

**Отчёт**  
**о проделанной работе в педагогическом 10-м классе ГБОУ СОШ с.**  
**Екатериновка**  
**за 2024- 2025 учебный год.**

На 2024-2025 учебный год в ГБОУ СОШ с. Екатериновка 1 педкласс , кол-во участников 1 –ученик 10 класса.

Год реализации проекта	10 класс			11 класс		
	Всего учеников в	Количество участников проекта	Доля участнико в проекта	Всего учеников	Количе ство участн иков проект а	Доля участников проекта
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>
<b>2024-2025</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20 %</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В современных условиях педагогический класс представляет собой профильную форму обучения, содержательно и технологически ориентированную на приобщение обучающихся к педагогической профессии. В нашей школе на базе 10 класса сформирован профильный педагогический класс. Программа этого класса, помимо изучения общеобразовательных предметов, включает освоение специальных курсов по педагогике и психологии, что позволяет учащимся не только расширить кругозор, но и целенаправленно готовиться к будущей профессиональной деятельности.

Обучаясь в педагогическом классе, школьники получают возможности для развития своих способностей, навыков проектирования и коммуникации, а также приобретают первичный практический опыт через систему профессиональных проб. Участие в реальных педагогических ситуациях становится важнейшим элементом их подготовки.

Ярким примером такой практики стал День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя и проведённый 5 октября. Ученик 10 класса Егор С. провёл свой первый урок. Он ответственно подготовился к занятиям и успешно справился с ролью учителя, получив множество новых навыков и ярких эмоций. Продолжением педагогических проб стало проведение Егором классных часов в младших классах 20 сентября в рамках «Недели безопасности дорожного движения». Такие мероприятия позволяют будущим педагогам почувствовать степень ответственности за результаты своей работы и понять ценность педагогического труда.

Важной составляющей профессионального становления является участие в конкурсных мероприятиях, где будущие педагоги демонстрируют накопленные знания и навыки. В

2024–2025 учебном году участники педагогического класса приняли участие в таких значимых конкурсах, как Педагогический диктант и Психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского. Эти события не только проверяют уровень теоретической подготовки, но и формируют интерес к педагогической науке.

Деятельность педагогического класса не ограничивается только учебными и конкурсными мероприятиями. Без его участия не проходит ни одно общешкольное событие или акция. Будущие педагоги активно включаются в организацию школьных праздников, а также всероссийских акций: «Диктант Победы», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Письмо солдату». Они выступают инициаторами и организаторами многих добрых дел.

В июне ученики педагогического класса традиционно работают вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере «Лесная сказка». Кроме того, они принимают участие в работе Совета профилактики и Школьной службы примирения (медиации), что позволяет им глубже понимать воспитательные аспекты педагогической деятельности и учиться разрешать конфликтные ситуации конструктивными методами.

Значительное место в деятельности педагогического класса занимает волонтерская работа. Ребята организовали сбор макулатуры, провели акции «Сытые мордашки» (помощь бездомным животным) и другие добровольческие мероприятия. Такой опыт формирует социальную ответственность, милосердие и готовность прийти на помощь.

Особого внимания заслуживает участие будущих педагогов в качестве вожатых в летних профильных сменах. Они выступают помощниками воспитателей — от организации режимных моментов до проведения массовых праздников. Именно в такой живой, непосредственной работе формируются важнейшие качества будущего педагога: умение организовывать взаимодействие с детьми, общаться с ними, руководить их деятельностью и при этом сохранять доброжелательную, поддерживающую атмосферу.

Целенаправленная подготовка педагогических кадров со школьной скамьи приносит значимые результаты. Она позволяет обучающимся глубоко познакомиться с профилем будущей профессиональной карьеры, осознанно подойти к выбору вуза и специальности. Кроме того, наличие педагогического класса повышает конкурентоспособность образовательной организации, формирует современный имидж школы, что, в свою очередь, способствует притоку обучающихся и молодых специалистов.

## **Задачи на 2025–2026 учебный год**

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед педагогическим классом ставятся следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой.** Расширять представления школьников о мире людей и мире профессий, развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать их самооценку через включение в реальную педагогическую практику.

2. **Формировать педагогическую культуру школьников**, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых. Создавать условия для проявления инициативы и реализации собственных проектов.
3. **Установить взаимодействие с другими образовательными организациями**, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности. Организовать обмен опытом между школами, проводить совместные конференции, стажировочные площадки и другие формы профессионального общения.
4. **Активно использовать ресурсы наставничества**. Привлекать к работе с педагогическим классом опытных учителей-наставников, психологов, администрацию школы, а также студентов педагогических вузов и колледжей.
5. **Обеспечить участие учащихся педагогического класса в каникулярных профильных сменах** различного уровня (школьных, муниципальных, региональных) для углубления практических навыков и обмена опытом.
6. **Продолжить участие в конкурсах, олимпиадах и акциях** педагогической направленности, в том числе во Всероссийском педагогическом диктанте и олимпиаде имени К.Д. Ушинского, а также расширить спектр конкурсных мероприятий.

Реализация поставленных задач позволит укрепить позиции педагогического класса как важнейшего ресурса профорientационной работы и подготовки будущих кадров для системы образования.