

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального
района Красноярский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 4
Управляющего совета
от 28.06.2023

«ПРИНЯТО»:
Протокол № 9 от 28.06.2023 г.
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор школы
_____/Захарова И.А./
Приказ № _148 -од от «28» 06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ), реализующую федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21.07.2021 № 64110) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка (далее – Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, регламентирующим структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП НОО ОВЗ, а также порядок внесения в неё изменений.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ определяется в соответствии с выбранным вариантом ФГОС НОО ОВЗ.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок и подлежит пересмотру в случаях изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Порядок разработки АООП НОО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП НОО ОВЗ являются:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями по созданию специальных условий обучения;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. АООП НОО ОВЗ разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО ОВЗ.

2.3. Для разработки, корректировки и экспертизы АООП НОО ОВЗ приказом директора Школы создается рабочая группа. В состав рабочей группы включаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель группы);
- учитель начальных классов, который будет реализовывать программу;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед (дефектолог) при его наличии в штате;
- руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- иные педагогические работники, участвующие в реализации программы.

2.4. Рабочая группа осуществляет разработку АООП НОО ОВЗ на основе заключения ПМПК, данных психолого-педагогической диагностики и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического

развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью и др.) разрабатывается АООП НОО соответствующего варианта.

2.6. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, АООП НОО разрабатывается с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида.

3. Структура АООП НОО

3.1. АООП НОО ОВЗ должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

3.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

3.3. Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий (базовых учебных действий – для некоторых вариантов);
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу коррекционной работы;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП НОО ОВЗ, включая кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, финансовые условия и развивающую предметно-пространственную среду.

3.5. Обязательным элементом учебного плана АООП НОО ОВЗ является коррекционно-развивающая область, реализуемая через коррекционные курсы.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО

4.1. Разработанная рабочей группой АООП НОО ОВЗ проходит внутреннюю экспертизу, рассматривается на заседании педагогического совета Школы и согласовывается с Управляющим советом Школы.

4.2. Утверждение АООП НОО ОВЗ осуществляется приказом директора Школы.

4.3. Изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ, не затрагивающие ее структуру и основные параметры (например, незначительные корректировки в рабочих программах учебных предметов), вносятся на основании решения рабочей группы и утверждаются приказом директора Школы.

4.4. В случае существенных изменений (в связи с изменением законодательства, поступлением нового обучающегося с иными образовательными потребностями, результатами промежуточной диагностики) АООП НОО ОВЗ может быть разработана в новой редакции в порядке, установленном настоящим Положением (пп. 2.1-4.2).

4.5. Копия утвержденной АООП НОО ОВЗ или выписка из нее, касающаяся условий обучения конкретного обучающегося, предоставляется родителям (законным представителям) по их запросу.

5. Условия реализации АООП НОО

5.1. Школа создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, определяемые в соответствии с заключением ПМПК и ИПРА (при наличии).

5.2. Реализация АООП НОО ОВЗ может осуществляться в различных формах: совместно с другими обучающимися (инклюзивно), в отдельных классах или группах, в сочетании с дистанционными образовательными технологиями и обучением на дому.

5.3. При реализации АООП НОО ОВЗ Школа обеспечивает:

- наличие в штате специалистов, прошедших необходимую подготовку (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, тьюторы, ассистенты (помощники));
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- доступную архитектурную среду и специальное учебное оборудование;
- использование адаптированных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

5.4. Контроль за реализацией АООП НОО ОВЗ и динамикой развития обучающегося осуществляется рабочей группой и администрацией Школы. Результаты контроля отражаются в аналитических справках и рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит ознакомлению всех педагогических работников Школы под подпись.

6.2. Положение действует до замены его новым локальным нормативным актом или до внесения в него изменений в установленном порядке.