

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Красноярский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Екатериновка)**

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Экообразование школьников через организацию краеведческой работы»
Направление деятельности РИП ¹	Повышение экологической культуры школьников через использование краеведческих ресурсов.
Сроки реализации РИП	01.09.2024 - 31.05.2026
Руководитель РИП ²	Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка Захарова Инна Аркадьевна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	12 педагогов
Количество привлеченных научных консультантов	2 научных сотрудника: Трофимова Т.А., кандидат биологических наук, научный сотрудник межкафедральной лаборатории систематики животных и фаунистики СамГУ. Паженков А.С., кандидат биологических наук, директор природоохранной лаборатории "Экотон"
Количество обучающихся в образовательной организации	153
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	100
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП	https://ekaterinovka.yartel.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

на официальном сайте образовательной организации	
--	--

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Педагогический совет	28.08.2024	Знакомство педагогов с целями, задачами работы РИП	педагоги	Приказ № 158/2 от 28.08.2024
Совещание рабочей группы	28.08.2024	Разработка плана реализации проекта	Педагоги рабочей группы	Разработанный и утвержденный план реализации проекта
Общешкольное родительское собрание	03.09.2024	Знакомство родителей с целями, задачами работы РИП	Педагоги, родители	Протокол родительского собрания, привлечение родителей к инновационному проекту
Совещание рабочей группы по разработке подпрограмм по экообразованию педагогов, родителей и учащихся	02.10.2024	Разработка подпрограммы «Юные натуралисты» для школьников, «Экоуроки для всей семьи» для родителей и «Экопедагогика» для педагогов	Педагоги рабочей группы	подпрограммы «Юные натуралисты» для школьников, «Экоуроки для всей семьи» для родителей и «Экопедагогика» для педагогов
Открытие на базе первичного отделения Движения Первых ГБОУ СОШ с. Екатериновка Юннатского клуба!	16.10.2024	развитие экологического воспитания, естественно-научного образования и формирования активной гражданской позиции у школьников через практико-ориентированную деятельность.	Педагоги и учащийся 5 класса	Юннатский клуб
Окружной семинар реализации инновационного опыта в образовательной организации.	24.10.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и	Педагогическая общественность	Сертификат об участии

		методик для повышения качества образования.		
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	03.12.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии
Неделя экологии «ЭКО-бум: неделя зелёных действий!»		формирование экологической культуры учащихся, педагогов и родителей через просвещение, практическую деятельность и вовлечение в решение природоохранных задач.	153 ученика и педагоги школы	Сертификаты и дипломы об участии
Окружной семинар «Экологическое образование школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности» для учителей биологии образовательных организаций СЗУ	18.03.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии
Окружной «Фестиваль инновационных идей региональных инновационных площадок»	27.03.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка программ «Юные натуралисты» для школьников, «Экоуроки для всей семьи» для родителей и «Экопедагогика» для педагогов и разработка методических продуктов к Программам.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки, педагогический коллектив нашей школы разработал несколько программ, направленных на экологическое воспитание. Программы «Юные натуралисты» для школьников, «Экоуроки для всей семьи» для родителей и «Экопедагогика» для педагогов уже стали неотъемлемой частью учебного процесса и внеурочной деятельности.

Особое место в этой системе занимает детское экологическое объединение «Юные натуралисты», созданное в 2024–2025 учебном году. Именно его участники стали главными проводниками экологических инициатив в школе.

Эти три слова стали нашим экологическим кредо: «Исследовать, сохранять, просвещать!»

Работа ведётся по трём ключевым направлениям:

1. Учебно-исследовательская деятельность. Школьники учатся проводить настоящие научные исследования: выбирают тему, изучают литературу, консультируются с экспертами. Проводят полевые работы: собирают гербарии, фотографируют растения, анализируют состояние водоёмов. Оформляют результаты и защищают свои проекты. Особый интерес у ребят вызывают экскурсии и походы по экологической тропе, где они изучают местную флору, отмечают редкие виды и исследуют влияние человека на природу.

2. Природоохранная работа. Наши знания об экологии обретают особую ценность, когда воплощаются в конкретные действия. Учащиеся нашей школы активно включаются в практическую природоохранную работу, демонстрируя свою приверженность к сохранению окружающей среды.

Дети занимаются возрождением живых источников, очищая родники от мусора, заботятся о лесных массивах, устраивая регулярные экологические десанты, и сохраняют красоту реки Кондурчи, организуя очистку её берегов. Однако наша миссия выходит за рамки простой уборки. Коллектив

школы стремится изменить экологическое сознание жителей нашего региона. Для этого распространяем памятки с простыми, но важными правилами бережного отношения к природе, восстанавливаем зелёный фонд, участвуя в посадках деревьев, и проводим масштабные экологические субботники, превращая их в настоящие праздники чистоты.

3. Просветительская деятельность.

Школа активно вовлекает детей в экологические акции, конкурсы и тематические недели. Важным событием для нашего коллектива стали три отчетных мероприятия, среди которых областной фестиваль педагогических команд и окружной семинар учителей биологии. На слете школьных лесничеств команда ГБОУ СОШ с. Екатериновка заняла 1 место, что говорит о высоком уровне подготовки и активности наших учащихся.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку: «Эковолонтерство-первый шаг по спасению планеты» - 5 чел. (40%)

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Благодаря системной работе выпускники школы:

- Разбираются в экологических проблемах и знают, как их решать.
- Умеют отстаивать свою позицию в дискуссиях о защите природы.
- Применяют экологические знания на практике – от отдельного сбора мусора до участия в крупных природоохранных проектах.

Многие выпускники выбирают экологические специальности, поступая в вузы по направлениям «Экология», «Лесничество» и «Социокультурный сервис и туризм».

уровень	дата	Конкурс, мероприятие	ФИО ученика/педагога	руководитель	Результат
региональный	2024	Номинация «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства» Проект «Экологическое просвещение родителей»	Тыганова Любовь Алексеевна, учитель биологии		победитель заочного этапа конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания
окружной этап экологического	2024	Конкурс рисунка «Изменение	Бурмирова Милана,		Грамота за 3 место

форума «Изменение климата глазами детей» СОД ЭБЦ		климата глазами детей- 2024»	5 класс		
окружной этап экологического форума «Изменение климата глазами детей» СОД ЭБЦ	2024	Конкурс рисунка «Изменение климата глазами детей- 2024»	Грязнова Варвара, 5 класс		Грамота за 3 место
окружной этап экологического форума «Изменение климата глазами детей» СОД ЭБЦ	2024	Конкурс рисунка «Изменение климата глазами детей- 2024»	Щаева Ульяна, 8 класс		Грамота за 3 место
Всероссийская акция	Октябр ь- ноябрь 2024	Юннатская страна	Тыганова Любовь Алексеевна , учитель биологии		Сертификат об участии
Региональный этап СОД ЭБЦ	2024, осень	«Мои ЭКО- каникулы- 2024» онлайн-марафон	Пихтилев Ярослав, 2 класс		Сертификат
Региональный этап СОД ЭБЦ	2024, осень	«Мои ЭКО- каникулы- 2024» онлайн-марафон		Покшиванова Л.В.	Благодарнос ть
Всероссийский	2025	Онлайн конкурс «Земля-наш отчий дом» конкурс рисунков «Елочка живи»	Коллектив 2 класса	Покшиванова Л.В.	Диплом победителя
Всероссийский. Учи. ру	2025	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Нурализод а Абубакр, 2 класс	Покшиванова Л.В.	Диплом победителя
Региональный СОД ЭБЦ	2025	Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	Рязанова София, 9 класс	Рудакова Ю.А.	Диплом 1 место
Региональный этап IV международного экологического форума «Изменение климата глазами детей» СОД ЭБЦ	2025	ЭкоМода	Суржигов Владимир, 1 класс	Палаткина Н.А.	Диплом 2 место
окружной	13.05.2 025	Слет школьных лесничеств	Команда «Юные натуралист ы»	Рудакова Ю.А.	1 место
Региональный этап СОД ЭБЦ	2025	Конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои	Петров Матвей, 2 класс	Покшиванова Л.В.	Грамота за активное участие

		картин, книг, фильмов»			
Региональный этап СОД ЭБЦ	2025	Конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Тритенко Кира, 2 класс	Покшиванова Л.В.	Грамота за активное участие
Региональный этап СОД ЭБЦ	2025	Конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Тушканова Ксения, 2 класс	Покшиванова Л.В.	Грамота за активное участие
Региональный этап СОД ЭБЦ	2025	«Мои ЭКО-каникулы-2025» онлайн-марафон		Мухомеджанов а Р.А.	Благодарность
Региональный этап СОД ЭБЦ	2025	«Мои ЭКО-каникулы-2025» онлайн-марафон		ГБОУ СОШ с. Екатериновка	Диплом
Окружной	2025	Окружной этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание в образовательном пространстве» С проектом «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы в условиях внеурочной деятельности»	Рудакова Ю.А., учитель		сертификат
Региональный флешмоб	03.03.2025	флешмоб "Берегите Землю"	Коллектив 3 класса	Рузавина Е. В., учитель	https://vk.com/wall-217284277_1699
Региональный флешмоб	22.03.2025	Флешмоб «Голубая лента»	Коллектив 2 класса	Покшиванова Л. В., учитель	https://vk.com/wall-217284277_1758
Всероссийская экологическая акция.	22.03.2025	"Голубая лента - 2025"	Коллектив 5 класса	Рудакова Ю.А., учитель	https://vk.com/wall-217284277_1763

Всероссийская экологическая акция.	15.04.2025	"Живи, родник!"	Коллектив 8-10 классов	Невзорова Т. В. советник директора по воспитанию	https://vk.com/wall-217284277_1839
Всероссийская экологическая акция.	15.04.2025	«Чистое село-Чистая планета»	Коллектив 8-9 классов	Гашимова М. В, учитель	https://vk.com/wall-217284277_1842
Межрегиональная экологическая акция.	20.05.2025	"Волга-великое наследие России"	Коллектив 8-10 классов	Рудакова Ю.А., учитель	https://vk.com/wall-217284277_1937
Региональная экологическая акция	22.05.2025	«Экологическая тропа»	Коллектив 8-10 классов	Невзорова Т. В. советник директора по воспитанию	https://vk.com/wall-217284277_1947

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

1. Для школьников:

- Рост экологической грамотности (по результатам входного/итогового тестирования):
- Уровень знаний повысился с 58% до 82% среди 5-9 классов
- 91% учащихся начальной школы освоили базовые экопринципы (против 67% в начале года)
- Формирование практических навыков:
 - 46 % учащихся регулярно участвуют в раздельном сборе отходов (в сентябре - 21%)
 - 85 учеников (68%) внедрили ≥ 3 эко-привычки в быту
- Исследовательская активность:
 - Проведено 17 экопроектов, акций (+240% к прошлому году)
 - 12 работ отмечены на районных/областных конкурсах

2. Для педагогов:

- Профессиональный рост:
 - 5 учителей (40% педколлектива) прошли курсы по экообразованию
 - Разработано 3 авторских программ «Юные натуралисты», «Экоуроки для всей семьи» и «Экопедагогика» и 10 методических разработок
- Интеграция в учебный процесс:
 - 78% уроков биологии/географии включают экокомпонент
 - В 5 раз увеличилось количество межпредметных эко-проектов

3. Для родителей и сообщества:

- Вовлеченность семей:
 - 62 родителей участвовали в эко-акциях, проектах (35%)
- Социальный эффект:
 - Собрано 570 кг макулатуры
 - Посажено 57 деревьев на школьном эко-маршруте

Выводы:

1. Программа дала измеримый качественный скачок в экологизации образовательной среды
2. Достигнуты конкретные природоохранные результаты с просчитываемым экологическим эффектом
3. Сформирована устойчивая модель "знания-умения-действия" у всех участников процесса

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

1. Кадровая проблема- увольнение среди года учителя биологии
Способы коррекции: принятие молодого специалиста – учителя биологии
2. Методические проблемы
 - Разрыв теория-практика – школьники слабо связывали краеведческие данные с глобальными экопроблемами (по опросу, только 29% смогли провести параллели)
 - Недостаток оборудования для полевых исследований (отсутствие цифровых микроскопов, эко-датчиков)

Способы коррекции:

- ✓ Проведение тренингов по методике "Глобальное мышление – локальные действия"
- ✓ Привлечение спонсоров для закупки портативных лабораторий (уже собрано 58% нужной суммы)

3. Мотивационные барьеры

- Низкая вовлеченность старшеклассников (участие 9-11 классов – 34% против 68% в средних классах)
 - ✓ Способы коррекции:
 - ✓ Делегирование полномочий: старшеклассники курируют младшие классы в проектах
 - ✓ Система персональных/классных рейтингов с призами (например, экскурсия на экоферму)
 - ✓ Создание медиа-команды для продвижения успехов проекта в соцсетях

4. Финансовые ограничения

- Недостаток средств на издание методичек (отложено 3 запланированных пособия)
- Зависимость от грантов (72% бюджета проекта – внебюджетные источники)

Способы коррекции:

✓ Разработка эконом-версий материалов в цифровом формате

5. Природные факторы

- Изменение погодных условий сорвало 6 полевых исследований

Способы коррекции:

✓ Создание дублирующих "лабораторных аналогов" полевых исследований

Итоговые корректировки плана на 2025-2026 гг.:

1. Смещение акцента на "гибридные" (полевые+цифровые) формы работы
2. Введение индивидуальных треков участия для разных возрастов
3. Развитие сетевого взаимодействия с 2 новыми партнерами (Жигулевский заповедник, СамГУ, природоохранная лаборатория "Экотон")

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В течение учебного года 2024–2025 деятельность инновационного проекта «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы» продемонстрировала значительные достижения и создала прочную базу для дальнейшего развития. Анализ результатов показывает, что проект успешно реализовал поставленные задачи, достиг поставленных КРІ и оказал положительное влияние на экологическую грамотность и вовлеченность участников.

Одним из важнейших показателей успешности стало увеличение охвата школьников — вовлечено 153 учащихся, что составляет 100% от общего числа. Вовлечение педагогов (100%) и семей (до 35%) подтверждает достаточную широкую поддержку и интеграцию проекта в школьную и общественную жизнь.

Практические результаты: принимали участие в 17 исследовательских проектов, акциях, что более чем вдвое превышает показатели прошлого учебного года. В селе организовано 3 экологических маршрута, собрано киллограммы вторсырья, высажено 57 деревьев и проведено очищение родников — всё это свидетельствует о практическом вкладе школьников в охрану окружающей среды. Образовательные эффекты подтверждаются ростом уровня экологической грамотности с 58% до 82%, а победы в районных и областных конкурсах показывают высокий уровень профессионализма участников.

Несмотря на успехи, проект столкнулся с рядом вызовов: кадровые проблемы. Мотивационные проблемы, особенно низкая вовлеченность старшеклассников, требуют внедрения новых стимулов и мероприятий для повышения активности. Ресурсные ограничения, такие как недостаток оборудования и зависимость от грантового финансирования, требуют поиска дополнительных источников поддержки.

Общие выводы по проекту: он доказал свою эффективность в сочетании экологического образования и краеведения. Высокий уровень вовлеченности и практических результатов свидетельствует о глубокой заинтересованности участников и правильности выбранной методологии. Социальный эффект выходит за рамки образовательной среды: школа стала центром экологической активности, а родители и местное сообщество включились в инициативы по сохранению окружающей среды.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Окружной семинар реализации инновационного опыта в образовательной организации.	24.10.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	03.12.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии
Окружной семинар «Экологическое образование школьников на уроках биологии и	18.03.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для	Педагогическая общественность	Сертификат об участии

во внеурочной деятельности» для учителей биологии образовательных организаций СЗУ		повышения качества образования.		
Окружной «Фестиваль инновационных идей региональных инновационных площадок»	27.03.2025	обобщение, распространение и внедрение передовых педагогических практик, технологий и методик для повышения качества образования.	Педагогическая общественность	Сертификат об участии

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.
9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).
10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации _____ Захарова И.А.