «Часы» (уголок коллекционирования)	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия к пищеблоку, беседа о работе повара Игра «Мы повара» Чтение Ш.Перро «Кот в сапогах»
Январь	Театрализованное представление «Рождественские посиделки» Беседа-презентация «Народные промыслы»	Выставка семейных фотографий «Наши праздники» Изготовление кормушек для птиц	Проект «Спасибо мороз, что снегу принес» (защитные свойства снега)	Игровая ситуация «Как вести себя с незнакомыми людьми» Чтение А.Толстой «Буратино»	Труд в уголке природы Труд: Выращивание лука Чтение р.н.с. «Вершки и корешки»
Февраль	Праздник «Будем в армии служить» Акция «Покормите птиц!»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Презентация «Путешествие в мир профессии»	Проект «Наше здоровье в наших руках» Экскурсия на ФОК «Старт»	Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать» Проект «Кем быть?»
Март	Изготовление альбома «Народы Поволжья» Дидактическая игра «Народы России»	Развлечение «Мамочка любимая» Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки»	Совместное дело «Огород на окне»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Кукольное представление «Как природа помогает нам здоровыми быть»	Фотовыставка «Кем работают наши мамы», «Профессии моей семьи» Чтение «Стихи о профессиях»
Апрель	Праздник «День космонавтики» Тематическая выставка «Космическое путешествие» Просмотр мультфильма	Беседа «Что такое добро»	Посещение мобильного планетария на тему «Космическое путешествие» (или просмотр познавательного видеофильма)	День здоровья Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал»	Просмотр мультфильма «Почему родители работают» Стихи о профессиях, орудиях труда, машинах, Ю.Тувим «Всё для всех»
Май	Праздник «День победы» Тематическая	Семейные акции «Посади дерево», «Наш	Цикл бесед «Города-герои» (работа с картой)	Просмотр мультфильма «Незнайка на	Посильный труд: Посадка семян на огороде,

	выставка «Ничто не забыто, никто не забыт»	цветник»	Математическая викторина «Математика - страна чудес»	улицах города», «Азбука безопасности» Экскурсия в столовую	высадка рассады цветов. Развлечение «День труда» Чтение И.Крылов «Стрекоза и муравей»
Июнь	Экскурсия в Дом культуры «Светлый» на тему «День России»	Праздник «День защиты детей»	Экскурсия в лес «Жизнь муравьев» (раскрыть пользу, приносимую муравьями)	Праздник «Здравствуй, лето!» Чтение Л.Толстой «Пожарные собаки»	Наблюдение за деятельностью педагога, участие в труде на огороде Проект «Наш огород»
Июль	Акция «Наше любимое село»	Праздник «Мама, папа, я – дружная семья» Чтение А.Н.Толстой «Хаврошечка»	Беседы «Города и реки России» (работа с картой)	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Экскурсия на ФОК «Старт»	Сюж.-рол./игры «Кулинария», «Турагентство» Чтение В.Маяковский «Кем быть?»
Август	Семейная фото-выставка «Наши путешествия»	Беседа «Я и другие люди» Выставка фотографий и рисунков «Как я провел лето»	Викторина «Мир растений и животных» Экскурсия в библиотеку	Досуг «Если хочешь быть здоров» Чтение Г.Георгиев «Светофор»	Наблюдение деятельностью педагога, труд в цветнике Посильный труд: сбор урожая, сбор семян.

3.4. Качество подготовки воспитанников

«Показатели уровня подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2021-2022 у/г»

Кол-во обследуемых детей в подготов. группе	Уровень	Речевое развитие (%)		ФЭМП (%)		Навыки учебной деятельности (%)		Графические навыки (%)	
		Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
16	Выше нормы	-	-	7%	21%	-	-	-	-
	Норма	30%	44%	38%	70%	30%	70%	38%	56%
	Ниже нормы	70%	56%	62%	30%	70%	30%	62%	44%

Динамика на конец года в среднем составила 28 %; качество знаний на конец года в среднем по всем разделам – 60 %.

По результатам обследования готовности детей к школьному обучению, проведенном педагогами ДОО, можно сделать следующие **выводы**: к концу учебного года наблюдается положительная динамика. Дети имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо сформированы элементарные математические представления (качество знаний: 81 % в норме), хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные, однако невысокие результаты по речевому направлению развития (44 % в норме), а также по развитию графических навыков (56 % в норме). Качество знаний на конец года в среднем по всем разделам – 60 %.

Из полученных результатов педагогический коллектив вывил необходимость:

1. Формировать у детей контроль речи при выражении своей точки зрения по заданной тематике.
2. Развивать у детей умение выполнять и контролировать свои действия по заданному образцу или правилу.
3. Формировать у детей способность адекватно оценивать выполненную ими работу.
4. Больше использовать в развивающей работе дидактических игр, создание игровой ситуации.

Информация о продолжении обучения воспитанников ДОО

Выпускники детского сада № 11 «Колокольчик» продолжают обучаться в общеобразовательных школах Красноярского района, преимущественно в Мирновской средней общеобразовательной школе.

Год поступления в школу	Мирновская СОШ	Колодинская СОШ	Екатериновская СОШ	с.Красный Яр	п.Волжский	другие
2019	10 ч.	-	3 ч.	-	2 ч.	2 ч.
2020	13 ч.	-	2 ч.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
2021	10 ч.	-	8 ч.	-	2 ч.	1 ч.
2022	15 ч.		3 ч.	1 ч.	2 ч.	

4. Качество кадрового обеспечения

4.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Образовательный процесс в 2022 у/году осуществляли 8 педагогов, в том числе: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1.

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
8	6	75	-	-	2	25	-	-

б) по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-	-	-	2	25	1	12,5	3	37,5	2	25

в) по уровню квалификации:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	5	70 %	1	15 %

г) по количеству работников, имеющих отличия (табл. 4):

Таблица 4

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
8	-	-	1	-	-

д) сведения о совместителях (табл. 5):

Таблица 5

Всего	Из них:			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кан. и доктора наук			
1	-	1	-	1	-	-	-	-

е) Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - Нет

ж) Анализ движения кадров за последние 3 года (табл. 6):

Таблица 6

Год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2020	100	-	-	-	-	-
2021	100	-	-	-	-	-
2022	100	-	-	-	-	-

з) Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, логопед, инструктор по плаванию, педагог дополнительного образованию и др.) - не имеется.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Присвоена I Квалификационная категория в 2018 г. – 1 чел.

Присвоена Высшая квалификационная категория 2018 г. – 2 чел.

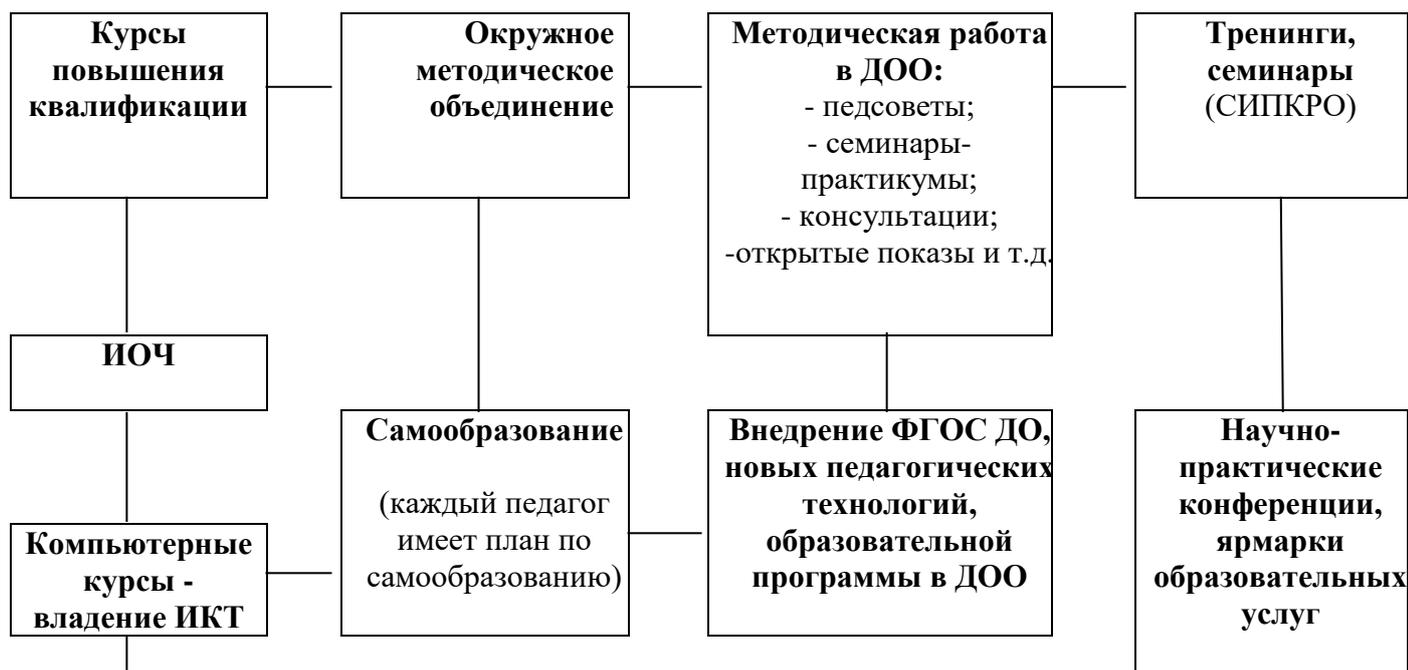
Присвоена I Квалификационная категория в 2019 г. – 1 чел.

Присвоена Высшая квалификационная категория 2019 г. – 2 чел.

Присвоена Высшая квалификационная категория 2021 г. – 1 чел.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы.

В ДОО создана система работы, способствующая повышению профессионального уровня педагогов:



Повышение квалификации педагогов за последние 3 года составило:

2020 год – 2 чел. (25 %)

2021 год – 3 чел (40 %) ПК по ИОЧ

2022 год – 2 чел (25 %)

Педагоги повышают профессиональный уровень в процессе участия в инновационной деятельности ДОУ (долгосрочный воспитательный проект «Забочусь о своем здоровье»), в результате которой создаются методические продукты. Педагоги представляют свой опыт работы на разных уровнях:

Признание результатов работы ДОО на различных уровнях

Год, месяц	Наименование мероприятия	Форма участия	Документ, подтверждающий участие:	Выходные данные (публикации)
окружной уровень				
Февраль 2022	Конкурс «Воспитатель года-2022»	участник	Диплом лауреата (воспитатель Будылева Н.В)	-
Февраль 2022	Региональный фестиваль педагогических идей в г.Жигулевске	Мастер-класс	Сертификат участников (старший воспитатель Шершнева Д.А., воспитатель Толкушкина Т.В.)	-
Май 2022	Областная методическая неделя	Доклад и презентация	Сертификаты участников - 3 человека	Статья в Альманахе
Август 2022	Окружная августовская конференция	Доклад и презентации	Сертификат участников – 5 человек	
Сентябрь 2022	Окружная интернет-конференция	доклад	Диплом за лучший доклад (старший воспитатель Шершнева Д.А.)	Статья на сайте Педагоги СЗУ
Октябрь 2022	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов	участник	Сертификат победителя (старший воспитатель Шершнева Д.А.)	-
Ноябрь 2022	Окружной конкурс «Методическое пособие своими руками - 2022»	презентация	Диплом за 1 место (воспитатель Инякина Н.В.)	-
Ноябрь 2022	Межрегиональная конференция «Базовые ценности»	доклад	Презентация опыта работы старший воспитатель Шершнева Д.А.)	Статья

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

№	наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Программа	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»
2	Развитие речи	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и конспекты./Под ред.В.В. Гербовой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
3		Ушакова О.С., Арушанова А.Г. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей дет.сада/Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1998
4		Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте./Пособие для педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
5		А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
6		А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
7	Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
8		Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: Сфера
9		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
10		Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Ребёнок в мире поиска»/Программа по организации поисковой деятельности детей - М.: ТЦ Сфера, 2020.
11		Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ.
12	Формирование элементарных математических представлений	Н.А.Арапова-Пискарева. Формирование элементарных математических представлений/ Методическое пособие для педагогов. –М.: Мозаика-Синтез,2020
13		Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Части 1 и 2 (3-4 и 4-5 лет). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Части 1 и 2 (5-6 и 6-7 лет).
14	Нравственное воспитание	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез,2020
15	Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез
16	Ознакомление с художественной литературой	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года (составитель Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.) М.: Оникс – XXI век, 2020г.
17		Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет (составитель Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.) М.: Оникс – XXI век, 2020г.
18		Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет (составитель Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.) М.: Оникс – XXI век, 2020 г.

19	Художественно-эстетическое воспитание	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
20		Зацепина Н.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез
21		Зацепина Н.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез
22		Луконина Н.Н. Утренники в детском саду. – М.: Айрис-пресс
23		Луконина Н.Н. Выпускные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс
24		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
25		Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез
26		Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез
27		Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/Под ред. М.Б. Зацепиной. – М.: Сфера
28		Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
29		Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
30	Физическое воспитание	Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: издательский дом «Воспитание дошкольника», 2020
31		Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2020
32		Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение.
33		М.Б. Зацепина, В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, О.И. Воробьева. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000
34		Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – Айрис дидактика, 2020
35	Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Учебно-методическая литература пополняется каждый год за счет средств выделяемых педагогам на методическую литературу.

В 2022 у/году была оформлена подписка и приобретены: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» с «Приложением», «Методист», «Музыкальный руководитель».

Пополнялась методическая литература для осуществления воспитательно-образовательного процесса, пополнена музыкальная фонотека дисками, приобретена серия книг «Хрестоматия для чтения детям в детском саду» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; энциклопедия с дополненной реальностью «Космос»; тематические карточки «Города России», «Достопримечательности России», «Символы России», «Инструменты», книга «Как бы ты поступил?» с ситуациями для бесед с детьми.

7. Материально-техническая база

7.1. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями (3 группы)	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый) – 1	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет заведующего - 1	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет - 1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. Имеется методическая литература для педагогов, детей и родителей.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, педагогической грамотности родителей.
5.	Кабинет калькулятора (изолированный вход) - 1	Организация и контроль питания. Профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО	Обеспечение качественного питания для детей.
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Кабинет завхоза – 1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
9.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
10	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
11.	Дорожки для бега	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Помещения, предназначенные для детей, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, соответствующие возрасту и росту воспитанников. В каждой групповой комнате создана предметно-развивающая среда, которая способствует свободной самостоятельной деятельности ребенка, развитию его творчества (для развития способностей и удовлетворения интересов воспитанников в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется весь необходимый дидактический, иллюстрированный, игровой и изобразительный материал). Развивающий материал расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать хозяевами группы.

7.2. Оценочная таблица «Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО»¹:

	Основные параметры	Оценка деятельности коллективом	Комментарии
1	В ДОО созданы условия для развития детей младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года)	0	
2	В ДОО созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	2	
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет			
3	В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей	2	
4	В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей	2	
5	В ДОО имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми	0	
6	В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей	2	
7	В ДОО созданы условия для развития театрализованной деятельности детей	1,8	
8	В ДОО созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности	2	
9	В ДОО созданы условия для развития конструктивной деятельности детей	2	
10	В ДОО созданы условия для развития экологической культуры детей	2	
11	В ДОО созданы условия для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре	2	
12	В ДОО созданы условия для физического развития детей	2	
13	В ДОО созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений	2	
14	В ДОО созданы условия для развития детей для элементарных естественнонаучных представлений	2	
15	В ДОО созданы условия для развития речи детей	2	
16	В ДОО созданы условия для игровой деятельности детей	2	
Средний балл по разделу		1,9	

7.3. Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития ДОО: Ходатайствовать перед учредителями о полной замене ограждения территории ДОО, ремонте дверных проемов в групповых комнатах, полной замене электропроводки.

¹ В данную таблицу вносятся результаты оценки раздела «Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО» Приложения № 1 к приказу Минобразования РФ от 22.08.1996.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция управления осуществляется администрацией, родителями. Имеет место взаимный контроль сотрудников, самоконтроль.

Цель контроля: выявить состояние деятельности по определенному разделу программы, сравнить фактический результат с ожидаемым, и своевременно осуществить необходимую корректировку.

Контроль проводить открыто, доверительно, направлен на деятельность, а не на личность. Результаты контроля в виде обработанной информации обобщаются на заседаниях органов самоуправления для коллективной выработки решений и дальнейшего планирования. При контроле сотрудники получают необходимую помощь, признание их труда, что является одним из стимулов к работе. В ходе контроля выявляется уровень педагогического мастерства специалистов, используется текстовый опросник.

**Сводный отчет
о результатах внутренней оценки качества образования» (ВСОКО)
Светлопольский филиал ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11
«Колокольчик» 2022 год**

	Наименование показателя / объект мониторинга	№ карты	Возможное (максимальное) количество баллов по технологической карте	Количество (фактически) набранных баллов	Процентное соотношение фактически набранных баллов от возможно максимального количества (%)
I БЛОК. Качество условий осуществления образовательной деятельности					
1.	Объекты мониторинга: Психолого – педагогические условия	1.1.	196	183	91
2.	Развивающая ПП среда	1.2	184	121	65
3.	Информационно - методические условия организации образовательной деятельности	1.3.	56	48	86
4.	Финансовые условия	1.4.	28	17	61
5.	Материально - технические	1.5.	130	107	82
6.	Кадровые условия	1.6.	44	35	80
II. БЛОК. Качество процессов деятельности					
7.	Качество процессов деятельности	1	42	32	77
III. Результативность деятельности ДОО					
	Результативность образовательной деятельности	3	70	45	64
IV. Качество управления ДОО					
	Качество управления ДОО	4	84	70	84
	Выводы и управленческие решения	Средний балл внутренней оценки качества образования в ДОО составляет – 76 %. Продолжать повышать: качество условий осуществления			

	<p>образовательной деятельности путем совершенствования развивающей предметно – пространственной среды, улучшения материально-технических и финансовых условий. Повышать результативность деятельности ДОО, способствуя участию воспитанников в конкурсах и фестивалях выставках, спортивных и иных мероприятиях, участию педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных). Продолжать работу в инновационной деятельности.</p> <p>Способствовать обучению педагогов по теме реализации инклюзивного образования в ДОО, созданию шефских, социальных партнёрских взаимоотношений.</p>
--	---

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников

Итоговый лист

анализа удовлетворенности родителей

Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»
качеством дошкольного образования за 2022 год

Всего заполненных анкет: 23

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов				
		Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	20 (88 %)	2 (8 %)		1 (4 %)	
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	22 (96 %)	1 (4 %)			
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	19 (84 %)	3 (12 %)	1 (4 %)		
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	22 (96 %)	1 (4 %)			
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	19 (84 %)	3 (12 %)			1 (4 %)
6.	Меня устраивает управление детским садом	22 (96 %)	1 (4 %)			
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	15 (66 %)	7 (30 %)			1 (4 %)
8.	Меня устраивает питание в детском саду	17 (76 %)	4 (16 %)	2 (8 %)		
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	20 (88 %)	3 (12 %)			
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	22 (96 %)	1 (4 %)			

Вывод: Из анализа анкет родителей можно сделать следующие выводы, что родители полностью информированы о работе дошкольного учреждения, получают полную информацию от педагогов; обсуждают с воспитателями интересующие их вопросы по воспитанию детей. Родители готовы сотрудничать с педагогами, так как всегда в курсе всех событий детского сада. В основном родители удовлетворены работой администрации, педагогического коллектива и состоянием материально-технической базы детского сада.

9. Общий вывод

Деятельность Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик» организована согласно нормативно-правовым актам: Конституции РФ, Закону РФ «Об образовании», другим федеральным законам, Указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, Трудовому кодексу РФ, СанПиНу, нормативно-правовым актам органов государственной власти Самарской области, Уставу, локальным актам. Управление Светлопольским филиалом ГБОУ СОШ с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик» направлено на обеспечение качества и доступности дошкольного образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления полностью соответствует функциональным задачам детского сада и Уставу. Образовательный процесс в учреждении ведётся по основной общеобразовательной программе, учебному плану, разработанному с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН. Среда воспитательного пространства благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания, моделируется и реализуется как воспитательная система. Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, перспективных и календарных планов возрастных групп. Методическая работа характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых с педагогами в целях овладения методами и приёмами работы с детьми, творческого применения на практике, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Проблемы:

- не достаточно создано условий для использования современных образовательных технологий.

Пути их решения:

- оснащение образовательной деятельности ИКТ оборудованием; повысить активность в самообразовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОО позволяет в целом организованно проводить воспитательно-образовательную работу с воспитанниками. Обеспеченность учебно-методическим комплексом на данный момент можно считать удовлетворительным. Но требуется его пополнение и обновление в связи с ФГОС ДО. Условия содержания детей удовлетворительны. Температурный режим в детском саду соблюдается. Санитарное состояние удовлетворительное. В детском саду организовано 3-х разовое горячее сбалансированное питание. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищённости осуществляется путём применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму: создание условий охраны жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом.

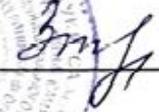
II. Результаты анализа показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77 человек	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	77 человек	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60 человек	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	77 человек / 100 %	81 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	77 человек / 100 %	81 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1 человек / 1,3 %	1 человек / 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1 / 1,3 %	1 / 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	1 / 1,3 %	1 / 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	8,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / %	6 чел. / 75 %	6 чел. / 75 %

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 чел. / 75 %	6 чел. / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 чел./ 25 %	2 чел./ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 чел./ 25 %	2 чел./ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8 / 100 %	8 / 100 %
1.8.1	Высшая	человек /%	6 / 75 %	4 / 50 %
1.8.2	Первая	человек /%	2 / 25 %	4 / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2 человек/ 25 %	2 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 человек/ 25 %	2 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8 человек/ 100 %	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек /%	6 человек/ 75 %	6 человек/ 75 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,4 кв. м	50,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  Захарова И.А.

