

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального
района Красноярский Самарской области**

"Рассмотрено":
на заседании МО
Протокол № 1
«29» _ 08 _ 2023 г.

"Проверено":
Зам. директора по УВР
/Невзорова Т.В./
«29» _ 08 _ 2023 г.

"Утверждаю":
Директор школы
_ /Захарова И.А./
«29» _ 08 _ 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Все профессии важны»**

Возраст: 9-10 лет

с. Екатериновка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Все профессии важны» разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643). 2. Приказ Министерства образования РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373». 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ. 4. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания российских школьников.

Воспитание детей в социальном направлении - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего профессионализма усиливается значение профессионального образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «О профессиональном образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего профессионального образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств образования школьников. Анализ теоретической и методической литературы по данной тематике, а также состояние практики профессионального образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике профессионального образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с социальной направленностью для младших школьников. Цели: - Формировать у школьников понимание того, что человек должен познакомиться со многими профессиями, прежде, чем выбрать свою. - Создать условия для развития многогранной творческой, заинтересованной личности с адекватной самооценкой поведения у младших школьников. - Создать в школе социально-значимую, воспитывающую среду. - Создать условия для личностно ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества. - Формировать у школьников нравственное отношение к любому труду.

Программа ставит перед собой следующие задачи (воспитательные, развивающие, культурологические): 1. Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях профессии и человека, общества и человека. 2. Формировать осознанное представление о существующих профессиях. 3. Развить способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по профессиональным вопросам. 4. Развить: альтернативное мышление в выборе профессии, восприятие прекрасного и безобразного, чувство удовлетворения при знакомстве с той или иной профессией. 5. Развить потребности в необходимости и возможности решения проблем по данной тематике, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности. 6. Развить знания и умения по оценке и прогнозированию выбора своей профессии в будущем. 7. Развить познавательные интересы, творческий потенциал личности школьника, способствующих становлению качественно новых по содержанию познавательных процессов. 8. Вовлечение детей в создание проектов. Повышая образованность и расширяя кругозор школьников, активизируя их интерес к профессиям, развивая их наблюдательность, будем решать важные воспитательные задачи на высоком уровне.

Форма организации: Творческие встречи.

Планируемые результаты: В ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности социального направления «Все профессии важны» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений: - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД): - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - читать и пересказывать текст; - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Предметными результатами являются формирование следующих умений: - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления; - обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; - определять последовательность событий; - судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия; - давать определения тем или иным понятиям; - определять родовидовые отношения между предметами; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.

Результативность и целесообразность работы по программе выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают традиционные праздники: ярмарка «Золотая осень», «День учителя» и др.

Содержание курса программы «Все профессии важны», имеет социальную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией, является комплексной, объединяет различные виды деятельности (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах и др.) для достижения целостного развития основных психических процессов ребёнка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

Курс программы внеурочной деятельности «Все профессии важны» по социальному направлению рассчитан на 1 год обучения. На освоение данного курса выделяется 34 часа: - в 4 классе – 34 часа (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы занятий: а) по количеству детей, участвующих в занятиях: - коллективная; - групповая; б) по особенностям коммуникативного взаимодействия: - игра; - игровое моделирование; - проекты; в) по дидактической цели: - вводные занятия; - занятия по углублению знаний; - практические занятия; - комбинированные формы занятий; - экскурсии; - конкурсы. Программа «Все профессии важны» является комплексной, объединяет различные виды деятельности (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах и др.) для достижения целостного развития основных психических процессов ребёнка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия
1	Зачем человек трудится?
2	Мир интересных профессий.
3	Кем я хочу стать?
4	Профессия – знания дарить (учитель).
5	Профессия – воспитатель.
6	Профессия – библиотекарь.
7	Профессия – садовник, дворник.
8	Профессия – мастер – цветовод.
9	Профессия – продавец.
10	Профессия – почтальон.
11	Кто каким делом занят?
12	Моя профессия.
13	Спортивные профессии.
14	Пословицы и поговорки о труде.
15	Чем пахнут ремёсла?
16	Кем хотите стать вы, дети?

17	Истоки трудолюбия – игровой час.
18	Сладкая профессия – кондитер. Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.
19	Дидактическая игра: «Инструменты, необходимые для работы портного».
20	Диагностика учащихся. Работа с анкетами.
21	Любимое дело – моё счастливое будущее.
22	«Они защищают Родину». Профессии военных, полиции, МЧС и т.д.
23	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером...». Загадки и загадки – шутки о профессиях.
24	«Окажем помощь больному человеку» - медицинские профессии.
25	«Окажем помощь больному животному» - профессия ветеринар.
26	«Из прошлого в будущее». Профессия – археолог. Профессия – геолог.
27	Шахтёрские профессии.
28	Проекты по классификации профессий (гностические, преобразующие, изыскательские).
29	Старинные и современные профессии: от наскальных рисунков до компьютерной графики.
30	День труда (мужественные профессии, беседа с ветеранами труда).
31	Работники издательств и типографий. Виртуальная экскурсия в типографию. Выпуск классной газеты.
32	Тула – город мастеров. Виртуальное путешествие по городу мастеров (оружейники, гармошечники, самоварщики, пряничных дел мастера и т.д.).
33	Мои увлечения (творческие конкурсы «Узнай на вкус» (повара, кондитеры), «Узнай на слух» (музыканты, поэты и писатели), «Узнай на запах» (парфюмеры, моряки и пр.).
34	Итоговое занятие: КВН «Праздник в городе мастеров»
	Итого 34 часа