

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Красноярский Самарской области

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 6
от «03» апреля 2026 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  Захарова И.А.


«03» апреля 2026 г.

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Екатериновка муниципального района
Красноярский Самарской области
за 2025 год**

с. Екатериновка, 2026 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Параметр	Значение
Полное наименование	ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Красноярский Самарской области
Юридический адрес	446371, Самарская область, Красноярский район, с. Екатериновка, ул. Шоссейная, 25
Фактические адреса	с. Екатериновка, ул. Шоссейная, 25; п. Светлое Поле, ул. Полевая, 1; с. Малая Каменка, ул. Центральная, 10; п. Угловой, ул. Молодёжная, 3
Год основания	2011
Лицензия	серия 63Л01 № 0001549 от 14.09.2015
Свидетельство об аккредитации	серия 63А01 № 0000316 от 16.10.2015
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Филиалы / СП	Светлопольский д/с №11 «Колокольчик», Малокаменский д/с «Василёк», Кондурчинский д/с «Теремок», СП д/с «Росинка»
Статус РИП	Региональная инновационная площадка (приказ министерства), тема: «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы» (2024–2026 гг.)

II. Контингент обучающихся (на конец 2025 года)

Уровень образования	Классов	Количество учащихся
Начальное общее (1–4)	4	73
Основное общее (5–9)	5	92
Среднее общее (10–11)	2	12
Итого	11	177

Средняя наполняемость класса – 14 чел.

III. Кадровое обеспечение

Показатель	Значение
Всего педагогических работников (штатных)	12
Из них совместителей (внутренних)	1
Имеют высшее образование	12 (100%)
Высшая квалификационная категория	2 (17%)
Первая квалификационная категория	2 (17%)
Без категории	8 (67%)
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году	6 (50%)
Имеют региональные награды	4
Педагогический стаж свыше 30 лет	3
Педагогический стаж до 5 лет	1

Вывод: кадровый состав стабилен, наблюдается дефицит молодых специалистов, требует внимания повышение квалификации оставшихся 50% педагогов. **Кроме того, доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (34%), ниже желаемого уровня, что является резервом для повышения качества образования.**

IV. Учебный план и выполнение программ

- Учебный план соответствовал ФГОС и ФОП, максимальная нагрузка соблюдена.
- Все программы пройдены полностью (за счёт уплотнения материала, консультаций, дистанционных занятий).
- Учащиеся успешно справились с итоговыми контрольными работами.

V. Результаты успеваемости и качества знаний (2024–2025 уч. год)

Уровень	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
Начальная школа (2–4)	98,3%	48,3%	5,5%
Основная школа (5–9)	98,7%	46,1%	7%
Средняя школа (10–11)	100%	33,3%	–
Итого по школе	98,6%	46,4%	6%

Динамика качества знаний:

2021/22 – 48,2%; 2022/23 – 42,9%; 2023/24 – 43,6%; 2024/25 – 46,4%

Вывод: качество знаний стабильно, наблюдается повышение по сравнению с 2023/24 уч. годом, требуется усиление работы с резервом хорошистов. **В начальной школе обеспечено высокое соответствие годовых отметок результатам ВПР, однако в 9-х классах объективность оценивания (соответствие годовых и экзаменационных отметок) требует дополнительного внимания.**

VI. Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

6.1. Общие показатели

Показатель	Значение
Выпускников 9 класса	18
Допущены к ГИА	100%
Сдавали ОГЭ	17
Сдавали ГВЭ	1
Успеваемость (после пересдач)	100%
Объективность (соответствие годовых и экзаменац. отметок)	55% (при плане $\geq 75\%$)

6.2. Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам

ПО ИТОГАМ ГИА 2025 г.

ПО ИТОГАМ ГИА 2025 г.							
Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
математика	17	9	53	3	18	5	30
русский язык	17	8	47	0	0	9	53
обществознание	12	8	67	2	17	2	17
биология	11	7	64	2	18	2	18
икт	3	1	33	1	33	1	33
химия	4	1	25	2	50	1	25
физика	2	2	100	0	0	0	0
английский язык	2	1	50	0	0	1	50

Общая объективность 55%

Краткий вывод:

Чуть больше половины учащихся (55%) подтвердили на ГИА свою годовую оценку. Результаты ниже годовой оценки преобладают по русскому языку (53% сдавших хуже), выше годовой — по химии (50%). **Низкая объективность по русскому языку (47% подтверждения), информатике (33%) и химии (25%) является одной из ключевых проблем.**

6.3. Доля низких результатов (не преодолели порог или преодолели с запасом 1–2 балла)

Предмет	Доля
Математика	24%
Русский язык	18%
Обществознание	17%
Биология	18%
Информатика	0%
Химия	50%
Физика	0%

6.4. Доля высоких результатов («5»)

Предмет	Доля
Математика	6%
Русский язык	0%
Обществознание	25%
Биология	9%
Информатика	0%
Физика	0%
Химия	0%
Английский язык	50%

Вывод: Необходимо усилить работу с сильными учащимися по математике и предметам по выбору. **Особую тревогу вызывает отсутствие высоких результатов («5») по русскому языку, информатике, физике и химии, а также высокая доля низких результатов по химии (50%) и математике (24%). Доля выпускников 9-х классов, набирающих высокие**

суммарные баллы по четырём предметам ОГЭ, остаётся низкой, что свидетельствует о недостаточной подготовке сильных учащихся.

VII. Результаты ЕГЭ (11 класс)

Показатель	Значение
Выпускников 11 класса	1
Сдавали профильную математику	0
Сдавали базовую математику	1
Средний балл по русскому языку	66
Средний балл по математике (база)	17
Медалисты	0
Поступили в вузы (очная форма)	0%

VIII. Всероссийские проверочные работы (ВПР-2025) – сводные данные

Класс	Предмет	Подтвердили годовую отметку	Понизили	Повысили
4	Математика	86%	5%	9%
4	Русский язык	94%	2%	14%
4	Окружающий мир	90%	2%	8%
5	Русский язык	82%	3%	17%
5	Математика	94%	0%	6%
5	История	83%	5%	12%
5	География	76%	4%	24%
6	Русский язык	77%	15%	8%
6	Математика	68%	4%	28%
6	География	85%	7%	8%
6	Обществознание	71,5%	7%	21,5%

Класс	Предмет	Подтвердили годовую отметку	Понизили	Повысили
7	Русский язык	85%	7%	8%
7	Математика	83%	7%	10%
7	Физика	67%	17%	16%
7	История	85%	7%	8%
8	Русский язык	91%	1%	8%
8	Математика	80%	10%	10%
8	История	100%	0%	0%
8	Информатика	73%	27%	0%
10	Русский язык	75%	25%	0%
10	Математика	100%	0%	0%
10	География	100%	0%	0%
10	Английский язык	100%	0%	0%

Общий итог по ВПР:

- Подтвердили – 82,3%
- Понизили – 6,7%
- Повысили – 11%

Выявленные дефициты:

- Математика: решение текстовых задач, геометрические задачи практического содержания.
- Русский язык: пунктуационные нормы, смысловое чтение, анализ текста.
- Физика (7 класс): низкое соответствие (67%).

IX. Воспитательная работа и дополнительное образование

Показатель	Значение
Охват дополнительным образованием	100% (151 чел.)
Охват внеурочной деятельностью	100%
Первичное отделение «Движение первых»	110 чел.

Показатель	Значение
Волонтёрский отряд «Сосновый Бор»	Действует
ЮИД «Светофор»	Действует
Совет ученического самоуправления	15 человек
Школьная служба примирения	5 медиаторов
Юнармейский отряд «Защитники»	10 человек
Театр «Ай Да Дети»	25 человек
Хор «Весёлые нотки»	30 человек
Команда КВН «Смешарики»	15 человек
На внутришкольном учёте	1 чел.
На учёте в КДН/ПДН	0
Участие в профориентационных мероприятиях (6–11 кл.)	100%
Участие в проекте «Билет в будущее» (диагностика)	13 чел.

Дополнительные сильные стороны (по данным рейтинга):

- Активно поддерживаются всероссийские детские движения: «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия».
- Развита сеть детских объединений (хор, театр, медицентр), что создаёт широкие возможности для творческой самореализации.
- Успешно функционируют волонтёрские отряды и школьный музей, организована работа центра детских инициатив.
- Реализуются разнообразные профориентационные мероприятия: экскурсии на предприятия, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее».

Зоны роста (по данным рейтинга):

- Вовлечённость обучающихся в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы остаётся невысокой.
- Доля родителей, принимающих участие в профориентационных мероприятиях, недостаточна.

Х. Работа с одарёнными детьми (ВСОШ и конкурсы)

Этап	Участников	Победители/призёры
Школьный этап (4–11 кл.)	99% (99)	–

Этап	Участников	Победители/призёры
	чел.)	
Окружной этап (7–11 кл.)	6 чел.	призёры по ОБЗР, физической культуре, обществознанию, праву, английскому языку
«Ученик года»	2	Победитель и призер окружного этапа, участник регионального заочного этапа
«Мультигений»	2	Призеры регионального уровня
«Песни Победы»	2	Участник и победитель муниципального конкурса
«Театральный портал»	25	Победитель и призеры окружного этапа, участник регионального этапа
«Поют школьные хоры»	25	Победитель окружного этапа
«Школьная классика»	5	Призер муниципального этапа
«Военно-историческая олимпиада»	2	Побудитель муниципального и призер окружного этапа
«Слёт школьных лесничеств»	4	Победитель окружного этапа
«Безопасное колесо»	4	Призеры муниципального этапа

Региональные и всероссийские достижения:

- Лауреат конкурса «АгроНТИ».
- Призёры областного фестиваля «Изумруды».
- Дипломанты конкурса «Разговоры о важном».
- Победители и призёры конференций «Юный исследователь», «Головкинские чтения».
- Лауреаты областного конкурса рисунков «Безопасный труд глазами детей».
- Победитель и призеры областного конкурса рисунков «Мое любимое животное».
- Победитель регионального конкурса «Парад Памяти» в номинации исследовательско-проектная деятельность.
- Призеры регионального конкурса чтецов «Парад Памяти».
- Юнармейцы-участники регионального Парада Памяти на площади им. Куйбышева.
- Команда КВН – участник регионального кубка КВН «КВН Первых».

Анализ результативности развития талантов (по данным рейтинга):

Сильные стороны:

Школьники регулярно становятся призёрами и победителями конкурсных мероприятий, включённых в перечень Министерства просвещения РФ (творческие, интеллектуальные и

проектные конкурсы). Обучающиеся 7–11 классов участвуют в профильных сменах регионального центра «Вега».

Зоны роста (критически важные):

- Доля участников школьного этапа ВСОШ среди 4–11 классов не достигает 100%.
- Крайне низок процент обучающихся 7–11 классов, выходящих на окружной этап ВСОШ.
- Отсутствуют призёры и победители окружного этапа ВСОШ (и, как следствие, участники и призёры регионального и заключительного этапов).
- Нет обучающихся, прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки «Веги» из числа рекомендованных.

Вывод: школа показывает хорошие результаты в творческих и проектных конкурсах, но **крайне слабые позиции во Всероссийской олимпиаде школьников**. Это главный резерв роста.

XI. Здоровьесбережение и питание

Показатель	Значение
Охват горячим питанием	96,6%
Пропуски по болезни на 1 учащегося	9,3 дня
Физкультминутки на уроках	1–7 классы регулярно, 8–11 – эпизодически
Проведено Дней здоровья (из 4 запланированных)	4
Наличие комнаты психологической разгрузки	Нет

Дополнительные сильные стороны (по данным рейтинга):

- В течение учебного года отсутствуют факты травматизма во время образовательного процесса, а также ДТП по вине учащихся.
- Доля обучающихся, успешно выполняющих нормы ГТО, находится на хорошем уровне.
- Действует программа здоровьесберегающей деятельности, поддерживается движение ЮИД.

Зоны роста (по данным рейтинга):

- Участие во всероссийских спортивных соревнованиях («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зарница 2.0», соревнования школьных спортивных клубов) носит эпизодический характер.
- Отсутствует участие в соревнованиях «Кожаный мяч» и «Золотая шайба».
- Курс «Цифровая гигиена» внедрён не в полном объёме.
- Не для всех обучающихся со специальной медицинской группой реализуются индивидуальные программы физического воспитания.

ХII. Материально-техническая база

Показатель	Значение
Библиотечный фонд (всего)	2175 экз.
– учебники	1549
– учебные пособия	94
– художественная литература	512
Центр «Точка роста»	действует (естественно-научное, техническое)
Компьютеров на 1 учащегося	4,2 ед.
Ноутбуки ученические	13 шт. (начальная школа) + 7 шт. (каб. информатики)
Цифровые лаборатории (физика, химия, биология)	Имеются
Робототехнические наборы	Имеются

ХIII. Деятельность региональной инновационной площадки (РИП)

Тема проекта: «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы»

Сроки реализации: 2024–2026 гг.

13.1. Разработанные инновационные продукты

Продукт	Характеристика
Программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты»	Апробирована, получила экспертное заключение
Программа повышения квалификации педагогов «Экопедагогика», «Экоуроки для всей семьи»	Реализована, 100% педагогов прошли обучение, родители прошли курс по программе
Паспорт и карты-схемы экологической тропы	3 маршрута: 400 м (1–4 кл.), 2 км (5–9 кл.), 5 км (8–11 кл.)
Методическое пособие «Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры»	Готовится к печати

13.2. Охват и вовлечённость

Категория	Охват
Учащиеся 1–11 классов	>90% вовлечены в мероприятия проекта
Педагоги	100% прошли обучение по программе «Экопедагогика»
Родители	70% участвовали в совместных акциях и экскурсиях

13.3. Достижения учащихся в рамках РИП

Конкурс / конференция	Результат
«Юный исследователь»	3 призовых места
«Головкинские чтения»	2 место
«Взлёт»	Участие
Региональный конкурс проектов «Развитие эко-инфраструктуры и образовательного туризма» (март 2026)	3 место
Окружной слёт школьных лесничеств	Дипломы 1 место, сертификаты
Региональные конкурсы рисунков «Мое любимое животное», «Родные просторы»	Дипломы 1, 2 место
Областной хакатон «Экошкола будущего»	Участие

13.4. Профессиональное самоопределение

Показатель	Динамика
Выбор выпускниками естественно-научных специальностей (биология, экология, агрономия, ветеринария)	Рост на 15% по сравнению с 2023 г.
Количество сдающих ОГЭ по биологии	с 13 до 18 чел. (2025 г.)

13.5. Трансляция опыта (выступления на региональных и межрегиональных площадках)

Мероприятие	Дата
Областной фестиваль педагогических команд РИП	03.12.2024
Окружной семинар учителей биологии	18.03.2025
Областной фестиваль педагогических команд РИП	02.12.2025

Мероприятие	Дата
Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности...»	31.10.2025
Межрегиональная НПК «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (г. Тольятти)	март–май 2026

Публикации: 3 статьи в сборниках конференций.

13.6. Признание и партнёрство

- Статус РИП подтверждён приказом министерства.
- Положительные отзывы от **Красноярского лесничества** и **Эколого-биологического центра** г. Самара.
- Запрос от соседних школ на тиражирование модели экотропы.
- Договоры о сотрудничестве с СГСПУ, фондом «Органика», ДЮОЦ «Открытие».

Дополнительно: деятельность РИП признана эффективной. Школа имеет высокую эффективность по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

XIV. Основные проблемы, выявленные по итогам 2025 года

№	Проблема	Характеристика
1	Низкая объективность по отдельным предметам	Русский язык (47% подтверждения на ОГЭ), информатика (33%), химия (25%)
2	Высокая доля низких результатов на ОГЭ	Химия – 50%, математика – 24%
3	Недостаточная работа с сильными учащимися	Доля высоких результатов («5») по русскому языку – 0%, информатике – 0%, физике – 0%, химии – 0%
4	Крайне низкие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие призёров и победителей окружного этапа, низкий выход на региональный этап
5	Недостаточная категорийность педагогов	Лишь 34% имеют первую или высшую категорию
6	Пробелы в здоровьесбережении	Формальные физминутки, отсутствие комнаты психологической разгрузки, эпизодическое участие в крупных спортивных соревнованиях, неполное внедрение курса «Цифровая гигиена»
7	Недостаточное вовлечение родителей	В профориентационные и воспитательные мероприятия

№	Проблема	Характеристика
8	Отсутствие штатного педагога-психолога	Или его недостаточная нагрузка

XV. Задачи на 2025–2026 учебный год

№	Задача	Целевой показатель
1	Повысить объективность (соответствие годовых и экзаменационных отметок)	не менее 75%
2	Увеличить долю участников оценочных процедур с высоким уровнем результатов	математика – 20%, предметы по выбору – 15%
3	Создать систему подготовки к ВСОШ (олимпиадные кружки, индивидуальные маршруты, наставничество)	выход не менее 3 участников на окружной этап, наличие призов
4	Активизировать аттестацию педагогов на квалификационные категории	доля учителей с первой/высшей категорией – не менее 50%
5	Обеспечить охват проектной и исследовательской деятельностью	100%
6	Увеличить долю выпускников 9 класса, выбравших информатику	45%
7	Сохранить 100% поступление выпускников 11 класса в вузы	100%
8	Повысить долю участников конкурса «Большая перемена»	4% от 8–10 классов
9	Обеспечить повышение квалификации педагогов	100% за 5 лет
10	Завершить оформление методического пособия по экотропе и тиражировать опыт в другие ОО	издание пособия, проведение семинара
11	Укрепить МТБ экотропы	установка щитов, оборудование эколаборатории
12	Обеспечить системное участие школьных команд в региональных этапах спортивных соревнований («Кожаный мяч», «Зарница 2.0», «Президентские состязания»)	участие не менее чем в 3 соревнованиях
13	Внедрить курс «Цифровая гигиена» в 5–9 классах в полном объеме	100% охват

№	Задача	Целевой показатель
14	Разработать систему поощрения родителей за участие в профориентационных мероприятиях	рост доли активных родителей до 30%
15	Рассмотреть вопрос о введении ставки педагога-психолога или увеличении его нагрузки	наличие психологического сопровождения не менее 2 дней в неделю

XVI. Заключение

Деятельность ГБОУ СОШ с. Екатериновка в 2025 году признаётся удовлетворительной. Школа стабильно обеспечивает доступность качественного образования, успешно реализует образовательные программы.

Ключевые достижения:

- Результативное функционирование региональной инновационной площадки (экологическая тропа, методические продукты, трансляция опыта на 5 межрегиональных мероприятиях).
- Высокий уровень воспитательной работы и профориентации (детские объединения, «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»).
- 100% получение аттестатов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Отсутствие травматизма и ДТП по вине учащихся.

Направления для улучшения:

- Снижение доли низких результатов на ОГЭ по математике, химии, обществознанию.
- Повышение объективности оценивания (особенно по русскому языку, информатике, химии).
- **Кардинальное улучшение результатов во Всероссийской олимпиаде школьников** (создание системы олимпиадной подготовки).
- Повышение квалификационных категорий педагогов.
- Усиление здоровьесберегающей работы (спорт, цифровая гигиена, психологическая служба).
- Активизация участия родителей в профориентации и воспитании.

По итогам рейтинга образовательных организаций Самарской области школа входит в число лидеров Северо-Западного управления, однако для дальнейшего роста необходимо сконцентрироваться на перечисленных приоритетных задачах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся	чел.	153 чел	143 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	70 чел	59 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	78 чел	77 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	5 чел	7 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	61 чел./49,5 %	56 чел./47,5 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4 балла	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1 балла	3,2 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5 балла	73 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	88 балла	46 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 чел/%	0 чел/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 чел/%	0 чел/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 чел/%	0 чел/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 чел/%	2 чел/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 ч. 50%	2 ч. 63%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	153 чел. /100%	143 чел. /100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	9 ч./9,5%	9 ч./9,5%
1.19.1.	Регионального уровня	чел./%	2	2
1.19.2.	Федерального уровня	чел./%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	чел./%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	чел/%	5 чел./ 3,8%	7 чел./ 4,8%

	численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	11 чел	12 чел
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	11 чел./100%	12 чел./100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	11 чел./100%	12 чел./100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	4 чел. / 30,5%	3 чел. / 21,4%
1.29.1.	Высшая	чел/%	4 чел. / 30,5%	3 ч / 21%
1.29.2.	Первая	чел/%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1.	До 5 лет	чел./%	1 чел./ 9 %	3 чел./ 21,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	чел./%	3 чел./ 27%	1 чел./ 7,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1 чел./ 9 %	3 чел./ 21,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	1 чел./ 9 %	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	14чел./ 100%	14 чел./ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	11чел./ 100%	14 чел./ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	4,2 ед	0,2 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8 ед	10,8 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	153 чел./ 100%	143 чел./ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18 кв.м.	18 кв.м.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Светлопольского филиала ГБОУ СОШ
с.Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Параметр	Значение
Полное наименование	Светлопольский филиал ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик»
Местонахождение	446368, Самарская область, Красноярский район, п. Светлое Поле, ул. Полевая, 1
Год основания	1980
Телефон	8(84657)2-30-16
E-mail	mdou11@mail.ru
Лицензия	серия 63Л01 № 0001549 от 14.09.2015
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Режим работы	5-дневная неделя, 12-часовое пребывание (с 7.00 до 19.00)

II. Структура и контингент воспитанников

Показатель	Значение
Проектная наполняемость	78 детей
Фактическая численность (на 31.12.2025)	58 детей
Количество групп	3 группы (все – общеразвивающей направленности)
Наполняемость групп	1 младшая – 16, средняя – 20, подготовительная – 22
Средняя посещаемость	70%
Дети до 3 лет	10 чел.
Дети от 3 до 8 лет	48 чел.
Дети с ОВЗ	0 чел.

III. Управление и кадровое обеспечение

Органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Кадровый состав (педагогические работники):

Показатель	Значение
Всего педагогов	4 (старший воспитатель – 1, воспитатели – 3)
Имеют высшее образование	2 (50%)
Имеют среднее профессиональное образование	2 (50%)
Высшая квалификационная категория	3 (75%)
Первая квалификационная категория	1 (25%)
Стаж 16–20 лет	3 (75%)
Стаж 21–25 лет	1 (25%)
Прошли повышение квалификации за 3 года	100%
Прошли обучение по первой помощи	100%

Вакансии: 1 вакансия воспитателя.

Дефицит: отсутствуют педагог-психолог, логопед, инструктор по физкультуре.

IV. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа: разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей.

Парциальные программы:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» (математика, 3–7 лет)
- Колесникова Е.В. «От звука к букве» (обучение грамоте, 4–7 лет)

Дополнительное образование: программа «Керамист» (договор с ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр), 5–7 лет, 1 раз в неделю.

Режим дня: включает утреннюю гимнастику, занятия, прогулки (2 раза в день), дневной сон, приём пищи. В тёплый период занятия проводятся на улице.

Количество занятий в неделю:

- 1 младшая группа – 10 занятий по 10 мин
- Средняя группа – 10 занятий по 20 мин
- Подготовительная группа – 14 занятий по 30 мин

V. Качество подготовки воспитанников

Результаты диагностики готовности к школе (подготовительная группа, 16 детей):

Показатель	Начало года (норма)	Конец года (норма)	Конец года (выше нормы)	Конец года (ниже нормы)
Речевое развитие	62%	68%	13%	19%
ФЭМП	57%	75%	6%	19%
Навыки учебной деятельности	44%	75%	6%	19%
Графические навыки	50%	62%	13%	25%

Итог: качество знаний на конец года в среднем – 72%. Динамика – 40%.

Основные дефициты:

- Речевое развитие (19% детей ниже нормы)
- Контроль речи при выражении своей точки зрения
- Умение выполнять действия по правилу и оценивать свою работу

Выпускники 2025 года (14 чел.): продолжили обучение в Мирновской СОШ (14 чел.), Колодинской СОШ (1 чел.), Екатериновской СОШ (1 чел.), п. Волжский (1 чел.), другие (2 чел.).

VI. Воспитательная работа

В 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Календарный план воспитательной работы включает 5 направлений:

- Родина и природа
- Семья
- Хочу всё знать
- Моё здоровье
- Труд людей

Проведены мероприятия: праздники, акции («Покормите птиц», «Посади дерево»), экскурсии, театрализованные представления, викторины, дни здоровья.

VII. Удовлетворённость родителей (анкетирование, 28 чел.)

Вопрос	Полностью согласны
Ребёнку нравится в детском саду	92%
Работа воспитателей достаточна	100%
Учитывают интересы ребёнка	100%
Хороший присмотр	96%
Ребёнок в безопасности	100%
Устраивает управление	100%
Устраивает питание	100%
Устраивает подготовка к школе	92%
Учитывают мнение родителей	100%

Зона неудовлетворённости: материально-техническое обеспечение (полностью устраивает только 67%).

VIII. Материально-техническая база

Помещение	Назначение
3 групповых помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа
Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Занятия, праздники, физкультура

Помещение	Назначение
Методический кабинет	Работа с педагогами и родителями
Пищеблок	Горячее питание (3-разовое)
Прачечная	Стирка и глажение
Прогулочные участки (3)	Прогулки, игры, двигательная активность

Проблемы:

- Часть ограждения требует замены
- Требуется ремонт дверных проёмов
- Необходима полная замена электропроводки

Имеется: кронштейн для Государственного флага РФ.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд расположен в методическом кабинете и группах. В 2025 году приобретены: энциклопедия «Космос» с дополненной реальностью, тематические карточки («Города России», «Достопримечательности России», «Символы России», «Инструменты»), книга «Как бы ты поступил?».

Потребность: дальнейшее приобретение пособий в соответствии с ФОП ДО (запланировано на 2026 год).

X. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Осуществляется по 4 направлениям: условия, процессы, результативность, управление.

Итоги 2025 года:

- Состояние здоровья и физического развития – удовлетворительное
- Освоили программу – 72% детей
- Готовность к школе – высокие показатели
- Участие в конкурсах – успешное

XI. Достижения педагогов (2025 год)

Мероприятие	Уровень	Участник
Всероссийский фестиваль «Космофест»	Региональный	Будылева Н.В.
Конкурс лучших практик «Разговор о правильном питании»	Региональный	Будылева Н.В., Стацук С.А.

Мероприятие	Уровень	Участник
ОМО «Работа педагогов по вопросам укрепления здоровья»	Окружной	Будылева Н.В.
Семинар «Самообслуживание и его роль в развитии детей»	Окружной	Толкушкина Т.В.

ХII. Основные проблемы и пути решения

Проблема	Путь решения
Недостаточные условия для использования современных образовательных технологий	Оснащение ИКТ-оборудованием
Слабая активность в самообразовании	Стимулирование педагогов
Недостаточное материально-техническое обеспечение (ограждение, дверные проёмы, электропроводка)	Ходатайство перед учредителем
Дефицит учебно-методических пособий по ФОП ДО	Плановое приобретение в 2026 году
Отсутствие узких специалистов (психолог, логопед, физрук)	Кадровое планирование

ХIII. Показатели деятельности (сводная таблица)

№	Показатель	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников	60	58
1.2	Дети до 3 лет	7	10
1.3	Дети от 3 до 8 лет	53	48
1.6	Пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	12	20
1.7	Всего педагогов	4	4
1.7.1	С высшим образованием	2 (50%)	2 (50%)
1.8	Имеют квалификационную категорию	3 (75%)	4 (100%)
1.8.1	Высшая категория	3 (75%)	3 (75%)
1.8.2	Первая категория	0	1 (25%)
1.12	Прошли ПК за 5 лет	4 (100%)	4 (100%)

№	Показатель	2024	2025
2.1	Площадь на 1 воспитанника	2,7 кв. м	2,7 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	да	да

XIV. Общий вывод

Деятельность Светлопольского филиала ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад № 11 «Колокольчик» в 2025 году признаётся удовлетворительной.

Сильные стороны:

- 100% педагогов имеют квалификационные категории (75% – высшую)
- Высокая удовлетворённость родителей (по большинству параметров – 100%)
- Стабильная наполняемость и востребованность ДОО
- Успешное освоение программы (72% детей)
- Реализация воспитательной работы в соответствии с календарным планом

Направления для улучшения:

- Укрепление материально-технической базы (ограждение, дверные проёмы, электропроводка)
- Пополнение учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО
- Оснащение ИКТ-оборудованием
- Кадровое обеспечение (психолог, логопед, физрук)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58 человек	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58 человек	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10 человек	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48 человек	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек / %	58 человек /100 %	60 человек /100 %

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	58 человек /100 %	60 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 человек	1 человек / 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0 / 0 %	1/ 1,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0 / 0 %	1/ 1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20 дней	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4 человек	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2 чел. / 50 %	2 чел. / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 чел. / 50 %	2 чел. / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 чел./ 50 %	2 чел./ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 чел./ 50 %	2 чел./ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4 / 100 %	3/75 %
1.8.1	Высшая	человек /%	3 / 75%	3 / 75 %
1.8.2	Первая	человек /%	1 / 25 %	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0 чел. / 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. /0 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 человек/ 25 %	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4 человек/ 100 %	4 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4 человек/ 100 %	4 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек/ 15 человек	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв. м	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,4 кв. м	50,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОНДУРЧИНСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. ЕКАТЕРИНОВКА
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»
ЗА 2025 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Параметр	Значение
Полное наименование	Кондурчинский филиал ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василёк»
Местонахождение	446384, Самарская область, Красноярский район, п. Угловой, ул. Молодёжная, 3
Юридический адрес	446361, Самарская область, с. Екатериновка, ул. Шоссейная, 25
Год основания	1969
Режим работы	5-дневная неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Е-mail	litovchienko67@mail.ru
Лицензия	серия РО № 037441 от 16.02.2012
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области

Раздел 2. Структура управления и контингент воспитанников

Органы самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет.

Наполняемость:

Показатель	Значение
Проектная наполняемость	57 детей
Реальная наполняемость (на 31.12.2025)	33 детей
Количество групп	1 разновозрастная группа «Пчёлка»
Дети до 3 лет	6 человек

Показатель	Значение
Дети от 3 до 8 лет	27 человек
Дети с ОВЗ	0

Средняя посещаемость: стабильная.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников: 3 человека (старший воспитатель – 1, воспитатели – 2, совместители – 1)

Показатель	Значение
Имеют высшее образование	1 (25%)
Имеют среднее профессиональное образование	2 (75%)
Квалификационные категории	отсутствуют (0%)
Стаж 16–20 лет	2 (75%)
Стаж свыше 30 лет	1 (25%)
Прошли повышение квалификации за 5 лет	3 (100%)

Вакансии: отсутствуют.

Дефицит: отсутствуют музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, логопед, педагог-психолог.

Раздел 4. Образовательная деятельность

Основная программа: разработана в соответствии с ФГОС ДО на базе Примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

Приоритетное направление: социально-личностное развитие, нравственная сфера, духовный потенциал.

Дополнительное образование: отсутствует (кружковой и студийной работы нет).

Режим дня разновозрастной группы:

- Приём детей, завтрак – 7.00–8.50
- Образовательная деятельность – 9.00–10.15
- Прогулка – 10.40–12.00
- Дневной сон – 12.30–15.30
- Полдник – 15.45–16.00

- Прогулка, уход домой – 16.50–19.00

Раздел 5. Качество подготовки воспитанников

Результаты диагностики готовности к школе (подготовительная подгруппа, 7 детей):

Показатель	Начало года (норма)	Конец года (норма)	Конец года (ниже нормы)
Речевое развитие	40%	60%	40%
ФЭМП	60%	90%	10%
Навыки учебной деятельности	40%	80%	20%
Графические навыки	40%	55%	45%

Итог: качество знаний на конец года в среднем – 80%. Наблюдается положительная динамика.

Основные дефициты:

- Речевое развитие (40% детей ниже нормы)
- Графические навыки (45% детей ниже нормы)

Выпускники: продолжают обучение в ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Раздел 6. Воспитательная работа

Календарно-тематическое планирование включает темы:

- Здравствуй, детский сад! / Мониторинг
- Мы едем, едем, едем... (транспорт, ПДД)
- Мама, папа, я – дружная семья
- Мой дом
- Во саду ли, в огороде (овощи, фрукты)
- Лес – наше богатство
- Хлеб – всему голова
- Осень золотая
- Россия – Родина моя / День народного единства
- Неделя игры и игрушки
- Наши крылатые друзья (птицы)
- Маму очень я люблю (День матери)
- Книжкины именины
- У медведя во бору (лесные звери)
- Северное сияние (животные Арктики и Антарктики)
- Зимушка-зима
- Новогоднее чудо
- Неделя зимних игр и забав
- Я в мире человек
- Все профессии важны
- Зверьё моё (домашние животные)
- Огонь – друг, огонь – враг (безопасность)

- Я и мой папа / Наша армия сильна
- Как на Руси жить хорошо (Масленица)
- Милая мама (8 Марта)
- Ранняя весна
- Обитатели морей и океанов
- Если хочешь быть здоров
- Животные жарких стран / Сафари
- Космоспарк
- Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся
- Моя планета – Земля
- Великая победа (День Победы)
- Цветущая весна / Цветы и травы
- Чтобы не было беды (неделя безопасности) / Мониторинг
- Дружба крепкая / На пороге школы

В летний период: работа в каникулярном режиме.

Раздел 7. Материально-техническая база

Помещение	Назначение
Групповые помещения со спальнями (2)	Воспитательно-образовательная работа
Кабинет старшего воспитателя (1)	Консультации, работа с персоналом и родителями
Методический кабинет (1)	Семинары, педсоветы, методическая литература
Пищеблок	3-разовое горячее питание
Прачечная	Стирка и глажение
Прогулочные участки	Прогулки, игры, двигательная активность

Оценочная таблица условий (средний балл – 1,7 из 3):

Условие	Оценка
Условия для детей раннего возраста (1–3 года)	2
Дидактические средства для всестороннего развития	2
Охрана жизни и здоровья	2
Художественно-эстетическое развитие	2
Экологическая культура	2
Физическое развитие	1

Условие	Оценка
Театрализованная деятельность	1
Музыкальная деятельность	1

Проблемы МТБ:

- Требуется замена асфальтового покрытия на участках
- Необходим ремонт теневого навеса
- Требуется ремонт внутренних стен

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценочная таблица управления (средний балл – 2,0 из 3):

Показатель	Оценка
Руководство в соответствии с Уставом	3
Соблюдение исполнительской дисциплины	3
Соблюдение правил по охране труда и безопасности	3
Соблюдение пожарной безопасности	3
Соответствие санитарно-гигиенического состояния требованиям	2
Использование современных форм организации образовательного процесса	2
Координация с родителями	2
Сотрудничество с другими социальными институтами	2

Раздел 9. Основные проблемы и пути решения

Проблема	Путь решения
Недостаточная оснащённость предметно-пространственной среды по ФГОС ДО	Пополнение РППС
Недостаточно высокий уровень проведения некоторых видов деятельности	Практико-ориентированные мероприятия с педагогами
Педагоги не систематически используют современные технологии	Повышение активности в самообразовании
Недостаточно организована работа с родителями	Применение разнообразных форм

Проблема	Путь решения
	работы
Полное обновление УМК в связи с ФГОС ДО	Плановое приобретение

Раздел 10. Показатели деятельности (сводная таблица)

№	Показатель	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников	57	33
1.2	Дети до 3 лет	1	6
1.3	Дети от 3 до 8 лет	57	27
1.6	Пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	7,0	7,0
1.7	Всего педагогов	3	3
1.7.1	С высшим образованием	1 (50%)	1 (25%)
1.7.3	Со средним профессиональным образованием	2 (75%)	2 (75%)
1.8	Имеют квалификационную категорию	0	0
1.12	Прошли ПК за 5 лет	5 (100%)	5 (100%)
1.14	Соотношение педагог/воспитанник	1:14,5	1:9,5
2.1	Площадь на 1 воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок	да	да

Раздел 11. Общий вывод

Деятельность Кондурчинского филиала ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василёк» в 2025 году признаётся удовлетворительной.

Сильные стороны:

- 100% педагогов прошли повышение квалификации за 5 лет
- Стабильная наполняемость, отсутствие вакансий
- Качество знаний на конец года – 80%
- Положительная динамика по всем разделам диагностики

- 3-разовое горячее питание
- Соблюдение санитарных норм, пожарной безопасности, охраны труда

Направления для улучшения:

- Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Повышение квалификации педагогов для получения категорий
- Систематическое использование современных образовательных технологий
- Активизация работы с родителями
- Обновление учебно-методического комплекса
- Ремонт асфальтового покрытия, тентовых навесов, внутренних стен

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33 человек	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	33 человек	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6 человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27 человек	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	33 человек / 100 %	57 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	33 человек / 100 %	57 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	дней	7,0 дней	7,0 дней

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3человек	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. / %	1 чел. / 50 %	1 чел. / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	1чел. / 25 %	1 чел. / 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ %	2 чел./ 75 %	2 чел./ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ %	1 чел./ 25 %	1 чел./ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	0 / 0%	0 / 0%
1.8.1	Высшая	Чел/ %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.8.2	Первая	Чел/ %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел. / %	0чел. / 0 %	0чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 человек/ 25 %	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 человек/ 100 %	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	5 человек/ 100 %	5 человек/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 человек/ 9,5 человек	1 человек/ 14,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Росинка» за 2025 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

- **Полное наименование:** Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Росинка»
- **Юридический адрес:** 446361, Самарская область, Красноярский район, с. Екатериновка, ул. Шоссейная, 25
- **Год основания:** 1980
- **Телефоны:** 8(84657)23016, 23018
- **E-mail:** ekater_sch@63edu.ru
- **Сайт:** <https://ekaterinovka.yartel.ru/index.php/d-s-rosinka>
- **Лицензия:** № 5974 от 14 сентября 2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области (бессрочно)
- **Учредитель:** Министерство образования и науки Самарской области
- **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад

2. Система управления ДОО

Деятельность ДОО регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013);
- Порядком организации образовательной деятельности (приказ № 1014);
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка и локальными актами.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления:

- **Общее собрание ДОО** (высший орган, участвуют все работники и родители);
- **Педагогический совет** (руководит педагогической деятельностью, члены – педагоги, медики, могут входить родители с совещательным голосом);
- **Управляющий совет.**

Руководство ДОО способствует профессиональному росту педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, новых парциальных программ и технологий. Деятельность Педагогического совета регламентируется отдельным положением.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, базируется на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Авторских методик и программ не имеется.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка младенческого, раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи (в соответствии с ФГОС ДО):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности содержания и организационных форм;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным особенностям;
- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей.

Приоритетное направление (на среднесрочный период 3–5 лет):

- формирование ценностей здорового образа жизни дошкольников;
- создание условий для полноценного развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в специфических видах деятельности.

Цели и задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Формировать представления о здоровом образе жизни у детей в совместной деятельности взрослого с детьми.
2. Продолжать оптимизацию предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) в группе в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать речевую активность детей в игровой деятельности через общение со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей (с 7:00 до 19:00), нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Группа – разновозрастная (3–8 лет).

Проектная и реальная наполняемость: 21 ребёнок.

Средняя посещаемость в течение года: 80%. ДОО востребовано в селе.

Организация образовательного процесса:

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы, ведущая роль принадлежит игре. Выделяются:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- организованная образовательная деятельность (НОД);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

В тёплый период года НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла выносятся на улицу, увеличивается продолжительность прогулок.

Кружковой и студийной работы (дополнительные образовательные услуги) в ДОО нет.

4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2025 году осуществляли **2 педагога** (один старший воспитатель, один воспитатель).

По уровню образования:

- Высшее образование – 1 чел. (50%)
- Незаконченное высшее – 1 чел. (50%)
- Среднее специальное педагогическое – 0 чел.

По педагогическому стажу:

- 1–3 года – 1 чел. (50%)
- 11–15 лет – 1 чел. (50%)
- Свыше 15 лет – 0 чел.

Квалификационные категории:

Педагоги не имеют высшей или первой квалификационной категории (0%).

Соотношение «педагог / воспитанник»: 1 : 4 (норматив выполняется).

Повышение квалификации:

100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 5 лет, однако по применению ФГОС ДО целенаправленное повышение квалификации в отчётном году не проводилось.

Специалисты:

В штате нет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Функции частично выполняют воспитатели.

5. Материально-техническая база

Помещения детского сада:

- Групповое помещение со спальней (1 группа)
- Кабинет старшего воспитателя (он же методический кабинет)
- Пищеблок
- Прачечная (постирочная и гладильная)
- Прогулочный участок
- Дорожки для бега

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная развивающая среда:

В групповой комнате оборудованы уголки для разных видов деятельности (игровой, познавательной, изобразительной, театрализованной и др.). Материал расположен так, чтобы дети могли свободно им пользоваться. Однако оснащённость оценивается как **недостаточная** (мало игрушек, книг, дидактических игр, современных пособий). Это подтверждается и родительским анкетированием.

Площадь помещений в расчёте на одного воспитанника: 2,8 кв. м (что ниже желаемого, но соответствует минимальным нормативам при малой наполняемости).

Физкультурного и музыкального залов нет. Занятия по физическому развитию проводятся в групповой комнате или на улице, музыкальные – в группе.

Прогулочные площадки имеются, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Планируемые меры по развитию МТБ:

- Ходатайствовать перед учредителем о полной замене ограждения территории ДОО;
- Заменить некачественную укладку тротуарной плитки на территории;
- Продолжить пополнение предметно-пространственной среды.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция управления осуществляется администрацией и родителями, практикуется взаимный контроль и самоконтроль. Цель контроля – выявить состояние деятельности, сравнить фактический результат с ожидаемым и своевременно скорректировать процесс. Контроль открытый, доверительный, направлен на деятельность, а не на личность. Результаты обобщаются на заседаниях органов самоуправления.

Результаты анкетирования родителей (12 человек, 75% от списочного состава):

Удовлетворённость родителей (максимальные баллы по 10-балльной шкале, процент от максимума):

- Пребыванием ребёнка в детском саду – 80%
- Взаимодействием с персоналом – 80%
- Качеством образовательных услуг – 80%
- Качеством питания – 90%
- Обеспечением безопасности – 80%
- Оздоровительной работой – 70%
- Профессионализмом педагогов – 90%
- Материально-технической базой – 50% (самый низкий показатель)
- Работой администрации – 80%

Выводы по анкетированию:

Родители в целом удовлетворены работой детского сада, особенно высоко оценивают профессионализм педагогов и качество питания. Наименьшую оценку получила материально-техническая база (недостаток игрушек, книг, дидактических материалов). 41% родителей готовы участвовать в мероприятиях и оказывать помощь.

7. Общий вывод и проблемы

Положительные стороны:

- Деятельность ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, закон «Об образовании», СанПиН, ФГОС ДО и др.).
- Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.
- Образовательный процесс ведётся по основной общеобразовательной программе, разработанной с учётом ФГОС ДО.

- Среда воспитательного пространства благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности.
- Методическая работа направлена на овладение педагогами современными методами и приёмами.
- Питание организовано качественно (3-разовое горячее, сбалансированное), родители высоко его оценивают.
- Обеспечивается безопасность и антитеррористическая защищённость.

Основные проблемы:

1. **Недостаточная оснащённость предметно-пространственной развивающей образовательной среды** в соответствии с требованиями ФГОС ДО (не хватает игрушек, дидактических пособий, книг, современного оборудования).
2. **Недостаточно высокий уровень проведения некоторых видов деятельности с детьми и мероприятий** (нет узких специалистов – музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, логопеда).
3. Отсутствие у педагогов квалификационных категорий и системной работы по их получению.
4. Неудовлетворительное состояние ограждения и тротуарного покрытия территории.

Пути решения:

- Пополнение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закупка игр, пособий, детской литературы).
- Применение в методической работе практико-ориентированных мероприятий для овладения педагогами современными образовательными технологиями.
- Активизация самообразовательной деятельности педагогов, прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.
- Ходатайство перед учредителем о ремонте ограждения и благоустройстве территории.

Общая оценка:

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом. Деятельность ДОО признана удовлетворительной, с перспективой развития в рамках обозначенных направлений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21 человек	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21 человек	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0 человек	0 человек

	образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21 человек	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21 человек / 100 %	21 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21 человек / 100 %	21 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3 день	10,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человек	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 чел. / 50 %	1 чел. / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел. / 50 %	1 чел. / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел. / 100 %	2 чел. / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.8.2	Первая	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 чел. / 100 %	1 чел. / 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %

	работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человека/ 100 %	0 человек а/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек / 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек/ 4человек	1 человек / 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8 кв. м	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка



Захарова И.А.