

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района  
Красноярский Самарской области

446371, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Екатериновка, ул.  
Шоссейная 25, тел. 8(846-57)72-1-11, 8(846-57)72-1-48, e-mail: ekater\_sch@samara.edu.ru, сайт  
школы: <http://ekaterinovka.yartel.ru/>

Утверждаю  
Директор школы  
Захарова И.А.

## ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. продолжить работу отряда ЮИД;
2. привлекать в ряды ЮИД новых обучающихся;
3. привлекать к работе родительскую общественность;
4. повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;
5. проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.
6. проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда.	сентябрь	заместитель директора по ВР; руко- водитель отряда
2	Теоретическое занятие №1	сентябрь	руководитель отряда ЮИД
3	Оформление уголка «ЮИД».	сентябрь	руководитель отряда; оформительская группа отряда
4	Теоретическое занятие №2	сентябрь	руководитель отряда;

5	Участие в операции «Внимание, дети!», операции «Безопасный маршрут»	сентябрь	члены отряда ЮИД
6	Теоретическое занятие №3	сентябрь	руководитель отряда ЮИД
7	Организовать и провести праздник «Юный пешеход»	сентябрь	руководитель отряда ЮИД
8	Провести в 1-4 классах беседы по ПДД.	сентябрь	руководитель отряда; группа пропаганды отряда
9	Создание банка данных юных водителей школы. Выступление на Педагогическом Совете школы агитбригады ЮИД., тема: Юные водители и опасная дорога	октябрь	руководитель отряда; группа пропаганды отряда ЮИД
10	Теоретическое занятие №4	октябрь	руководитель отряда ЮИД
11	Выступление агитбригады «Я замечен на дороге!».	октябрь	руководитель отряда,
12	Теоретическое занятие №5	октябрь	руководитель отряда ЮИД
13	Участие в Акции «Внимание, каникулы!»	октябрь	руководитель отряда ЮИД
14	Теоретическое занятие №6	октябрь	руководитель отряда ЮИД
15	Проведение праздника «У светофора каникул нет».	октябрь-ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР
16	Провести конкурс фотографий среди обучающихся и их родителей «Опасные участки школьного маршрута».	декабрь	Руководитель отряда ЮИД зам. директора по ВР
17	Теоретическое занятие №7	декабрь	руководитель отряда;
18	Провести в 1-5 классах минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период».	декабрь	руководитель отряда, классный руководитель.
19	Теоретическое занятие №8	декабрь	руководитель отряда;
12	Операция «Гололед», рейд «Горка»	декабрь-январь	руководитель отряда, классный руководитель.
13	Теоретическое занятие №9	январь	руководитель отряда;
14	Теоретическое занятие №10	январь	руководитель отряда;

15	Теоретическое занятие №11	январь	руководитель отряда;
16	Теоретическое занятие №12	февраль	руководитель отряда ЮИД
17	Теоретическое занятие №13	февраль	руководитель отряда ЮИД
18	Провести с учащимися 5-6 школьный тур соревнований «Безопасное колесо».	март	Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР
19	Теоретическое занятие №14	март	руководитель отряда ЮИД
20	Провести встречу с сотрудником ГИБДД.	апрель	Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР
21	Теоретическое занятие №15	апрель	руководитель отряда ЮИД
22	Неделя БДД «Безопасные каникулы»	апрель-май	Руководитель отряда, классный руководитель.
23	Теоретическое занятие №16	апрель	руководитель отряда ЮИД
24	Теоретическое занятие №17	апрель	руководитель отряда ЮИД
25	Профилактическая работа по ПДД, проведение совместно с родителями акции «Скоро в школу»	июнь, июль, август	Руководитель отряда; группа пропаганды отряда

### Содержание занятий:

#### Занятие № 1

Содержание занятия:

1. Положение об отряде ЮИД.
2. Определение состава и структуры отряда.
3. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.
4. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.
5. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет школьных средств (или других) приобрести форму для ЮИД, рабочие тетради.

#### Занятие № 2

Содержание занятия:

1. История автотранспорта и безопасности движения.
2. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.
3. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории

советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

### **Занятие № 3**

Содержание занятия:

1. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.
2. Разгон, торможение, занос.
3. Влияние погодных условий на движение автомобиля.
4. Время реакции водителя.
5. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

### **Занятие № 4**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Общие положения.
3. Общие обязанности водителя.
4. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход” Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи.

### **Занятие № 5**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.
2. Разметка дороги. Места перехода проезжей части.
3. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.
4. Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. . Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

### **Занятие № 6**

Содержание занятия:

1. Организация дорожного движения.
2. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.
3. Планирование дорожной сети в городе.
4. Развитие технических средств регулирования движения.
5. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. 6. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие. «Какими станут улицы нашего города». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### **Занятие № 7**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения.

2. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

3. Значение сигналов светофора.

4. Поведение пешеходов на перекрестке.

5. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

### **Занятие № 8**

Содержание занятия:

1. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.

2. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

3. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

### **Занятие № 9**

Содержание занятия:

1. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

2. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик - постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 10**

Содержание занятия:

1. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

### **Занятие № 11**

Содержание занятия:

1. Правила для велосипедистов.

Задание: Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков - нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

### **Занятие № 12**

Содержание занятия:

1. Основы права.

2. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

3. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.

4. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 13**

Содержание занятия:

1. История милиции (посещение музея милиции при УВД г. Брянска).
2. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.
4. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: Провести занятия по истории полиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками полиции /милиции/, ГИБДД.

### **Занятие № 14**

Содержание занятия:

1. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.
2. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.
3. Основы криминалистики.

Задание: Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы с расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести мероприятие “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

### **Занятие № 15**

Содержание занятия:

1. Основы фотодела.
2. Принцип действия фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: Провести в младших классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### **Занятие № 16**

Содержание занятия:

1. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.
2. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.
3. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### **Занятие № 17**

Содержание занятия:

1. Экзамен на звание Юных Инспекторов Дорожного Движения
2. Торжественное вручение удостоверений Юных Инспекторов Дорожного Движения.