

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
_____ И. А. Захарова
«10» 04 2026 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ЛДП «Лесная сказка»
ГБОУ СОШ с. Екатериновка**

Адресат программы: дети 7-16 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Рудакова Ю.А.
Начальник ЛДП «Лесная сказка»

Дата протокола ОМЭС:

___16.04.2026___

с. Екатериновка,
2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь дневного пребывания воспитанников (далее — ЛДП) «Лесная сказка» при ГБОУ СОШ с. Екатериновка функционирует в летний период (июнь месяц, 18 рабочих дней). Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы и несчастным случаям. В пришкольном лагере ребенок заполняет свободное время полезными делами, укрепляет здоровье и получает опыт коллективной творческой деятельности в духе традиций «Орлят России».

Объект Программы – ЛДП «Лесная сказка» при ГБОУ СОШ с. Екатериновка. Воспитанники находятся в ЛДП с 8.30 до 14.30 без дневного сна, получают двухразовое горячее питание, участвуют в образовательной, воспитательной, спортивной и творческой деятельности. Получают возможности для оздоровления и отдыха, раскрытия своего творческого потенциала. Под деятельность ЛДП задействованы такие школьные ресурсы, как спортивный зал, информационно-библиотечный центр, Точка роста и центр детских инициатив.

Субъект Программы – дети в возрасте от 7 до 16 лет. Зачисление в ЛДП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей из числа обучающихся ГБОУ СОШ с. Екатериновка. Первоочередному зачислению подлежат дети из семей, нуждающихся в особой заботе со стороны государства: многодетные, семьи участников СВО, малообеспеченные семьи, опекаемые, семьи с детьми с ОВЗ. Отряды формируются с учётом возрастных особенностей воспитанников, наполняемость отряда не более 20 человек. При этом строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности (в т.ч. пожарной, при угрозе атаки БПЛА, антитеррористической).

Особое внимание также уделяется детям, стоящим на разных видах учёта – у классного руководителя, на внутришкольном учёте, учёт в ПДН и др. Сопровождение таких детей в течение смены лагеря проходит под эгидой классных руководителей, педагога-психолога, советника директора по воспитательной работе. Функция контроля этой профилактической работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и начальника ЛДП.

Временные рамки реализации Программы: 18 рабочих дней (июнь 2026 года).

Этапы реализации Программы:

1. **Организационный период** (1–3 дни) — адаптация, знакомство, старт игрового сюжета.
2. **Основной период** (4–15 дни) — реализация игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» (с опорой на КТД И.П. Иванова).
3. **Итоговый период** (16–18 дни) — подведение итогов, итоговый праздник, закрытие смены.
4. **Этап последствий** — анализ эффективности, обратная связь с детьми и педагогами.

Нормативные обоснования.

Программа воспитательной работы ЛДП «Лесная сказка» при ГБОУ СОШ с. Екатериновка составлена на основе Федеральной программы для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
8. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
9. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
14. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025).
15. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2022).

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2026 год – Год единства народов России (Указ Президента РФ В.В. Путина от 25 декабря 2025 года № 962). Это накладывает особый отпечаток на содержание воспитательной работы: акцент делается на укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважение к культурам народов России, формирование чувства единства и солидарности.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: гармоничное развитие личности воспитанников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование у детей чувства взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании **детей младшего школьного возраста (7–10 лет)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей **подросткового возраста (11–14 лет)** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
3. В воспитании детей **юношеского возраста (15–16 лет)** приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
2. **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
4. **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
6. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса. Осуществление эффективной физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда культуры здорового рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7. **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
8. **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

Младший школьный возраст (7–10 лет)	Подростковый возраст (11–14 лет)	Юношеский возраст (15–16 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<p>Гражданское воспитание: Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей. Патриотическое воспитание: Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Гражданское воспитание: Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе. Патриотическое воспитание: Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
Духовно-нравственное воспитание		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
Эстетическое воспитание		

Младший школьный возраст (7–10 лет)	Подростковый возраст (11–14 лет)	Юношеский возраст (15–16 лет)
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
Трудовое воспитание		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
Экологическое воспитание		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие</p>

Младший школьный возраст (7–10 лет)	Подростковый возраст (11–14 лет)	Юношеский возраст (15–16 лет)
существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
Познавательное направление воспитания		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитательной работы в ЛДП «Лесная сказка» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и реализуется через **три инвариантных содержательных блока** (обязательных для всех организаций отдыха детей), а также через **сквозную игровую модель и коллективно-творческую деятельность (КТД)** как основные методические подходы программы «Содружество Орлят России».

1. Инвариантные содержательные блоки

БЛОК 1. «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, основанных на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе. В основе блока лежат три философские категории: **Истина** (наука), **Красота** (культура) и **Добро** (мораль).

Цель: формирование у детей представлений о мировом культурном и научном наследии, духовных ценностях человечества, развитие нравственного сознания и уважения к многообразию культур.

Формы реализации (с включением практик «Орлят России»):

Форма	Содержание
Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»	Знакомство с деятелями науки и культуры, героями-защитниками Отечества. Формат «Классная встреча» (из Движения Первых)
Игровые форматы	КВИЗы, интеллектуальные марафоны, конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», настольная игра «Экспедиция вкусов» (о Петре I)
Тематические мероприятия	Формирование культуры мира, уважения к разнообразию культур. Фестиваль «Мы вместе!» (презентация культур народов России)
Конструкторская, исследовательская, проектная деятельность	Задания по методике ТРИЗ (конкурс «Эврика!»), создание макетов изобретений
Просмотр научно-популярных фильмов	Киновечер «Мастера на все руки» (о народных промыслах и ремёслах)
Встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы	Гостиная династий «Ими гордится Россия», диалоговая площадка «100 причин любить Россию»
Фольклорные праздники	Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» (народные песни, частушки, потешки)

БЛОК 2. «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Данный блок объединяет комплекс мероприятий, основанных на общероссийских ценностях, и включает пять содержательных направлений. Все мероприятия реализуются в логике игрового сюжета «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

2.1. Народ России, его история и культура

Цель: формирование общероссийской культурной идентичности, уважения к истории и традициям народов России.

Формы реализации (в игровом сюжете):

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ (ежедневно).
- Дни единых действий (государственные праздники, Дни воинской славы, памятные даты).
- Тематический час «Открываем Россию» (сбор карты федеральных округов, знакомство с символами РФ).

- Игра-путешествие «В гостях у Даля» (пословицы, поговорки, загадки).
- Конкурс инсценированной сказки (русские народные и национальные сказки народов России).

2.2. Память защитников Отечества и подвигов героев

Цель: формирование уважения к защитникам Отечества, сохранение исторической правды.

Формы реализации:

- «Час Памяти», «Урок мужества» (22 июня — День памяти и скорби).
- Вовлечение в проект «Без срока давности» (для старших отрядов).
- Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».
- Возложение цветов к памятнику (с. Екатериновка).

2.3. Служение российскому обществу и государственное единство

Цель: формирование гражданского самосознания, приверженности Российскому государству.

Формы реализации:

- Информационные часы «Государственная символика России», «День флага».
- Взаимодействие с Движением Первых (День Первых, «Классные встречи»).
- Концерт «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (ко Дню России).

2.4. Русский язык — государственный язык Российской Федерации

Цель: воспитание ценностного отношения к русскому языку как языку межнационального общения.

Формы реализации:

- Конкурс чтецов «Живое русское слово» (стихи о Родине, природе).
- Квест «Тайны русского языка».
- Выставка книг в школьной библиотеке.
- Конкурс «Зналок русского языка», «Слоговая головоломка».

2.5. Родная природа и ответственность за ее сохранение

Цель: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Формы реализации:

- Экологическая тропа «Лесная сказка» (наблюдение, исследовательские задания).
- Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (от команд).
- Конкурс плакатов «Береги природу».
- Экологическая акция «Чистый берег» (уборка территории).
- Викторина «Знатоки природы».

БЛОК 3. «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Ценности блока: жизнь, здоровье, безопасность, достоинство личности, свобода, семья, традиционные семейные ценности.

Формы реализации:

Направление	Формы
Физическое развитие	Утренняя зарядка, «Весёлые старты», сдача норм ГТО, футбольный турнир, большая командная игра «Физкульт-УРА!»
Просвещение	Беседы «Азбука здоровья», «Правильное питание», «Кто такой волонтер?»
Психологическая безопасность	Профилактика буллинга, игры на сплочение («Круг доверия», «Комплименты»), огоньки
Безопасность жизнедеятельности	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, антитеррор, тренировочные эвакуации, алгоритм при угрозе БПЛА
Профилактическая работа	Беседы о вреде курения, безопасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы
Семейные ценности	Творческая мастерская «Подарок своей семье», Гостиная династий «Ими гордится Россия», акция «Почта дружбы»

2. Сквозная игровая модель смены (на основе программы «Орлята России»)

В основе воспитательной работы ЛДП «Лесная сказка» лежит **игра-путешествие в «Страну Маленьких и Великих Открытий»**.

Легенда: Ребята получают письмо от невидимых жителей неизвестной страны, которые просят помощи: «...для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Помогает путешественникам **«Волшебная книга»** — педагогический инструмент, через который жители дают задания, подсказки и элементы карты.

Механика:

- Каждый тематический день — открытие новой локации Страны.
- После выполнения заданий отряд получает **элемент карты** (один из федеральных округов России).
- В конце путешествия карта собирается → ребята «открывают», что путешествовали по **России**.

- **Кульминация** — итоговый праздник (коллективно-творческое дело), который дети готовят сами.

Роль педагога/вожатого: через Волшебную книгу задавать интригу, поддерживать сюжет, вклеивать послания, включать аудиоподсказки, фиксировать результаты.

3. Коллективно-творческая деятельность (КТД) как основной метод воспитания

В программе используется методика **КТД И.П. Иванова** (коллективное творческое воспитание).

Этапы КТД в рамках смены:

Этап	Содержание в ЛДП
1. Замысел	Жители Страны через Волшебную книгу предлагают устроить итоговый праздник
2. Планирование	Отрядное время «От идеи — к делу!», общий сбор «Юные выдумщики»
3. Подготовка	Время творчества «Создаём праздник вместе» (микрогруппы)
4. Проведение	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
5. Анализ	Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!» (афиша-коллаж, обратная связь)
6. Последействие	Передача опыта осенью в классе, публикации в соцсетях школы

Три идеи КТД, соблюдаемые в лагере:

1. Дело направлено на пользу (для отряда, лагеря, семьи, села).
2. Работа носит коллективный характер (все участники, нет деления на актив и пассив).
3. Деятельность необычная, творческая, раскрывающая потенциал ребёнка.

4. Система чередования творческих поручений (ЧТП) — отрядное самоуправление

В каждом отряде создаются микрогруппы (3–5 человек) по направлениям:

Группа	Обязанности
«Новости»	Ежедневный выпуск «лесной газеты», новости лагеря
«Творчество»	Подготовка номеров, оформление отрядного уголка, «сюрпризки»
«Порядок»	Дежурство по столовой, проверка чистоты в кабинете

Группа	Обязанности
«Спорт и здоровье»	Проведение утренней зарядки, подвижных игр
«Познание»	Сбор интересных фактов по теме дня, подготовка викторин

Правила ЧТП: «от меньшего — к большему», «от простого — к сложному». В течение смены каждый ребёнок пробует себя во всех группах.

5. Формы воспитательной работы по периодам смены (с детализацией)

5.1. Организационный период (1–3 дни)

Задачи: адаптация, знакомство с режимом и правилами, запуск игрового сюжета, формирование временного детского коллектива.

Уровень	Форма	Содержание (с элементами «Орлят России»)
Общелагерный	Торжественная линейка открытия	Поднятие флага, гимн, приветствие, творческий номер
Общелагерный	Игра-путешествие по лагерю	Знакомство с территорией, сотрудниками, правилами (маршрутные листы)
Общелагерный	Презентация программы / введение в игровую модель	Получение Волшебной книги, старт легенды
Отрядный	Игровой час «Играю я — играют друзья»	Игры на знакомство, сплочение, выявление лидеров (из приложения к программе «Орлята России»)
Отрядный	Организационный сбор	Выбор названия, девиза, песни, эмблемы, распределение ЧТП
Отрядный	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Первое послание от жителей, знакомство с правилами Страны, ЧТП
Отрядный	Огонёк знакомства	Рассказ о себе, ожидания от смены («Слева друг и справа друг»)
Общелагерный	Творческая встреча «Давайте познакомимся!»	Визитки отрядов (название, девиз, творческий номер)

5.2. Основной период (4–15 дни)

Задачи: реализация игрового сюжета «Путешествие по Стране Открытий», развитие личностного потенциала через КТД, поддержание эмоционально-психологического климата.

Ежедневная структура основного периода:

- 8:30–8:45 — сбор детей
- 8:45–9:15 — утренняя зарядка (с элементами флешмоба «Содружество Орлят России»)
- 9:15–10:00 — завтрак (творческая презентация меню)
- 10:00–10:15 — утренний подъём Государственного флага РФ (право поднимать флаг у отличившихся)
- 10:15–12:30 — работа по программе (тематические дела отряда и лагеря)
- 12:30–13:00 — оздоровительные процедуры / подвижные игры
- 13:00–14:00 — обед
- 14:00–14:30 — отрядное время (подведение итогов дня, анализ, заполнение дневника путешествия)

Тематические дни основного периода (с привязкой к делам «Орлят России»):

Тематический день	Ключевые дела (уровень отряда)	Ключевые дела (уровень лагеря)
Национальные игры и забавы	Время творчества «Мы — Орлята!» (знакомство с играми народов России)	Игровая программа «Мы — одна команда!» (марафон игр)
Устное народное творчество	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (сказки, пословицы)	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (инсценировки + экспромт вожатых)
Национальные и народные танцы	Танцевальный час «В ритмах детства» (флешмоб)	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
Великие изобретения и открытия	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Конкурсная программа «Эврика!» (ТРИЗ, кейсы)
Природное богатство	Экскурсия/экотропа «Кладовая природы» (исследовательские задания)	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
Прикладное творчество и народные ремёсла	Мастер-классы «Умелые ручки» (посещение кружков)	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
Национальная кухня	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (Пётр I, продукты)	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
Открытые тайны великой страны	Тематический час «Открываем Россию» (символы, карта)	Телемост «Содружество Орлят России» (с другими лагерями)

Тематический день	Ключевые дела (уровень отряда)	Ключевые дела (уровень лагеря)
Я и моя семья	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
Я и мои друзья	Время творчества «От идеи — к делу!» (планирование праздника)	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»

Дополнительные формы в основной период:

- Утренний информационный сбор отряда (план на день, кричалка).
- Вечерний сбор отряда (огонёк середины смены, анализ дня).
- Деятельность секций и кружков (ДЮЦ «Открытие», Точка роста).
- Работа органов самоуправления (совет командиров, дежурный отряд).

5.3. Итоговый период (16–18 дни)

Задачи: подведение итогов, реализация КТД (итогового праздника), награждение, профилактика расставания, создание перспективы последствий.

Уровень	Форма	Содержание
Отрядный	Время творчества «Создаём праздник вместе»	Микрогруппы готовят свои элементы итогового праздника (номер, станцию, оформление)
Общелагерный	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Реализация КТД: дети одновременно участники и организаторы (работают площадки, творческие номера, общий флешмоб)
Отрядный	Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!»	Анализ смены: «Рассказываем сказку» (по цепочке), создание афиши-коллажа, награждение каждого
Общелагерный	Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»	Конкурс «Король и Королева танцев», послание будущим орлятам
Общелагерный	Линейка закрытия «Содружество Орлят России»	Спуск флага, награждение отрядов и индивидуальных участников, творческие номера, прощальная речь
Отрядный	Прощальный огонёк	Благодарности, «Клубок пожеланий», фотосессия

6. Уровни реализации содержания программы

Уровень	Характеристика	Пример в ЛДП «Лесная сказка»
Общелагерный	Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения. Каждое событие — событие	Линейки, телемост, кулинарное шоу, итоговый праздник
Межотрядный	Расширяет коммуникативное пространство. Эффективная форма — гостевание	Марафон интересных игр, игра по станциям, «Физкульт-УРА!»
Групповой	Объединения детей из разных отрядов (секции, кружки, органы самоуправления)	Творческая мастерская, мастер-классы, совет командиров
Отрядный	Ключевое воспитывающее пространство, уникальная среда совместного проживания и творчества	Отрядные огоньки, вечерние сборы, ЧТП, подготовка к празднику

7. Вариативные содержательные модули (с учётом специфики ЛДП)

Помимо инвариантных блоков, в программе реализуются вариативные модули:

Модуль	Содержание
Экскурсии и походы	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 110, краеведческая экскурсия «Тропа предков» (история с. Екатериновка и р. Кондурча)
Кружки и секции	Дополнительное образование через Точку роста (робототехника, естествознание) и ДЮОЦ «Открытие» (рисование, лепка, вокал)
Цифровая и медиа-среда	Группа «Новости» — выпуск «лесной газеты»; фото- и видеосъёмка событий; размещение постов в группе школы ВКонтакте
Проектная деятельность	Конкурс «Эврика!» (ТРИЗ-проекты), экологический постер, коллективный коллаж «100 причин любить Россию»
Детское самоуправление	Система ЧТП в отрядах, общелагерный совет командиров, дежурство по лагерю
Профориентация	Игра «Все работы хороши», экскурсия в техникум (по согласованию), встреча с представителями профессий (фельдшер, пожарный)
Социальная активность в Движении Первых	День Первых, «Классная встреча», профильные активности в течение смены

8. Игровая диагностика результатов (из программы «Орлята России»)

Для оценки эффективности воспитательной работы используются **игровые диагностические методы** (адаптированы для младших и средних школьников):

Индикатор	Метод диагностики
Ценностное отношение к Родине, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Цветик-семицветик» (пожелания), «Персонаж» (на кого хочу равняться), «Одна картинка — два ответа»
Полученные знания и социальный опыт	«Чудо-дерево» (зелёные — новые знания, жёлтые — повторение, красные — всё знал), «Кидаем кубик» (рассказ по числу слов)
Эмоциональное состояние	«Живая картина» (под музыку), «Цветной сундук» (оранжевый — хорошо, голубой — нормально, фиолетовый — скучно)
Взаимодействие в команде	«Золотая коллекция» (вручение медалей друг другу), «Я и моя команда» (расположение человечка на плакате), социометрия

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы воспитательной работы.

Партнеры ЛДП «Лесная сказка»:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
- ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»
- ГБУ ЦППМСП «Доверие»
- Центр социальной помощи семье и детям с. Красный Яр
- Пожарно-спасательная часть № 110
- МБУК Красноярская районная библиотека
- Музей истории Красноярского района

Взаимодействие с родительским сообществом

- Информирование родителей до заезда ребенка через сайт и соцсети
- Проведение тематических собраний и консультаций
- Размещение информационных стендов
- Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах

Кадровое обеспечение

Штатное расписание ЛДП «Лесная сказка»:

- Начальник лагеря – 1
- Педагог-воспитатель – 3
- Обслуживающий персонал – 1
- Персонал пищеблока – 2
- Водитель автобуса – 2

Подготовка кадров:

- Установочное педагогическое совещание (май 2026)
- Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности
- Изучение методических рекомендаций по проведению мероприятий в рамках Года единства народов России

Материально-техническое обеспечение

На территории ГБОУ СОШ с. Екатериновка имеются:

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Учебные кабинеты – 3
- Кабинет «Точка роста» – 1
- Школьный музей
- Пищеблок на 60 посадочных мест
- Компьютерная техника (ноутбуки, принтер, проекторы)

Оборудование для воспитательной работы:

- Флагшток, Государственный флаг РФ, Флаг Самарской области
- Стенд с государственной символикой
- Отрядные уголки
- Информационные стенды («Моё здоровье», «ГТО», «ЮИД»)

Обеспечение безопасности:

- Металлическое ограждение
- Кнопка тревожной сигнализации
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Первичные средства пожаротушения
- Разработан порядок действий при угрозе атаки БПЛА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД

2026 год – Год единства народов России

Июнь

1 июня: День защиты детей

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.

6 июня: День русского языка

7 июня Международный день сказок.
 9 июня Международный день друзей.
 12 июня: День России
 19 июня Всемирный день детского футбола.
 22 июня: День памяти и скорби
 23 июня Международный Олимпийский день.
 27 июня: День молодежи

Знаменательные даты 2026 года:

- 225 лет со дня рождения В.И. Даля
- 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 135 лет со дня рождения А.М. Волкова (автора «Волшебника Изумрудного города»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ)

Сквозная идея основного периода: путешествие по «Стране Маленьких и Великих Открытий» (игровая модель программы «Содружество Орлят России»).
Длительность основного периода: 4–15 дни смены (12 дней).
Ценности периода: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

1. Модуль «Будущее России» (гражданско-патриотическое воспитание)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Ежедневный утренний подъём Государственного флага РФ	Формирование уважительного отношения к государственным символам. Право поднять флаг получает участник, отличившийся в предыдущий день (победа в конкурсе, активность в КТД, помощь товарищу). Исполнение Гимна РФ. Ценность: Родина	Общелагерный
Тематический час «Открываем Россию» (10-й день смены)	Сбор всех элементов карты федеральных округов, полученных за дни путешествия. Отгадывание названия страны — Россия. Знакомство с официальными символами РФ (герб, флаг, гимн) и неофициальными (берёза, матрёшка, космос). Ценность: Родина	Отрядный
Концерт «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (День России, 11 июня)	Творческие номера от каждого отряда (песни, стихи, танцы о России). Общий флешмоб «Флаг России» (ленты триколора). Фотовыставка «Открывай страну»	Общелагерный

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
	(фотографии с символикой России, родного края). Ценность: Родина, команда	
Акция «Свеча памяти» (22 июня)	Изготовление бумажных свечей, минута молчания, возложение цветов к памятнику. Урок мужества «Дети войны» (с приглашением ветерана или труженика тыла). Ценность: Родина, историческая память	Общелагерный
Телемост «Содружество Орлят России»	Видеоконференцсвязь с другими пришкольными лагерями региона, реализующими программу «Орлята России». Обмен впечатлениями о путешествии, совместное исполнение флешмоба. Ценность: команда, Родина	Общелагерный

2. Модуль «Мир: наука, культура, мораль» (познавательное и эстетическое воспитание)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (4-й день смены)	Игра по мотивам «Своей игры»: категории «Сказки и былины», «Пословицы и поговорки», «Песни и потешки». Уровни сложности: 100–500 баллов. Команды отряда соревнуются. Ценность: познание, Родина	Отрядный
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (4-й день смены)	Жеребьёвка русских народных сказок. Отряды за 15–20 минут готовят костюмы из подручных средств и инсценировку. После выступлений — экспромт от вожатых. Ценность: творчество, команда	Общелагерный
Конкурсная программа «Эврика!» (6-й день смены)	Решение кейсов на основе методики ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Знакомство с «волшебными экранчиками» и «волшебниками» (Дели-Давай, Ускоритель-Замедлитель, Фея-Наоборот, Сударыня Матрёшка и др.). Команды кричат «Эврика!» после нахождения решения. Ценность: познание, команда	Общелагерный
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг	Приглашение учителей физики, химии, биологии (или представителей Точки роста) с демонстрацией простых, но эффектных опытов. Возможно разделение на группы и проведение экспериментов самими детьми. Ценность: познание	Отрядный

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
меня» (6-й день смены)		
Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» (4–5-й дни)	Знакомство с народными песнями, потешками, частушками. Создание атмосферы (тряпичные куклы, ленточки). Исполнение караоке «Валенки», «Калинка», коллективное сочинение частушек. Ценность: Родина, творчество	Отрядный
Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» с остановкой перед развязкой. Отряды придумывают и показывают своё окончание сюжета. Затем — просмотр оригинальной концовки. Ценность: творчество, познание	Общелагерный
Киновечер «Мастера на все руки»	Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов о народных промыслах (хохлома, гжель, палех, дымковская игрушка) из цикла «Народные промыслы России» или «Дороги старых мастеров». Ценность: Родина, эстетика	Общелагерный
Креативный марафон «Я художник, я так вижу»	Упражнения на развитие креативного мышления: «Креативный пинг-понг», «Друзды» (визуальные загадки), «Отпечатки» (кляксография). Создание собственного «придуманного ремесла». Ценность: творчество	Отрядный

3. Модуль «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (патриотическое и экологическое воспитание)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Время отрядного творчества «Мы — Орлята!» (3–4-й дни)	Знакомство с национальными играми и забавами России/региона. Работа в группах: каждая группа изучает одну игру (по карточкам), готовит её рекламу. Отряд выбирает одну игру для проведения на общелагерном марафоне. Ценность: команда, Родина	Отрядный
Игровая программа «Мы — одна команда!» (4-й день)	Марафон интересных игр: отряды проводят друг для друга подготовленные игры. Дополнительно — упражнения на сплочение: «Электрическая цепь», «Паутинка», «Кочки», «Электрическое поле», «Шишка в центре» (нестандартное мышление). Ценность: команда, здоровье	Общелагерный

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Экскурсия / экотропа «Кладовая природы» (7-й день)	Исследовательские задания на природе: найти, определить, сравнить, сосчитать, сфотографировать, зарисовать объекты (деревья, травы, насекомые, птицы, полезные ископаемые — песок, глина). Работа в группах с маршрутными листами. Ценность: природа, познание	Отрядный
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (7-й день)	На основе впечатлений от экскурсии отряды создают постер (формат А1, 20 минут). Защита постера перед другими отрядами (15 минут). Критерии: яркость, информативность, креативность. Ценность: природа, команда	Общелагерный
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (9-й день)	Игровое поле с двумя маршрутами: красный (путешествие в Европу) и зелёный (возвращение в Россию). Карточки с вопросами о продуктах, завезённых Петром I (картофель, помидоры, чай, кофе, подсолнух). Команды делают фишки-кораблики в технике оригами. Ценность: познание, Родина	Отрядный
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (9-й день)	Раунды: «Тайное блюдо», «Конкурс капитанов», «Шкатулка рецептов» (составление своего рецепта), «Где логика?» (ребусы о продуктах), изготовление костюма продукта. Танцевальная пауза «Фруктовый салат». Ценность: творчество, команда	Общелагерный
Исследовательский квест «Природный код» (7–8-й дни)	Поиск конвертов с заданиями по территории. Помощь сказочным персонажам (Баба Яга, Кощей, Кикимора, Леший — «злые»; Жар-птица, Золотая рыбка, Щука, Царевна-лягушка — «добрые»). Разгадка «природного кода» (шифр, стихотворение о природе). «Сказочный лесной тир» — игра на получение предметов. Ценность: природа, команда	Групповой / межотрядный
Эко-дефиле «4 стихии» (8-й день)	Деление лагеря на 4 группы-стихии: Земля, Огонь, Воздух, Вода. Каждая группа придумывает легенду и создаёт костюмы из подручных и природных материалов. Дефиле с театрализацией. Ценность: творчество, природа	Общелагерный
Фестиваль народного творчества «Город мастеров» (8-й день)	4 квартала: «Познавательный» (информация о промыслах), «Мастеровой» (мастер-классы: лепка, роспись, резьба по мылу), «Игровой» (игры по теме), «Обменный» (обмен жетонов на призы). Сквозная роль — скоморох-ведущий. Ценность: Родина, творчество	Общелагерный

4. Модуль «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (физическое, трудовое, семейное воспитание)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (12-й день)	Игровое поле — круг, разделённый на 3 сектора (по числу команд-отрядов). На каждом секторе — «база» с предметами. Команды выполняют общие и индивидуальные задания, охраняют свою базу и пытаются забрать предметы с баз соперников. Задания: выложить узор из шишек, построить башню из стаканчиков, перенести воду в ложке и др. Ценность: здоровье, команда	Общелагерный
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневная зарядка на свежем воздухе с элементами флешмоба «Содружество Орлят России» (разучивание движений на протяжении смены). Демонстрация позитивного личного примера вожатыми. Ценность: здоровье	Общелагерный
«Весёлые старты» (День здоровья)	Спортивные эстафеты с нестандартными заданиями (бег в мешках, перетягивание каната, комбинированная эстафета). Сдача норм ГТО по возрастным ступеням (бег, прыжки, метание). Ценность: здоровье, команда	Общелагерный
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (11-й день)	Изготовление подарка своими руками: тканевый оберег «Зайчик на пальчик», фотограмма из природных материалов, оригами-подарок. Перед этим — чтение и обсуждение детских писем о семье из проекта «Рецепты счастливой семьи». Ценность: семья, творчество	Отрядный
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (11-й день)	Встреча с представителями семейных династий села Екатериновка (учителя, врачи, лесники, механизаторы, работники культуры). Ребята заранее придумывают вопросы. Династия рассказывает о своей профессии, возможно — проводит мастер-класс. Ценность: семья, труд	Отрядный / общелагерный
Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»	Знакомство с играми: шашки, шахматы, «Морской бой», «Мемори», лото, игры-бродилки. Возможно проведение турнира. Педагоги помогают изготавливать игры из подручных материалов (крышки, камешки, распечатки). Ценность: познание, команда	Отрядный
Танцевальный час «В ритмах	Разучивание общелагерного флешмоба «Содружество Орлят России». Движения простые, с комментариями («топаем, как слоны», «прыгаем, как обезьяны»).	Отрядный

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
детства» (5-й день)	Отработка в шахматном порядке, в кругу, в парах. Ценность: здоровье, творчество	
Стартинейджер «Танцуют все!» (5-й день)	Вечерняя танцевальная программа с конкурсами: «Гонка за лидером», «Хоровод», «Ручеёк», «Танцы народов России» (включаются национальные мелодии). Ценность: здоровье, команда, Родина	Общелагерный
Беседы о безопасности	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в лесу, при угрозе атаки БПЛА, антитеррористической защищённости. Проводятся в игровой форме: создание комиксов, видеороликов-инструкций (для старших), свода правил в рисунках (для младших). Ценность: жизнь, безопасность	Отрядный

5. Модуль «Детское самоуправление» (ЧТП и игровая модель)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Система чередования творческих поручений (ЧТП)	В каждом отряде созданы микрогруппы по 3–5 человек: «Новости» (стенгазета), «Творчество» (оформление уголка, сюрпризки), «Порядок» (дежурство), «Спорт» (зарядка, подвижные игры), «Познание» (викторины, факты дня). Каждые 2–3 дня группы меняются ролями. Ценность: команда, труд	Отрядный
Утренний информационный сбор отряда	Ежедневное планирование дня: объявление темы дня (какая локация Страны открывается), распределение поручений в ЧТП, орлятская кричалка, исполнение песни отряда. Ценность: команда	Отрядный
Вечерний сбор отряда (огонёк)	Подведение итогов дня: что удалось, что нового узнали, анализ взаимодействия в команде. Вечерняя речёвка. Эмоциональная рефлексия («Круг радости», «Цветной сундук»). Ценность: команда, познание	Отрядный
Время отрядного творчества «От идеи — к делу!» (12-й день)	Планирование итогового праздника. Игра «Креативный пинг-понг» (идеи по темам: игры, песни, открытия, танцы). Игра «Интересная сказка» (придумывание истории «как мы уже провели праздник»). Фиксация идей, выбор представителей на общий сбор. Ценность: творчество, команда	Отрядный

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
Общий сбор участников «От идеи — к делу!» (12-й день)	Презентация идей от каждого отряда. Голосование и выбор общей идеи праздника. Составление плана подготовки. Распределение поручений между отрядами и внутри отрядов. Ценность: команда	Общелагерный
Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» (16-й день)	Микрогруппы готовят свои элементы итогового праздника: репетиция номера, подготовка станции/площадки, изготовление декораций и атрибутов, написание сценария для своей части. Ценность: творчество, команда	Отрядный

6. Модуль «Игровая диагностика результатов» (из программы «Орлята России»)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
«Чудо-дерево» (ежедневно)	На отрядном стенде — дерево. Каждый ребёнок вешает листок: зелёный — «узнал новое», жёлтый — «повторил известное», красный — «всё уже знал». Педагог видит динамику познавательной активности. Ценность: познание	Отрядный
«Цветной сундук» (еженедельно)	Дети раскрашивают сундук: оранжевый — «чувствую себя хорошо, много друзей», голубой — «всё нормально, но кое-что не нравится», фиолетовый — «скучно, хочу домой». Оценка эмоционального климата. Ценность: команда, здоровье	Отрядный
«Золотая коллекция» (в итоговый период)	Каждый ребёнок получает 3 медали и вручает их: тому, кому хочет сказать спасибо; тому, кто стал другом; тому, кто поддержал. Фиксация неформальных лидеров и благополучия отношений. Ценность: команда	Отрядный
«Я и моя команда» (в середине и в конце смены)	На общем плакате дети располагают человечка со своим именем там, где считают нужным (с кем-то рядом, в центре, отдельно). Анализ включённости в коллектив. Ценность: команда	Отрядный
Афиша-коллаж «Наше путешествие» (итоговый сбор)	Создание общей картины смены: рисунки, фотографии, подписи — что запомнилось, чему научились, кто стал другом. Эмоциональная рефлексия и закрепление позитивного опыта. Ценность: творчество, команда, познание	Отрядный

Итоговая таблица соответствия тематических дней и ценностей (памятка для педагогов)

День смены	Тематический день	Ключевая ценность («Орлята России»)
4-й	Национальные игры и забавы	Команда, здоровье
5-й	Национальные и народные танцы	Творчество, здоровье
6-й	Великие изобретения и открытия	Познание
7-й	Природное богатство и полезные ископаемые	Природа
8-й	Прикладное творчество и народные ремёсла	Родина, творчество
9-й	Национальная кухня	Семья, познание
10-й	Открытые тайны великой страны	Родина
11-й	Я и моя семья	Семья
12-й	Я и мои друзья	Команда
13–15-й	Подготовка и проведение итогового праздника	Команда, творчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (ИЮНЬ 2026, 18 дней)

Сквозная идея смены: «Россия — наш общий дом».

Игровая модель смены: путешествие по «Стране Маленьких и Великих Открытий» (программа «Содружество Орлят России»).

Декабрь 2026 года: 2026 год — Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962).

Режим дня ЛДП «Лесная сказка»:

08:30–08:45 — встреча детей

08:45–09:15 — утренняя зарядка + флешмоб

09:15–10:00 — завтрак

10:00–12:30 — мероприятия, кружки, экскурсии

12:30–13:00 — подвижные игры / оздоровительные процедуры

13:00–14:00 — обед

14:00–14:30 — отрядное время (подведение итогов, анализ, планирование)

Организационный период смены				Основной период смены (4-15 дни)
01.06 День защиты детей – открытие смены (День единых действий)	02.06 День Знакомств	03.06 День единства народов России (открытие Года единства)	04.06 День здоровья	05.06 День экологии
<p>08:30–08:45 - Встреча детей, зарядка</p> <p>08:45–09:15- Утренняя зарядка + разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»</p> <p>09:15–10:00- Завтрак 10:00–11:00 - Торжественная линейка открытия: поднятие флага РФ, гимн, приветственное слово начальника лагеря,</p> <p>11:00–12:00 Праздничная программа «Здравствуй, лето!» (игры, конкурсы, эстафеты)</p> <p>12:00–12:30 Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, антитеррор, порядок при угрозе БПЛА</p> <p>13:00–14:00 Обед</p> <p>14:00–14:30 Отрядное время: знакомство с режимом, правилами, оформление отрядного уголка</p>	<p>08:30–09:15- Зарядка + флешмоб</p> <p>09:15–10:00- Завтрак</p> <p>10:00–11:00- Игровой час «Играю я — играют друзья»: игры на знакомство («Снежный ком», «Интервью», «Найди друга»), на сплочение («Атомы-молекулы», «Я — дрозд»), на выявление лидеров («Перестройка», «Фотография»)</p> <p>11:00–12:00- Организационный сбор отряда: выбор названия, девиза, песни, эмблемы, распределение ЧТП</p> <p>12:00–12:30- Игры на командообразование («Лабиринт», «Электрическая цепь»)</p> <p>13:00–14:00- Обед</p> <p>14:00–14:30- Огонёк знакомства «Слева друг и справа друг»: рассказ о себе, традиции огонька</p>	<p>08:30–09:15 - Зарядка + флешмоб</p> <p>09:15–10:00 - Завтрак</p> <p>10:00–10:15 - Поднятие Государственного флага РФ (право флага — лучшему отряду предыдущего дня)</p> <p>10:15–11:00 - Фестиваль «Мы вместе!»: презентация культур народов России (игры, песни, танцы, костюмы)</p> <p>11:00–12:00 - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»: получение Волшебной книги, послание от жителей Страны Маленьких и Великих Открытий, знакомство с правилами путешествия, старт ЧТП</p> <p>12:00–12:30 - Мастер-класс по народному творчеству (оберег, кукла, роспись) — начало накопления элементов карты</p> <p>13:00–14:00 Обед</p> <p>14:00–14:30 Подготовка к творческой встрече (визитка отряда)</p>	<p>08:30–09:15 - Зарядка + флешмоб</p> <p>09:15–10:00 - Завтрак</p> <p>10:00–10:15 - Поднятие флага РФ</p> <p>10:15–11:15 - Время отрядного творчества «Мы — Орлята!»: знакомство с играми народов России (работа с карточками, реклама игр, выбор одной игры для марафона)</p> <p>11:15–12:30 - Игровая программа «Мы — одна команда!»: марафон интересных игр (отряды проводят игры друг для друга)</p> <p>12:30–13:00 - Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>13:00–14:00 - Обед</p> <p>14:00–14:30 - Отрядное время: анализ дня («Чудо-дерево»), запись в дневник путешествия</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка</p> <p>10:00 – Экологическая тропа «Лесная сказка» (наблюдение за природой)</p> <p>11:00 – Конкурс плакатов «Береги природу»</p> <p>12:00 – Экологическая акция «Чистый берег» (уборка территории)</p> <p>13:00 – Обед</p> <p>14:00 – Викторина «Знатоки природы»</p>
Основной период смены				

06.06 День русского языка (День единых действий – 225 лет В.И. Даю)	07.06 День сказок (135 лет А.М. Волкову – «Волшебник Изумрудного города»)	09.06 День Дружбы	10.06 День Первых	11.06 День России
8:30–9:15 – Зарядка, поднятие флага 10:00 – Конкурс чтецов «Живое русское слово» (стихи о Родине, природе) 11:00 – Игра-путешествие «В гостях у Даля» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»: категории «Сказки и былины», «Пословицы и поговорки», «Песни и потешки» (игровое поле — дуб у Лукоморья) 12:00 – Литературная гостиная: чтение сказок народов России 13:00 – Обед 14:00 – Квест «Тайны русского языка» Задание: подготовка номера ко Дню России	8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Литературная игра «Путешествие в Изумрудный город» (по книге А.М. Волкова) 11:00 – Спектакль живого действия «Гора самоцветов»: просмотр мультфильма с остановкой перед развязкой, придумывание и показ своего окончания 12:00 – Встреча с библиотекарем: громкое чтение сказок народов России 13:00 – Обед 14:00 – Мастер-класс «Мой любимый сказочный герой» (рисование, лепка)	8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Веревоочный курс (командообразование на улице) 11:00 – Акция «Почта дружбы» (обмен письмами и пожеланиями между отрядами) 12:00 – Игры на сплочение «Круг доверия», «Комплименты» 13:00 – Обед 14:00 – Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе («Кот Леопольд», «Крошка Енот») <i>Программу дня составляет</i> <i>куратор первичного</i> <i>отделения ДП</i>	8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Знакомство с деятельностью Движения Первых, направлениями работы 11:00 – Мастер-классы от активистов Движения Первых (волонтерство, медиа, творчество) 12:00 – «Классная встреча» с успешным молодым специалистом или общественным деятелем 13:00 – Обед 14:00 – Игры по станциям «Будь в движении!»	8:30–9:15 – Торжественная линейка, поднятие флага, гимн РФ 10:00 – Концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (творческие номера от отрядов) 11:00 – Конкурсная программа «Эврика!»: решение ТРИЗ-кейсов, знакомство с «волшебниками» (Дели- Давай, Ускоритель- Замедлитель, Фея- Наоборот и др.), команды кричат «Эврика!» 12:00 – Викторина «Моя Россия» (история, география, культура) 13:00 – Обед 14:00 – Флешмоб «Флаг России» (общее построение с лентами триколора)
Основной период смены				

15.06 День талантов	16.06 День туриста	17.06 День юмора и игр	18.06 День профессий	19.06 День футбола
<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Конкурс «Минута славы» (вокал, танец, чтение, оригинальный жанр) 11:00 – Выставка творческих работ «Умелые руки» (поделки, рисунки, аппликации) 12:00 – Мастер-классы от талантливых детей (обучение сверстников) 13:00 – Обед 14:00 – Конкурсная программа «Эврика!»: решение ТРИЗ-кейсов, знакомство с «волшебниками» (Дели-Давай, Ускоритель-Замедлитель, Фея-Наоборот и др.), команды кричат «Эврика!»</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Туристическая полоса препятствий (установка палатки, разведение костра, переправа) 11:00 – Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?» 12:00 – Экскурсия «Тропа предков» (история с. Екатериновка, легенды о реке Кондурче) 13:00 – Обед 14:00 – Игра «Походный рюкзак» (что брать в поход, как выжить в лесу)</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Квест «Поиск сокровищ» (по территории школы) 11:00 – Игротека: настольные игры, шашки, шахматы, дженга 12:00 – Конкурс «Самый смешной костюм» (юмористические образы) 13:00 – Обед 14:00 – Шоу мыльных пузырей и весёлая дискотека</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 110 (знакомство с профессией пожарного) 11:00 – Мастер-класс «Первая помощь» от фельдшера 12:00 – Игра «Все работы хороши» (профессиональные пробы в игровой форме) 13:00 – Обед 14:00 – Конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту»</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – «Летние Олимпийские игры» (мини-соревнования по бегу, прыжкам, метанию) 11:00 – Сдача норм ГТО (по возрастным ступеням) 12:00 – Футбольный турнир между отрядами 13:00 – Обед 14:00 – Подведение итогов спортивного дня, награждение</p>
Итоговый период смены				

<p align="center">20.06</p> <p align="center">День Волонтера</p>	<p align="center">22.06</p> <p align="center">День памяти и скорби (День единых действий – 22 июня, переносится на рабочий день)</p>	<p align="center">23.06</p> <p align="center">Закрытие смены «Содружество Орлят России»</p>		
<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Акция «Добрые дела» (помощь в благоустройстве территории школы, памятника) 11:00 – Изготовление кормушек для птиц 12:00 – Беседа «Кто такой волонтер? Зачем помогать другим?» 13:00 – Обед 14:00 – Акция «Подари улыбку»</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятнику 11:00 – Урок мужества «Дети войны» (с приглашением ветерана или труженика тыла) 12:00 – Просмотр фильма о Великой Отечественной войне (из цикла «Киноуроки в школах России») 13:00 – Обед 14:00 – Акция «Свеча памяти» (изготовление бумажных свечей, минута молчания)</p>	<p>8:30–9:15 – Зарядка 10:00 – Подготовка к торжественной линейке, репетиция 11:00 – Торжественная линейка закрытия смены: вынос флага, гимн, подведение итогов смены, награждение активных участников и отрядов 12:00 – Концерт «Лесная сказка – 2026» (творческие номера от каждого отряда) 13:00 – Праздничный обед 14:00 – Прощальный огонёк (обмен впечатлениями, благодарности, фотосессия)</p>		

Примечания к план-сетке:

1. **Элементы карты** — в основной период после каждого тематического дня отряд получает фрагмент карты (федеральный округ или его изображение с логотипом темы). К 10 дню (День России) карта собирается полностью.
2. **Коллективно-творческое дело (КТД)** — итоговый праздник «По страницам нашей книги» готовится по этапам: 12-й день (замысел и планирование), 16-й день (подготовка микрогруппами), 23-й день (проведение и анализ).
3. **Флешмоб «Содружество Орлят России»** — разучивается в организационный период и на танцевальном часе (05.06), исполняется на ключевых общелагерных событиях (День России, закрытие смены).
4. **«Волшебная книга»** — используется ежедневно в отрядном времени для получения посланий от жителей Страны, заданий и подсказок по сбору карты.
5. **Ежедневные ритуалы:** поднятие флага (утро), «Чудо-дерево» или «Цветной сундук» (вечер), отрядная речёвка и песня.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛДП «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Быт.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет собой специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены.

ЛДП «Лесная сказка» функционирует на базе ГБОУ СОШ с.Екатериновка. Располагается в экологически чистом районе Самарской области, в шаговой доступности от реки Кондурча и леса. Здание удалено от оживленных дорог и магистралей, от промышленных предприятий, расположено в частном секторе села.

Режим.

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка в, что закреплено в традиционных законах жизни в ЛДП «Лесная сказка». Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период: предусмотрено чередование видов деятельности, различные виды двигательной активности, отрядное время.

В ЛДП «Лесная сказка» не предусмотрен дневной сон, воспитанники находятся на территории лагеря с 08.30 до 14.30. Дети обеспечены двухразовым горячим питанием – завтрак в 09.15 и обед в 13.00. После обеда исключены экскурсии, физические упражнения и другие виды чрезмерно активного времяпровождения – это время для тихих игр, чтения и рисования, планирования деятельности отряда на следующий день, подведения итогов дня.

Режим. Режим дня обеспечивает безопасность, охрану здоровья детей:

- 8:30 – 8:45 – встреча детей
- 8:45 – 9:15 – утренняя зарядка
- 9:15 – 10:00 – завтрак
- 10:00 – 13:00 – мероприятия, кружки, экскурсии
- 13:00 – 14:00 – обед
- 14:00 – 14:30 – отрядное время, подведение итогов

Корпоративная культура.

Это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей. В ЛДП «Лесная сказка» не предусмотрена форма для воспитанников и вожатых. Стиль общения – демократичный, доброжелательный. В нашем лагере нет места всем видам психологического и физического насилия. При обсуждении в отряде руководствуемся принципом «Отвергаешь – предлагай». Недопустимы насмешки над воспитанниками, связанные с внешним видом, особенностями здоровья, вероисповеданию, национальности и т.п. Родители/законные представители воспитанников предупреждены о том, что за нарушение норм поведения воспитанник может быть отчислен.

Предметно-эстетическая среда.

В ЛДП «Лесная сказка» при ГБОУ СОШ с. Екатериновка оборудован информационный стенд с общей информацией по лагерю – режим работы, правила поведения, контактные данные, QR – коды на официальные группы школы и лагеря, детский телефон доверия.

Ежедневно информация обновляется в части «Меню» и «Распорядок дня». Имеется возможность для организации временного размещения детских рисунков и тематических поделок.

Оборудованы информационные стенды «Моё здоровье», «ГТО – готов к труду и обороне», «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)». В столовой размещены стенды «Меню», фотостенд с блюдами из меню, имеется Книга отзывов и предложений.

Отрядные уголки оформляются воспитанниками под руководством и с помощью педагогов-воспитателей и вожатых. Как правило, имеют несколько предметных зон – оформление информации об отряде (на классной доске оформлена символика отряда: название, девиз, речёвки, здесь же – список отряда). Обязательно размещаются и анализируются правила безопасного поведения, распорядок дня, правила поведения воспитанников ЛДП). Организуются выставки рисунков и поделок ребят. Создаётся зона для спокойных игр и чтения книг, зона для активных игр. Обязательно наличие питьевой воды и одноразовой посуды, мыла, бумажных полотенец, салфеток и туалетной бумаги. Окна оборудованы сетками от насекомых. Имеется график проветривания, график работы рециркуляторов.

Символы.

Символы организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

В ЛДП «Лесная сказка» такими символами являются: церемонии (подъёма Государственного Флага Российской Федерации, открытия и закрытия смены, награждения отрядов/воспитанников за активность/достижения; девиз воспитанников лагеря/членов отряда.

Ритуалы.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы,
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от отряда к отряду; передача (сохранение) символа чистоты и порядка.

Символическое пространство.

Включает в себя традиции, законы, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М., 2007.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008.
4. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. – М.: Собеседник, 2015.
5. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. – Самара: ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025.
6. Указ Президента РФ от 25 декабря 2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

Интернет-ресурсы:

1. Будь в движении (Движение Первых): официальный сайт
2. Киноуроки в школах России: <https://kinouroki.org/>
3. Учи.Ру: <https://uchi.ru/>
4. Портал «Правильное питание»: <https://www.prav-pit.ru/>
5. Содружество Орлят России: https://vk.com/orlyata_rus

Программа принята на педагогическом совете ЛДП «Лесная сказка»

Протокол № 7 от «03» _апреля 2026 г.

Начальник ЛДП «Лесная сказка» _____ / Рудакова Ю.А./