

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Тема проекта/программы:

«ЭКООБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

1. Актуальность проекта/программы

1. Анализ ситуации:

- Существующее состояние: В современном мире экологические проблемы становятся все более острой и актуальной темой. Недостаточное осознание людьми важности сохранения природы и необходимость устойчивого развития приводит к серьезным последствиям для окружающей среды.
- Причины: Многие школьники не имеют достаточных знаний об экологии и не понимают важность бережного отношения к природе. Отсутствие системы образования, направленной на формирование экологической культуры учащихся, является одной из основных причин данной проблемы.

2. Определение проблем, которые на данном отрезке времени не имеют решения:

- Недостаточное внимание к экологическому образованию школьников в Самарской области.
- Низкий уровень осведомленности учащихся о проблемах окружающей среды и способах их решения.
- Отсутствие механизмов мотивации школьников к активному участию в экологических проектах и мероприятиях.

Инновационный проект по организации краеведческой работы с упором на экологическое образование школьников может значительно улучшить ситуацию, повысив уровень осведомленности и заинтересованности учащихся в вопросах экологии. Внедрение данной программы на территории Самарской области позволит создать платформу для формирования экологической культуры среди молодежи, что в долгосрочной перспективе приведет к улучшению экологической ситуации в регионе.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Основной идеей проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" является привлечение учащихся к познанию и сохранению природы своего родного края через изучение его истории, географии, природных богатств и экологических проблем.

Реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы в Самарской области" соответствует законодательству Российской Федерации об образовании, так как данная инициатива направлена на развитие экологического образования учащихся, что является одним из приоритетных направлений в системе образования.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года, образовательные учреждения имеют право организовывать внеклассное образование, включая краеведческую работу и экологическое обучение.

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 года устанавливает принципы государственной политики в области охраны окружающей среды, в том числе и обязательство организации обучения и воспитания в области охраны природы.

3. Сфера проектирования

Сфера проектирования проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы в Самарской области" включает в себя различные аспекты, которые могут быть важны для успешной реализации и достижения поставленных целей. Ниже приведены подробности по каждой из сфер проектирования:

1. Педагогическая сфера:

- Разработка образовательных программ и учебных материалов по экологии и краеведению, адаптированных к уровню и интересам школьников.
- Планирование уроков, мастер-классов, экскурсий и практических занятий, направленных на формирование экологической культуры и патриотизма у учащихся.
- Обучение педагогов и преподавателей методам экологического образования и краеведческой работы.

2. Организационно-методическая сфера:

- Планирование мероприятий по проведению экскурсий, выездных занятий, семинаров и конференций с участием школьников.

- Выбор и организация партнерских отношений с местными организациями, экологическими центрами, музеями и парками для проведения совместных мероприятий.

- Разработка методических рекомендаций и инструкций для руководителей и участников проекта.

3. Материально-техническая сфера:

- Обеспечение необходимым оборудованием, реквизитом и природными материалами для проведения занятий и практических работ.

- Организация безопасности и комфорта школьников во время выездных мероприятий и экскурсий.

4. Финансовая сфера:

- Разработка бюджета проекта, определение источников финансирования и расходов на каждый вид деятельности.

- Поиск грантов, спонсоров, партнеров для поддержки и финансирования проекта.

5. Социокультурная сфера:

- Взаимодействие с родителями учащихся, общественными организациями, местными сообществами для привлечения поддержки и участия в проекте.

- Привлечение местных экспертов, специалистов и деятелей культуры для участия в образовательных мероприятиях.

Каждая из этих сфер играет важную роль в обеспечении успешной реализации проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы в Самарской области" и его устойчивом развитии.

4. Аудитория проекта/программы

Учащиеся с 1 по 11 класс, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Екатериновка

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель проекта:

формирование экологической грамотности, развитие навыков устойчивого поведения через изучение и практическое освоение знаний о природе своего региона, его экологических особенностях и проблемах, участие в экологических и краеведческих мероприятиях.

Задачи:

1. Изучить местные экосистемы: местные растения, животных и биоразнообразие.

2. Содействовать формированию у школьников ответственного отношения к природе и умений принимать обоснованные решения в экологических вопросах.
3. Организовать сотрудничество с местными организациями, вузами, экспертами и специалистами в области экологии для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.
4. Вовлечь школьников в научные исследования по экологии через участие в научно-исследовательских проектах.
5. Содействовать улучшению взаимодействия между школой и семьей в области экологического воспитания детей на основе краеведческого материала.
6. Повышение компетенций педагогов в области экологического просвещения

Предметом проекта является повышение экологической культуры школьников через использование краеведческих ресурсов.

6. Формы реализации

Экообразование школьников через организацию краеведческой работы в Самарской области может быть реализовано через различные формы и мероприятия, включающие в себя следующие элементы:

1. Изучение природных ресурсов и экосистем Самарской области:
 - Организация экскурсий в природные заповедники, парки, реки, озёра и другие природные объекты для изучения местных экосистем и биоразнообразия.
 - Проведение уроков и лекций о природных ресурсах региона, их значимости и способах сохранения.
2. Проведение экологических акций и мероприятий:
 - Уборка мусора на территории области, включая пляжи, парки, леса и другие общественные места.
 - Посадка деревьев и цветов для озеленения городов и населённых пунктов.
 - Проведение конкурсов и фестивалей с уклоном на экологическую тематику.
3. Вовлечение школьников в экологические проекты и исследования:
 - Организация научно-исследовательских работ по изучению природы и экологических проблем области.
 - Участие в международных и национальных проектах по охране окружающей среды и устойчивому развитию.
4. Обучение школьников навыкам экологического поведения:

- Проведение занятий и тренингов по экологической грамотности, отдельному сбору мусора, энергосбережению и другим аспектам экологического образа жизни.

- Поддержка и поощрение инициатив школьников в области экологии и сохранения природы.

Такие формы реализации помогут не только повысить экологическую осведомленность школьников, но и вдохновить их на активное участие в сохранении природы и экологически ответственное поведение.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/ программы	Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка Захарова Инна Аркадьевна
Координатор проекта/ программы	Заместитель директора по ВР Тыганова Любовь Алексеевна
Исполнители проекта/ программы	педагоги, учащиеся старших классов ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Соисполнители проекта/ программы	педагоги, родители (законные представители), приглашенные специалисты организаций партнеров: СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр, Красноярское лесничество, Эколого-биологический центр г. Самара
Консультанты проекта/ программы	методисты ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр», методисты Эколого-биологического центра г. Самара, сотрудники Красноярского лесничества.

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
-------	--------------------------	----------------------------------	---	-------------	--

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
1. Подготовительный	Разработка механизмов внедрения системы экологического образования школьников через краеведческую работу.	Совещание при директоре. Педагогический совет. Работа в малых группах по специализации (начальная школа, педагоги по направлениям) в пределах компетенции.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка, включение в работу педагогов и классных руководителей.	Директор, координаторы проекта.	План мероприятий (Дорожная карта), Программа по внедрению экологического образования через организацию краеведческой работы Протокол, утвержденная программа.
	Нормативно-правовое обеспечение.				Приказы, договоры с партнерами. Внесены изменения в Учебный план школы, планы работы по направлениям: воспитательная работа, внеурочная деятельность (согласно направлениям).
	Изучение необходимости повышения уровня компетенций отдельных учителей в направлении экообразования школьников и краеведческой работы.	Тестирование уровня компетенций учителей в области экологического образования школьников.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка, тесты.	Директор, координаторы проекта	Определены компетенции, уровень которых необходимо повысить, составлен план методической работы с педагогами (взаимный обмен опытом, курсы и т.д. по необходимости).

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
2. Реализационный	Реализация плана повышения уровня компетенции учителей в области экологического образования и краеведческой работы со школьниками (при необходимости).	Организация взаимосообучения и прохождения курсов, участие в семинарах, круглых столах и т.д.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка, СГСПУ, СОДЭБЦ, Красноярское лесничество.	Директор, координаторы проекта	100% высокий уровень владения компетенциями в области экологического образования у педагогов школы.
	Исследование возможностей местности для организации краеведческих экскурсий и обустройства экологической тропы.	Исследовательская деятельность в сотрудничестве педагогов, школьников, преподавателей кафедры биологии и методики ее преподавания СГСПУ, сотрудники Красноярского лесничества	с. Екатеринбург м.р. Красноярский	Директор, координаторы проекта, педагоги школы	Определен оптимальный маршрут экологической тропы, определены объекты для экскурсий
	Составление плана мероприятий в направлении экологического образования.	Составление сводного плана мероприятий на основе планов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка	координаторы проекта	План мероприятий
	Реализация плана мероприятий по экологическому образованию школьников.	Краеведческие экскурсии, занятия экологической направленности.	с.Екатериновка и Красноярский район (экскурсии), ГБОУ СОШ с.Екатериновка	Педагоги школы и доп.образования	Повышение уровня экологических знаний у школьников.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
	Отслеживание динамики уровня экологического образования школьников ГБОУ СОШ с.Екатериновка	Проведение тестов, опросов.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка	Классные руководители	Определение динамики уровня экологической образованности школьников.
	Организация экологической тропы.	Подготовка маршрутов, карт, указателей и информационных табличек, размещение их на местности. Составление сценариев экскурсий для школьников различного возраста.	с.Екатериновка	координаторы проекта, педагоги школы	Экологическая тропа оборудована для проведения экскурсий. Работа на экологической тропе включена в планы работы по ВД, ДО, планы воспитательной работы
	Реализация планов работы по экологическому образованию школьников с включением работы на экологической тропе.	Экскурсии, исследовательские и проектные работы на экологической тропе и других краеведческих объектах, участие в экологических акциях и других мероприятиях	с.Екатериновка и Красноярский район	Классные руководители, педагоги школы, доп.образования	100% школьников принимают участие в экологических мероприятиях; 100% школьников повысили экологическую культуру на краеведческом материале
3. Аналитический	Оценка и анализ результативности внедрения программы экообразования школьников через организацию краеведческой работы и подготовка рекомендаций по ее дальней-	Анализ результатов инновационной работы.	ГБОУ СОШ с.Екатериновка	Директор, координаторы проекта	Отчет и аналитическая справка по внедрению программы. Рекомендации по ее дальнейшему развитию Методические материалы, разработанные педагогами, по реализации проекта
		Описание опыта работы по организации обучения.			
		Трансляция опыта на площадках районного, окружного и регионального значения (семинары, конференции и прочее)		Директор, координаторы проекта, педагоги школы	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
	шему развитию. Обобщение и распространение опыта работы.				

9. Способы экспертизы

1. Внутренняя экспертиза материалов ГБОУ СОШ с. Екатериновка.
2. Экспертная оценка разработанных материалов с привлечением внешних экспертов ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»
3. Мониторинг инновационной деятельности: отчетные документы о проведенных мероприятиях, результаты анкетирования и тестирований участников программы.
4. Анализ нормативных, методических и отчетных материалов по итогам деятельности инновационной площадки.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области приведет к следующим **результатам и эффектам**:

1. Повышение экологической грамотности учащихся: благодаря проведению практических занятий, экскурсий, исследований и мастер-классов школьники получают более глубокие знания о местной природе, ее уязвимости и способах сохранения.
2. Формирование ответственного отношения к окружающей среде: участие в экологических акциях и мероприятиях поможет школьникам осознать важность заботы о природе и принять активное участие в ее сохранении.
3. Развитие навыков и компетенций учащихся: участие в проекте позволит школьникам развить навыки исследования, обработки данных, коммуникации, коллективной работы, творчества и самостоятельности.
4. Повышение престижа и авторитета школы: активное участие в экологических и краеведческих мероприятиях способствует укреплению имиджа школы как социально ответственной и активной организации.

5. Укрепление партнерских отношений: сотрудничество с местными организациями, музеями, парками и другими учреждениями способствует расширению сети партнеров и созданию благоприятного образа школы в обществе.

6. Вовлечение родителей и общественности: организация выставок, презентаций и мероприятий по экологии и краеведению привлечет внимание родителей, местных жителей и представителей органов власти к деятельности школы.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Этапы реализации программы

№п/п	Содержание деятельности	Результат
I этап 2024 год Подготовительный	Разработка программы, обеспечивающая ее реализацию, разработка локальной нормативной и методической документации Подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов. Проведение инструктажей и консультаций по реализации Проекта.	Разработанная программа с диагностикой и методиками реализации.
II этап 2025 год Внедренческий	Внедрение программы, обеспечивающая реализацию задач. Совершенствование комплекса условий, обеспечивающих реализацию проекта. Проведение педагогических советов с целью трансляции промежуточных результатов реализации проекта.	Практическая реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области
III этап 2026 год Аналитический	Анализ результатов инновационной работы по реализации экологического образования школьников, обеспечивающая формирование экологической культуры школьников. Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы. Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов инновационной деятельности.	Создание методических материалов в целях тиражирования опыта, публикация результатов в СМИ, трансляция на семинарах

	Описание опыта реализации Проекта, оформление результатов реализации проекта	
--	--	--

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

№	Задачи	Продукт	Результат/ показатели	измерители
1.	Изучить местные экосистемы: местные растения, животные и биоразнообразие.	разработка учебных материалов о местных растениях, животных и биоразнообразии	100 % школьников имеют знания о местной природе и экосистемах	Тестирование по данной тематике
2.	Содействовать формированию у школьников ответственного отношения к природе и умений принимать обоснованные решения в экологических вопросах.	Участие школьников в тренингах, экологических акциях, мероприятиях	развитые у 70 % школьников навыки принятия обоснованных решений в экологических вопросах.	Опрос/ квест-игры, акции
3.	Организовать сотрудничество с местными организациями, вузами, экспертами и специалистами в области экологии для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.	Партнерские отношения с вузами, экспертами и организациями по проведению совместных мероприятий (Договоры с Красноярским лесничеством, ЭБЦ г. Самара)	Обмен опытом и получение новых знаний от экспертов в области экологии. Взаимодействие и сотрудничество в организации и проведении мероприятий	Наличие сертификатов, дипломов об участии в мероприятиях
4.	Вовлечь школьников в научные исследования по экологии через участие в научно-исследовательских	развитые научные навыки, аналитическое мышление и понимание экологических про-	30% школьников приняли участие в научных исследованиях и в научно-исследовательских проектах.	Наличие сертификатов, дипломов об участии в НПК

	проектах.	блем		
5.	Содействовать улучшению взаимодействия между школой и семьей в области экологического воспитания детей на основе краеведческого материала.	укрепление отношений между учениками, их родителями и учителями в области экологического воспитания	70% родителей приняли участие в экологических мероприятиях школы совместно с детьми и школы	Наблюдение, опрос
6.	Повышение компетенций педагогов в области экологического просвещения	специальные семинары и курсы для педагогов по экологическому просвещению	100% педагогов повысили компетенции в области экологического просвещения	Опрос, тестирование, наблюдение за участием в мероприятиях

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Материально-техническое обеспечение:

- 11 учебных кабинетов, в том числе полностью оснащенных современным оборудованием: физики, химии, биологии;
- Центр естественно-научного и технического профилей «Точка Роста»;
- пришкольный участок 1500м²
- финансирование – за счёт бюджетного финансирования.

Кадровое обеспечение:

- педагогические работники ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Научно - методическое обеспечение:

- План мероприятий (Дорожная карта) внедрения проекта по экологическому образованию ГБОУ СОШ с. Екатериновка
- Программа по внедрению экологического образования через организацию краеведческой работы
 - Комплект диагностических методик, направленных на отслеживание результатов реализации проекта
 - Подпрограмма обучения педагогов;
 - Подпрограмма обучения школьников;

– Методические материалы, разработанные педагогами, по реализации проекта (планируется);

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

Устойчивости результатов проекта по реализации проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области может быть обеспечена следующими факторами:

1. Наличие стратегии и плана действий на долгосрочную перспективу, включающих систематические мероприятия по экологическому образованию школьников и организации краеведческой работы.
2. Активное вовлечение учеников, учителей и родителей в проект, что обеспечивает его устойчивость и широкое распространение.
3. Постоянный мониторинг и оценка результатов проекта, а также корректировка стратегии в зависимости от обратной связи и изменяющихся условий.
4. Партнерство с другими организациями, работающими в сфере экологического образования и краеведческой работы, для обмена опытом и ресурсами, что способствует устойчивому развитию проекта.