

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области

446371, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Екатериновка, ул. Шоссейная 25, тел. 8(846-57)72-1-11, 8(846-57)72-1-48, e-mail: ekater_sch@63edu.ru, сайт школы: <http://ekaterinovka.yartel.ru/>

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 3
Управляющего совета
от 28.05.2025

«ПРИНЯТО»:
Протокол № 9 от 28.05.2025 г.
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор школы
/Захарова И.А./
Приказ № _93 -од от «28» 05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Екатериновка (далее – ОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОО ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП СОО ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка;
- Иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере образования.

1.3. **Адаптированная основная общеобразовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.4. АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также условий реализации в ОО, адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей.

1.5. АООП самостоятельно разрабатывается образовательной организацией в соответствии со Стандартом, на основе примерной АООП (при наличии), а также с учетом кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОО, и утверждается в соответствии с Уставом ОО.

1.6. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на соответствующий уровень образования, а для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – на весь период обучения. АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных ПМПК сроков обучения и варианта программы.

1.7. **Основанием для разработки и утверждения АООП является:**

- заявление родителей (законных представителей) об обучении по АООП и создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- оригинал заключения ПМПК с рекомендациями о создании специальных образовательных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, других специальных условий обучения, воспитания);
- приказ директора ОО об организации обучения по АООП соответствующего варианта на уровне НОО, ОО, СО.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. В конце учебного года ответственным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами:

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ФГОС ОО;
- ФГОС СО.

2.2. **АООП включает следующие разделы:**

2.2.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ;
- система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ.

2.2.2. Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов;
- программа коррекционной работы;
- программа духовно-нравственного развития (для уровней НОО и ООО);
- программа формирования универсальных учебных действий обучающихся / базовых учебных действий (для обучающихся с умственной отсталостью);
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа внеурочной деятельности;
- иные программы, направленные на достижение планируемых результатов.

2.2.3. Организационный раздел:

- учебный план / индивидуальный учебный план, включающие предметную и коррекционно-развивающую области;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально-технических);
- система условий реализации АООП.

3. Порядок разработки и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Порядок разработки АООП:

3.1.1. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании образовательной организации.

3.1.2. Разработка АООП включает следующие этапы:

- определение структуры, содержания АООП с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, требований Стандарта на заседании психолого-педагогического консилиума ОО (ППК);
- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию (заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель);
- утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

3.1.3. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета. После согласования АООП утверждается директором ОО.

3.1.4. АООП размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

3.1.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся в полном объеме.

3.2. Порядок внесения дополнений и изменений в АООП:

3.2.1. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в АООП.

3.2.2. **Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:**

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения в примерных АООП;
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- изменения в порядке функционирования ОО (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.);
- изменения в системе оценивания в образовательной организации;

- необходимость создания программ учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, не имеющих аналога в примерной АООП (такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося);
 - результаты мониторинга реализации АООП, выявившие необходимость корректировки содержания.
- 3.2.3. Инициатором внесения изменений и (или) дополнений могут выступать педагогические работники, методические объединения, администрация ОО, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2.4. Все изменения и дополнения к АООП рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом директора ОО и доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на официальном сайте ОО.

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП

4.1. Педагогические работники ОО:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей);
- участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;
- участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП;
- реализуют АООП в части, касающейся их профессиональной компетенции;
- ведут мониторинг образовательных достижений обучающихся.

4.2. Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей:

- разрабатывают основное содержание АООП: рассматривают и обсуждают рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в АООП на очередной учебный год;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- изучают и обобщают опыт реализации АООП.

4.3. Психолого-педагогический консилиум (ППК):

- участвует в определении структуры и содержания АООП;
- разрабатывает рекомендации по организации коррекционной работы;
- осуществляет мониторинг динамики развития обучающихся;
- вносит предложения по корректировке АООП.

4.4. Администрация ГБОУ СОШ с. Екатериновка:

- организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП (кадровые, материально-технические, финансовые);
- организует повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации АООП.

4.5. Родители (законные представители):

- формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;
- участвуют в оценке выполнения АООП;
- создают условия для выполнения рекомендаций специалистов в домашних условиях;
- имеют право на получение информации о ходе и результатах освоения АООП.

5. Организация реализации АООП

5.1. Реализация АООП осуществляется в следующих формах:

- очное обучение (в классах общеобразовательной направленности, отдельных классах для обучающихся с ОВЗ);
- индивидуальное обучение на дому (при наличии медицинских показаний);
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- семейное образование (с правом прохождения промежуточной и итоговой аттестации в ОО).

5.2. Сроки реализации АООП определяются соответствующим ФГОС и рекомендациями ПМПК.

5.3. Учебная нагрузка обучающихся определяется учебным планом АООП и не должна превышать предельно допустимую нагрузку в соответствии с СанПиН.

5.4. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью АООП и реализуется через:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- иные формы коррекционной работы.

5.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

6. Мониторинг реализации АООП

6.1. Мониторинг реализации АООП проводится с целью:

- отслеживания динамики освоения обучающимися образовательной программы;
- своевременной корректировки содержания и условий реализации АООП;
- оценки эффективности коррекционной работы.

6.2. Мониторинг включает:

- педагогическую диагностику (оценка предметных и метапредметных результатов);
- психологическую диагностику (оценка личностных результатов, динамики развития);
- логопедическую диагностику (оценка речевого развития);
- социально-педагогическую диагностику (оценка социальной адаптации).

6.3. Периодичность мониторинга:

- стартовая диагностика (сентябрь);
- промежуточная диагностика (декабрь-январь);
- итоговая диагностика (апрель-май).

6.4. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ППк, методических объединениях, педагогическом совете.

6.5. По результатам мониторинга в АООП могут быть внесены изменения и дополнения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до внесения изменений или принятия новой редакции.

7.2. Все изменения и дополнения в Положение принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

7.3. Ознакомление педагогических работников с настоящим Положением осуществляется под подпись при приеме на работу и при внесении изменений в Положение.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с Положением при зачислении ребенка в ОО (на стенде информации, на официальном сайте ОО, при личном обращении).

7.5. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.