

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального
района Красноярский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 4
Управляющего совета
от 28.06.2023

«ПРИНЯТО»:
Протокол № 9 от 28.06.2023 г.
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор школы
_____/Захарова И.А./
Приказ № _148 -од от «28» 06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказами Минпросвещения России, утверждающими федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 30.08.2021 № 641);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20...»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее – Школа).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

ИУП разрабатывается на основе учебного плана Школы и может предусматривать:

- различные сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- увеличение или уменьшение сроков освоения образовательной программы (ускоренное или обучение по индивидуальному графику);
- иные компоненты, входящие в учебный план Школы.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение определяет:

- категории обучающихся, которым может быть предоставлен ИУП;
- порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП;
- механизм организации образовательного процесса по ИУП;
- права и обязанности участников образовательных отношений при обучении по ИУП.

2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и/или индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).
- Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность (ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Одаренные и высокомотивированные обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, в том числе по отдельным предметам, в ускоренном порядке или по углубленным программам.
- Обучающиеся, временно не имеющие возможности посещать занятия по состоянию здоровья, в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и иных мероприятиях всероссийского/международного уровня, а также в иных особых обстоятельствах.
- Обучающиеся, получающие образование в очно-заочной или заочной форме.
- Иные обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета Школы.

2.2. Основанием для разработки ИУП являются:

1. Для обучающихся с ОВЗ: заключение ПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей).
2. Для обучающихся с академической задолженностью: решение педагогического совета.
3. Для иных категорий: письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ИУП

3.1. Для разработки ИУП приказом директора Школы создается рабочая группа, в состав которой могут входить:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель группы);
- классный руководитель обучающегося;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед/дефектолог (при необходимости);
- социальный педагог.

3.2. ИУП составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении (например, период лечения, спортивных сборов). При необходимости ИУП может корректироваться в течение года на основании мониторинга результатов обучения.

3.3. ИУП должен содержать:

- Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из учебного плана Школы.
- Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю/год).
- Формы организации учебной деятельности (очные занятия, консультации, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение).
- Формы и сроки промежуточной аттестации.
- График консультаций и отчетности.

3.4. Проект ИУП обсуждается с родителями (законными представителями) и обучающимся (с учетом его возраста и психофизического развития), при необходимости корректируется.

3.5. ИУП утверждается приказом директора Школы. Копия ИУП выдается родителям (законным представителям) под роспись.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИУП

4.1. Обучение по ИУП может осуществляться:

- В школе (посещение отдельных уроков по расписанию, групповые или индивидуальные консультации).
- На дому или в медицинской организации (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении).
- В комбинированной форме (частично в школе, частично с применением дистанционных технологий).
- В сетевой форме (с привлечением ресурсов других организаций).

4.2. Для реализации ИУП Школа:

- Закрепляет за обучающимся педагогов для проведения занятий, консультаций и контроля.
- Определяет место проведения занятий, обеспечивает доступ к необходимой учебной и методической литературе, информационным ресурсам.
- Составляет расписание занятий, консультаций и утверждает его приказом.

4.3. Освоение образовательной программы по ИУП должно обеспечивать достижение планируемых результатов, установленных соответствующей основной образовательной программой Школы.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП проводится в сроки и формах, определенных ИУП и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

4.5. Лица, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Обучающийся, осваивающий программу по ИУП, имеет право на:

- Получение качественного образования в соответствии с ФГОС.
- Консультативную и методическую помощь педагогических работников.
- Пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы.
- Участие в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.
- Своевременное получение информации о ходе образовательного процесса и результатах аттестации.

5.2. Обучающийся обязан:

- Добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с ИУП.
- Выполнять задания, предусмотренные ИУП, своевременно проходить консультации и аттестации.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка Школы и договоренностей, закрепленных в ИУП.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- Знакомиться с содержанием ИУП, методами обучения и воспитания.
- Получать информацию о ходе и результатах освоения образовательной программы.
- Присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации (по согласованию).
- Вносить предложения по корректировке ИУП.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- Создать условия для обучения ребенка по ИУП.
- Контролировать выполнение обучающимся заданий и графика обучения.
- Обеспечивать своевременное прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

- Своевременно информировать Школу об изменениях в состоянии здоровья или иных обстоятельствах, влияющих на обучение.

5.5. Школа обязана:

- Обеспечить разработку и реализацию ИУП в соответствии с законодательством и настоящим Положением.
- Создать необходимые условия для освоения образовательной программы.
- Осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- Вести учет результатов обучения по ИУП.

5.6. Школа имеет право:

- Вносить изменения в ИУП по согласованию с родителями (законными представителями) в случае изменения обстоятельств.
- Приостановить или прекратить реализацию ИУП в случае невыполнения его условий со стороны обучающегося или родителей (законных представителей).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и подлежит обязательному ознакомлению всех участников образовательных отношений.

6.2. Положение действует до принятия новой редакции в связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования или по решению Школы.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, в котором оно принималось.