

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района
Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Управляющий Совет
Председатель Управляющего
Совета
Кузьмина Н.С.
Протокол №1
от “31.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол
Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка
Захарова И.А.
Приказ № 152 - од
от “31.08.2023”

Учебный план

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Екатериновка муниципального района Красноярский
Самарской области
на 2023-2024 учебный год.**

с. Екатериновка, 2023

Содержание:

Пояснительная записка

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
5. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее - учебный план) определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации ГБОУ СОШ с. Екатериновка предоставляет обучающимся возможности для получения образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно - исследовательской работы.

уровень начального общего образования – 1-4 классы;

уровень основного общего образования – 5-9 классы;

уровень среднего общего образования – 10-11 классы.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы (курсы) получают на последующих уровнях свое развитие.

В ОО реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2023-2024 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе для 1-4 классов и составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков); ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале с 17.02 по 25.02.2023

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Деление классов на группы. При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка состоит из обязательной части в 1 классе, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 - 4 классах.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 2-4 классах в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературного чтения, как государственного языка Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений** учебного плана используется для увеличения количества часов на изучение предметов: физическая культура в 1-3 классах, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры»);

2.2.3 Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО

III. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

| № | Предметы уч. плана | Формы промежуточной аттестации | Срок проведения | | |
|---|---------------------|---------------------------------|-----------------|---------|---------|
| | | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Русский язык | итоговая диагностическая работа | май | май | |
| | | ВПР | | | апрель |
| 2 | Литературное чтение | техника чтения | май | май | май |
| 3 | Математика | итоговая диагностическая работа | май | май | |
| | | ВПР | | | апрель |
| 4 | Окружающий мир | итоговая диагностическая работа | май | май | |
| | | ВПР | | | апрель |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего образования 2023-2024 г.

| Предметные области | учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3* | 3* | 3* | 2 |
| Допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | |
| Допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

* - часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, области и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 8 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие направления и программы внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Цель | Содержание | Форма организации |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | Динамическая пауза (1 кл.) Подвижные игры (2-4 кл.) Разговор о правильном питании. | Секция кружок |
| Проектно-исследовательская деятельность | организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | Легоконструирование. «Рассказы по истории Самарского края» Разговор о важном. | кружок |
| Коммуникативная деятельность | направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | «Грамотный читатель», | Кружок Клуб Экскурсии |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | Театральная студия «Ай ДаДети» | Студия |
| Информационная культура | предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. | «Финансовая грамотность» | кружок |
| Интеллектуальные марафоны | система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. | «Шахматы в школе» Что мы знаем о том, что нас окружает. | клуб |
| «Учение с увлечением!» | включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | «SAMARA FILES» «Развитие математических способностей» | Кружок Клуб |

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

- 50% деятельности обучающихся на занятиях имеют внеаудиторную нагрузку.
- 50% деятельности обучающихся на занятиях проходит в форме двигательной активности.

| № | Направленн е ВД в соответстви и с ФОП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза. 1 класс. Автор: Покшиванова Л.В. Приказ 165-од от 29.08.2022 Срок реализации: 1 год | 2 | | | |
| | | Подвижные игры. Автор: Покшиванова Л.В. Приказ 165-од от 29.08.2022 | 2 | | | |
| | | Разговор о правильном питании. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании/Методическое пособие.- М.:Абрис, 2019 | | 1 | | |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Разговор о важном https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhn_om_NOO_OOO_SO_OO_.htm | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Легоконструирование. Автор: Палаткина Н.А. Приказ 165-од от 29.08.2022 | 1 | | | |
| | | Рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Начальное общее образование / Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) - Самара, 2019 г. Срок реализации 1 год | | | | 1 |
| | | Все профессии важны. Автор: Покшиванова Л.В. Приказ 165-од от 29.08.2022 | | | | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Грамотный читатель. Сборник рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций.-М.: Просвещение, 2020. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Театральная студия "АйДаДети"/Генералова И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008 г. | 1 | | | |
| 5 | Информационная культура | Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС | | | | 1 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Что мы знаем о том, что нас окружает. Сборник рабочих программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций.-М.: Просвещение, 2020 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| | | Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. | 1 | | | |
| 7 | Учение с увлечением! | Развитие математических способностей / "Развитие математических способностей" Глаголева Ю.И./ Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2020 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «SAMARA FILES» РП разработана авторами: Гашимов Э.А., Меднова С.Т. РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений. | | | 1 | |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся | | | 10 | 10 | 10 | 11 |
| Итого к финансированию на классы | | | 5 | 8 | 8 | 8 |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

I. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования.

II. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2023-2024 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.

2) УП предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 8-9 классов.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: от 32 до 36 часов в неделю.

4) Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6 - до 2,5 часа; в 7-8 - до 3 часов и в 9 - до 4 часов.

Деление классов на группы. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5,6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

2.2.1. Обязательная часть. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностраннный язык (английский)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению родного языка и родной литературы, поэтому в учебном плане 2023-2024 учебного года данные предметы реализуются в рамках предметной области и учебные предметы: русский язык и литература.

2.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью расширения базовых знаний:

- по 1 часу в неделю на предмет «математика» в 5, 8, 9 классах (способствует развитию логического мышления, выработке навыков решения задач и подготовке к итоговой аттестации);
- по 1 часу в неделю на предмет «физическая культура» в 5,6,7 классах
- 1 час – на предмет «Технология» в 9 классе.

- на проведение учебных курсов для расширения базовых знаний по предметам, борьбы с неуспешностью и подготовкой к ОГЭ по предмету:

6 класс – 1 час – на учебный курс «Умная математика»;

7 класс – 1 час – на учебный курс «Русская словесность»,

8 класс – 1 час - на учебный курс «Русская словесность», 1 час – на предмет математика (используем 6 часовую программу по математике); 1 час – на учебный курс "Основы правовых знаний" (при выборе учащимися 9 классов предмета «Обществознание» в качестве ГИА), 1 час - на учебный курс «Функциональная грамотность».

9 класс – 0,5 часа - на учебный курс «Русская словесность», 1 час – на предмет математика (используем 6 часовую программу по математике); 1 час – на предмет «Технология (Предпрофильная подготовка)».

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5—8-х классов проводится в форме контрольных работ (в формате ВПР) и устной (по билетам) по предметам учебного плана.

В 2024 году промежуточная итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

| Предметы | Формы промежуточной аттестации | Срок проведения | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |
| Математика | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |
| Математика (геометрия) | Устный экзамен (по билетам) | | | | май |
| Физика | Контрольная работа | | | В соответствии с графиком ВПР | |
| Химия | Контрольная работа | | | | В соответствии с графиком ВПР |
| Биология | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |
| География | Контрольная работа | | В соответствии с графиком ВПР | | |
| История | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |
| Английский язык | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |
| Обществознание | Контрольная работа | В соответствии с графиком ВПР | | | |

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе Положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для V-IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|---|---|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6* | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 4* | 4* |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | | |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Модуль "Введение в новейшую историю России" | | | | | 0,5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3* | 3* | 3* | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | |
| | УК Русская словесность | | | 1 | 1 | 0,5 |
| | Математика | 1 | | | 1 | 1 |
| | УК Функциональная грамотность (математическая) | | | | 1 | |
| | УК Основы правовых знаний | | | | 1 | |
| | УК Предпрофильная подготовка | | | | | 1 |
| | Технология | | | | | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 4 | 3,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1190 | 1224 |

* - часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. С целью формирования взглядов, убеждений,

ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей вводится курс «Разговоры о важном».

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (Приказ Минобрнауки СО от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653-ТУ "О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО"). Каждый ученик может выбрать 4-х предпрофильных курсов, реализуемых по разным направлениям.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. К финансированию внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет 9 часов в неделю; ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2023 - 2024 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности (основное общее образование)

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" (для 7-9 классов образовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. | | | 1 | | |
| 2 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. | 2 | 2 | 2 | 2* | 2 |
| | | Программа курса внеурочной деятельности "Основы робототехники". | 1 | | | | |
| 3 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация» https://fgosreestr.ru/ooop/380 | | | | 1 | 1 |
| | | Предпрофильная подготовка (теоретический курс, проектный этап) | | | | | 1 |
| | | Программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", (программа в разработке) | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2022г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Программа курса внеурочной деятельности "История Самарского края". | | 1 | 1 | | | |
| | | Программа курса внеурочной деятельности «SAMARA FILES» | 1 | | | | | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Школьный музей". | | | 1 | | | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Рассказы по истории Отечества". | 1 | | | | | |
| 5 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Программа внеурочной деятельности Школьный хор "Веселые нотки". | 1 | | | | | |
| | | Программа внеурочной деятельности Школьный театр "АйДа Дети". | 1 | | | | | |
| 6 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Программа внеурочной деятельности "Практическая биология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 7 | ВД по организации педагогической поддержки | Программа внеурочной деятельности "Школа волонтера" | | 1 | | | | |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Программа внеурочной деятельности "Волейбол" | | | 1 | | | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Навстречу ГТО" Автор Гашимова М.В. | | | | 1 | | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Футбол". | 1 | | | | | |
| | | "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса". 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019. | | | | 1 | | |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор | | Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | |
| Итого часов в неделю, финансированию на классы | | Итого часов в неделю, финансированию на классы | 39 | | | | | |
| | | Количество часов в неделю, финансируемых на класс | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | |

* 1 час на ФГ добавляется из ЧФУОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учеников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в школе через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся должен выбрать обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней (базовом, расширенном, профильном).

Форма организации образовательного процесса урочная. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении.

II. Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

- продолжительность учебного года – 34 недели для учащихся 10 классов, 34 недели для учащихся 11 классов;
- шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
- максимальная недельная учебная нагрузка – 37 часов;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков.

III. Структура и содержание учебного плана для СОО

3.1. Структура и содержание учебного плана для 10 класса.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в **ГБОУ СОШ с. Екатериновка** обучение было организовано по учебному плану универсального профиля.

Учащимся 10-11 классов, исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11х классов: суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, предусмотренного ФГОС СОО не превышает **2516 часов – за 2 года обучения или по 37 часов в неделю – в 10 и 11 классах**, с учетом предметов (предметами) на базовом или углубленном уровне, элективными курсами при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит **12 учебных предметов** и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС.

Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физика», «География», «Химия», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», Родной (русский) язык (11 кл.).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая пожелания учащихся 10-11 класса, выявленные в ходе анкетирования в ГБОУ СОШ с. Екатериновка был разработан вариант универсального профиля обучения, которые предполагает изучение предметов на углубленном уровне «математика» и «физика», «химия», «право», «английский язык», «история», «биология». По остальным предметам часы, выделены на изучение предметов на базовом уровне. На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах.

При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению курсов по выбору. Элективные курсы: элективные курсы исследовательской и проектной направленности проводятся во второй половине дня. И при определении предельно допустимой аудиторной нагрузки не учитываются.

План реализации элективных курсов по выбору обучающихся

| Наименование рабочей программы | 10 класс | 11 класс | Форма организации |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| История: теория и практика | | 1 | Группа по интересам |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | 1 | | Группа по интересам |
| Практикум по информатике | | 1 | Группа по интересам |
| Русский язык: теория и практика | 2 | 2 | Группа по интересам |
| Актуальные вопросы обществознания | 1 | 1 | Группа по интересам |
| Избранные вопросы математики | | 2 | Группа по интересам |
| Актуальные вопросы современной биологии | 2 | 2 | Группа по интересам |
| Практикум по химии | | 2 | Группа по интересам |

| | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------|---------------------|
| Педагогическая практика | 1 | 1 | Группа по интересам |
| Основы возрастной психологии | | 2 | Группа по интересам |
| Введение в педагогическую профессию | | 1 | Группа по интересам |
| Итого | 7 | 14 | Группа по интересам |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования школы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: тест в формате ЕГЭ, сочинение (по русскому языку).

Промежуточная аттестация во 10 классе проводится по предметам учебного плана в формате ЕГЭ.

| Предметы | Формы промежуточной аттестации | Срок проведения |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| | | 10 класс |
| Русский язык | итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ | май |
| Математика | итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ | май |
| Обществознание | итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ | май |
| Биология | итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ | май |

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры. Ученики 10-х классов сдают экзамены по предметам, выбранным для сдачи на ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Недельный учебный план для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 класса (универсальный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---------------------------|------------------|---------------------------|
| | | 10 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание (У) | 4 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| | Химия | 1 |
| | Биология (У) | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Русский язык: теория и практика | | 1 |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | | 1 |
| Актуальные вопросы современной биологии | | 2 |
| Основы возрастной психологии (вакансия) | | 2 |
| Введение в педагогическую профессию (вакансия) | | 1 |
| Итого | | 8 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1122 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса (универсальный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | 11 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 3 |
| Родной (русский) язык | Родной (русский) язык | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| | | 6 У |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| | | 6 У |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | | 4 У |
| | Обществознание право | 2 |
| | | 2 У |
| Химия | 3 У | |
| Биология | 3 У | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Индивидуальный проект | | 1 |

| | |
|--------------------------------------------|------|
| Русский язык: теория и практика | 2 |
| Практикум по информатике | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | 1 |
| Актуальные вопросы современной биологии | 2 |
| Избранные вопросы математики | 2 |
| Решение задач по физике | 1 |
| Химия: теория и практика | 2 |
| Основы возрастной психологии | 2 |
| Введение в педагогическую профессию | 1 |
| Педагогическая практика | 1 |
| Итого | |
| ИТОГО недельная нагрузка на ученика | |
| Количество учебных недель | 34 |
| Всего часов в год | 1122 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса (универсальный) по группам профилей

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 11 (Б.С.) | 11 (Р.А.) | 11 (П.В.) | 11 (К.И.) | 11 (Ч.У.) |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной (русский) язык | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | |
| | | | | 6 У | | 6 У |
| Математика и информатика | Математика | | | 4 | 4 | 4 |
| | | 6 У | 6 У | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | | | 4 У |
| | Обществознани е | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Право | 2У | | 2У | 2У | 2У |
| Естественно-научные предметы | Химия | | 3 У | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 У | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 26 | 27 | 27 | 26 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Русский язык: теория и практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Практикум по информатике | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Актуальные вопросы обществознания | | | 1 | 1 | 1 |
| | Актуальные вопросы современной биологии | | | | 2 | |
| | Избранные вопросы математики | 2 | 2 | | | |
| | Решение задач по физике | 1 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Химия: теория и практика | | 2 | | | |
| Основы возрастной психологии | | | 2 | 2 | 2 |
| Введение в педагогическую профессию | | | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая практика | | | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 7 | 9 | 9 | 11 | 8 |
| ИТОГО недельная нагрузка на ученика | 33 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям, указанным в таблице.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

| № | Направление ВД в соответствии с ФОО * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| | | | 10 классы | 11 классы |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной программы | "Россия моя история" Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 30 декабря 2022 г. https://fgosreestr.ru/oor/559 | 1 | |
| 2 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | | | |
| 3 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", (программа в разработке) | 1 | |
| 4 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" | 1 | 1 |
| | | Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование) | 1 | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Школьный музей". | 1* | |
| 5 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Программа курсов внеурочной деятельности "Школа волонтера" автор: Борисова О.А.- М: Просвещение, 2020 | 1 | |
| | | Программа внеурочной деятельности Школьный театр "АйДаДети". | 1* | |
| 6 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» | 1 | |
| 7 | ВД по организации педагогической поддержки | | | |
| 8 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Программа внеурочной деятельности "Волейбол" | 1* | |
| | | Программа внеурочной деятельности "Навстречу ГТО" | 1* | |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся | | | 10 | 10 |
| Количество часов к финансированию на классы | | | 6 | |
| Итого к финансированию по классам | | | 3 | 3 |

* - программы реализуются совместно с ООО

Организация жизни ученических сообществ (в рамках РДДМ) является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Курс «Разговор о важном» вводится с целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» основана на интеграции изучения вопросов создания условий для физического развития учащихся, направлена на укрепление их здоровья и подготовке к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Предусматривает подготовку к выполнению обучающихся старших классов, установленных нормативных требований ГТО.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.