

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального  
района Красноярский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол № 4  
Управляющего совета  
от 28.06.2023

«ПРИНЯТО»:  
Протокол № 9 от 28.06.2023 г.  
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»:  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Захарова И.А./  
Приказ № \_148 -од от «28» 06.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказами Минпросвещения России, утверждающими федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 30.08.2021 № 641);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20...»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее – Школа).

**1.2.** Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

ИУП разрабатывается на основе учебного плана Школы и может предусматривать:

- различные сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- увеличение или уменьшение сроков освоения образовательной программы (ускоренное или обучение по индивидуальному графику);
- иные компоненты, входящие в учебный план Школы.

**1.3.** В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

#### **1.4. Настоящее Положение определяет:**

- категории обучающихся, которым может быть предоставлен ИУП;
- порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП;
- механизм организации образовательного процесса по ИУП;
- права и обязанности участников образовательных отношений при обучении по ИУП.

### **2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП**

#### **2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:**

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и/или индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).
- Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность (ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Одаренные и высокомотивированные обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, в том числе по отдельным предметам, в ускоренном порядке или по углубленным программам.
- Обучающиеся, временно не имеющие возможности посещать занятия по состоянию здоровья, в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и иных мероприятиях всероссийского/международного уровня, а также в иных особых обстоятельствах.
- Обучающиеся, получающие образование в очно-заочной или заочной форме.
- Иные обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета Школы.

#### **2.2. Основанием для разработки ИУП являются:**

1. Для обучающихся с ОВЗ: заключение ПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей).
2. Для обучающихся с академической задолженностью: решение педагогического совета.
3. Для иных категорий: письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ИУП**

#### **3.1. Для разработки ИУП приказом директора Школы создается рабочая группа, в состав которой могут входить:**

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель группы);
- классный руководитель обучающегося;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед/дефектолог (при необходимости);
- социальный педагог.

#### **3.2. ИУП составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении (например, период лечения, спортивных сборов). При необходимости ИУП может корректироваться в течение года на основании мониторинга результатов обучения.**

#### **3.3. ИУП должен содержать:**

- Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из учебного плана Школы.
- Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю/год).
- Формы организации учебной деятельности (очные занятия, консультации, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение).
- Формы и сроки промежуточной аттестации.
- График консультаций и отчетности.

**3.4.** Проект ИУП обсуждается с родителями (законными представителями) и обучающимся (с учетом его возраста и психофизического развития), при необходимости корректируется.

**3.5.** ИУП утверждается приказом директора Школы. Копия ИУП выдается родителям (законным представителям) под роспись.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИУП**

**4.1.** Обучение по ИУП может осуществляться:

- В школе (посещение отдельных уроков по расписанию, групповые или индивидуальные консультации).
- На дому или в медицинской организации (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении).
- В комбинированной форме (частично в школе, частично с применением дистанционных технологий).
- В сетевой форме (с привлечением ресурсов других организаций).

**4.2.** Для реализации ИУП Школа:

- Закрепляет за обучающимся педагогов для проведения занятий, консультаций и контроля.
- Определяет место проведения занятий, обеспечивает доступ к необходимой учебной и методической литературе, информационным ресурсам.
- Составляет расписание занятий, консультаций и утверждает его приказом.

**4.3.** Освоение образовательной программы по ИУП должно обеспечивать достижение планируемых результатов, установленных соответствующей основной образовательной программой Школы.

**4.4.** Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП проводится в сроки и формах, определенных ИУП и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

**4.5.** Лица, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**5.1. Обучающийся, осваивающий программу по ИУП, имеет право на:**

- Получение качественного образования в соответствии с ФГОС.
- Консультативную и методическую помощь педагогических работников.
- Пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы.
- Участие в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях.
- Своевременное получение информации о ходе образовательного процесса и результатах аттестации.

**5.2. Обучающийся обязан:**

- Добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с ИУП.
- Выполнять задания, предусмотренные ИУП, своевременно проходить консультации и аттестации.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка Школы и договоренностей, закрепленных в ИУП.

**5.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:**

- Знакомиться с содержанием ИУП, методами обучения и воспитания.
- Получать информацию о ходе и результатах освоения образовательной программы.
- Присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации (по согласованию).
- Вносить предложения по корректировке ИУП.

**5.4. Родители (законные представители) обязаны:**

- Создать условия для обучения ребенка по ИУП.
- Контролировать выполнение обучающимся заданий и графика обучения.
- Обеспечивать своевременное прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

- Своевременно информировать Школу об изменениях в состоянии здоровья или иных обстоятельствах, влияющих на обучение.

#### **5.5. Школа обязана:**

- Обеспечить разработку и реализацию ИУП в соответствии с законодательством и настоящим Положением.
- Создать необходимые условия для освоения образовательной программы.
- Осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- Вести учет результатов обучения по ИУП.

#### **5.6. Школа имеет право:**

- Вносить изменения в ИУП по согласованию с родителями (законными представителями) в случае изменения обстоятельств.
- Приостановить или прекратить реализацию ИУП в случае невыполнения его условий со стороны обучающегося или родителей (законных представителей).

### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**6.1.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и подлежит обязательному ознакомлению всех участников образовательных отношений.

**6.2.** Положение действует до принятия новой редакции в связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования или по решению Школы.

**6.3.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, в котором оно принималось.