

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального
района Красноярский Самарской области**

**План работы с обучающимися 9 классов,
имеющими низкие образовательные результаты
по русскому языку и математике в 2022-2023 уч. году.**

Цель: ликвидация пробелов знаний по русскому языку и математике за курс основной школы для сдачи ОГЭ в 2023 году.

Задачи:

1. создать условия для обеспечения овладения обучающимся базового уровня знаний, достижения планируемых результатов и компенсации трудностей в обучении;
2. формировать навыки самостоятельной работы.

Ожидаемый результат: ликвидация пробелов в изученном материале, повышение степени обученности по предмету; овладение навыками самостоятельной работы; самостоятельное выполнение заданий.

График консультаций 9 класса на 2022-2023 г.

день недели	время	предмет	учитель
понедельник	14.00-14.40	биология	Аназарова Г.Х.
среда	14.00 - 14.40	математика	Савгильдина Л.В.
четверг	14.00-14.40	русский язык	Невзорова Т.В.
пятница	14.00-14.40	история	Прушинская К.А.
суббота	12.50 - 13.30	обществознание	Захарова И.А.
суббота	12.50 - 13.30	информатика	Прушинская К.А.

**План консультаций по русскому языку
(1 раз в неделю по четвергам 7 уроком в течение года)**

Тема	Формируемые умения	Задания, способы работы	Форма контроля
I. Фонетика	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов	Работа тестам ОГЭ, ресурсы ФИПИ	текущий

<p>2. Лексика и фразеология</p>	<p>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов; проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов</p>	<p>Работа по индивидуальным карточкам.</p>	<p>текущий</p>
<p>3. Морфемика и словообразовании</p>	<p>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования; проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов</p>	<p>Работа тестам ОГЭ, ресурсы ФИПИ</p>	<p>текущий</p>
<p>4. Грамматика. Морфология</p>	<p>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка: идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;</p>	<p>Работа тестам ОГЭ, ресурсы ФИПИ</p>	<p>текущий</p>

	распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков; умение различать слова категории состояния и наречия; распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий		
5. Грамматик а. Синтаксис	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	Работа по индивидуальным карточкам	текущий
6. Орфография	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	Работа по индивидуальным карточкам	текущий
7. Пунктуация	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка	Работа по индивидуальным заданиям. Работа с тестами ОГЭ	текущий
Написание изложения	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение). Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Письменная работа	
Написание сочинения	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщений (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Соблюдать в практике	Письменная работа	

	письма основные правила орфографии и пунктуации . Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой		
итоговое повторение	работа с тестами ОГЭ	в формате ОГЭ	

План консультаций по математике

(1 раз в неделю по средам 7 уроком в течение года)

Тема	Задания, способы работы
Числа и вычисления (Действия с обыкновенными и десятичными дробями, степени) Решение прототипов задания № 6 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Числовые неравенства, координатная прямая (Сравнение чисел, числа на прямой) Решение прототипов заданий № 7 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Практико-ориентированные задачи. Решение прототипов заданий № 1-5 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Площади фигур(Квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, круг) Решение прототипов заданий № 17 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Числа, вычисления и алгебраические выражения(Степени, корни, формулы сокращенного умножения, алгебраические выражения и дроби) Решение прототипов заданий № 8 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Уравнения , системы уравнений(Линейные, квадратные, рациональные, системы уравнений) Решение прототипов заданий № 9 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Фигуры на квадратной решетке (углы, треугольники, параллелограмм, трапеция, многоугольники) Решение прототипов заданий № 18 КИМ ОГЭ 2022	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Статистика, вероятность Решение прототипов заданий № 10 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Расчеты по формулам Решение прототипов заданий № 12 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Решение прототипов заданий № 15 КИМ ОГЭ 2021	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Графики функций. Решение прототипов заданий № 11. КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100

Неравенства, системы неравенств Решение прототипов заданий № 13 КИМ ОГЭ 2021	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Окружность, круг и их элементы Решение прототипов заданий № 16 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Числа и вычисления (Действия с обыкновенными и десятичными дробями, степени) Решение прототипов задания № 6 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100
Числовые неравенства, координатная прямая (Сравнение чисел, числа на прямой) Решение прототипов заданий № 7 КИМ ОГЭ -2022.	Работа по карточкам, ресурсы CLASS100

Работа с родителями

дата	форма	тематика
03.09.2022	родительское собрание	предварительный выбор предметов
19.11.2022	родительское собрание	НПБ по ГИА, успеваемость и подготовка к ОГЭ
24.12.2022	родительское собрание	ознакомление со сроками ГИА 9, порядок заполнения бланков, результаты предэкзаменационных работ Подготовка к Итоговому собеседованию. Порядок проведения ИС.
31.01.2023	Совет профилактики с неуспевающими	Успеваемость по результатам 2 четверти, подготовка к ГИА
20.02.2023	индивидуальная беседа с родителями	Успеваемость по результатам 1 четверти, подготовка к ГИА
21.02.2023	индивидуальная беседа с родителями	Успеваемость по результатам 1 четверти, подготовка к ГИА
30.03.2023	родительское собрание	Акция «ОГЭ для родителей»

И.О. директора ГБОУ СОШ с. Екатериновка Вахарова И.А.

