

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального
района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей предметников
Протокол №1
«28 августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Невзорова Т. В.
от «_28_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка
Захарова И. А.
№ 152-од от «28» августа 2024 г.

Программа «Юные натуралисты»
(программа экологического просвещения для школьников)

Автор:
Захарова Инна Аркадьевна,
директор
ГБОУ СОШ с. Екатериновка

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Юные натуралисты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы и принципов междисциплинарной интеграции.

Обоснование значимости и инновационности программы

Главная цель программы — пробудить у учащихся интерес к изучению живой природы, помочь им осознать сложность и взаимосвязанность биологических процессов, а также развить навыки критического мышления и аргументации своей позиции. Биологическое образование играет ключевую роль в формировании у школьников ценностного отношения к жизни как уникальному явлению.

Задачи:

- ✓ Организовать внеклассные занятия, экскурсии, практические исследования в области естествознания
- ✓ Развивать навыки наблюдения, анализа, обобщения и систематизации экологических данных
- ✓ Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к живым организмам и экосистемам
- ✓ Привлекать учащихся к участию в природоохранных акциях и мероприятиях

Отличительные особенности программы:

- интеграция естественно-научных дисциплин в рамках исследовательской деятельности;
- дополнение и углубление материала основной школьной программы;
- сочетание теоретических и практических форм обучения;
- учет региональных экологических особенностей при изучении биологического разнообразия.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению биологии и экологии, который включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- участие в олимпиадах, конкурсах и экологических акциях;
- применение интерактивных методов обучения, способствующих развитию познавательной активности учащихся.

Общая характеристика программы

Программа предназначена для учащихся 5–6 классов и направлена на:

- расширение знаний о живой природе;
- развитие практических навыков в области биологии и экологии;
- подготовку к участию в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах.

Занятия построены таким образом, чтобы школьники могли не только углубить свои теоретические знания, но и применить их в реальных исследованиях и проектах.

Формы проведения занятий

Программа включает разнообразные интерактивные форматы, способствующие активному вовлечению учащихся:

- наблюдения в природе (экскурсии, полевые исследования);
- дискуссионные площадки (конференции, круглые столы);
- соревновательные мероприятия (конкурсы, биологические викторины, интеллектуальные игры);
- интерактивные практикумы с использованием игровых методик, наглядных материалов, фольклорных элементов (загадки, пословицы), логических задач и творческих заданий;
- анализ научных и художественных текстов;
- самостоятельная исследовательская деятельность (индивидуальные и групповые проекты).

Виды познавательной активности

- исследовательская работа (наблюдения, эксперименты, проекты);
- игровое обучение (ролевые игры, квесты, симуляции);
- познавательно-аналитическая деятельность (работа с информацией, её систематизация);
- творческая самореализация (создание презентаций, плакатов, природных зарисовок);
- диалоговые формы работы (дискуссии, дебаты, решение проблемных ситуаций).

Используемые педагогические технологии

- метод проектов;
- личностно-ориентированный подход;
- развивающее обучение;
- коллективные формы взаимодействия (работа в группах, взаимное обучение);
- игровые методики;
- цифровые образовательные ресурсы.

Выбор технологий направлен на индивидуализацию обучения, развитие критического мышления и формирование универсальных учебных навыков.

Сроки и режим реализации

Программа «Юные натуралисты» рассчитана на 2 года (68 часов) и предназначена для учащихся 5–6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные достижения учащихся

- усвоение экологических норм и принципов бережного отношения к природе;
- развитие познавательного интереса к биологии;
- формирование аналитических способностей (умение сравнивать, обобщать, делать выводы).

Метапредметные компетенции

- навыки работы с разнообразными источниками информации (анализ, систематизация, преобразование данных);
- коммуникативные умения (ведение дискуссии, аргументация своей позиции, конструктивный диалог).

Предметные результаты

1. Познавательная сфера:

- умение выделять ключевые признаки живых организмов и биологических процессов;
- понимание значения биоразнообразия и необходимости охраны природы;
- способность классифицировать организмы по систематическим категориям;
- объяснение взаимосвязей в природе и роли биологии в жизни общества;
- применение научных методов (наблюдение, эксперимент, анализ результатов).

2. Ценностно-мировоззренческая сфера:

- осознание ответственности за сохранение окружающей среды;
- оценка влияния человека на экосистемы.

3. Практические навыки:

- соблюдение правил безопасности при работе в лаборатории;
- грамотное использование биологических инструментов.

4. Эстетическое восприятие природы:

- умение видеть красоту живой природы и выражать её через творчество.

Программа способствует гармоничному развитию учащихся, сочетая научный подход с творческой и практической деятельностью.

Учебно-тематический план 5 классов

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Вводное занятие Знакомство с миром биологии Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	Беседа	1	1	0
2.	Первые шаги в науке. Я - натуралист	Беседа/Игра/Экскурсия /творческий отчет по экскурсии	4	1	3
3.	Исследователи лесного царства . Я - дендролог	Беседа/Экскурсия/творческий отчет по экскурсии/ практическая работа/презентация	7	4	3
4.	Мир пернатых. Я - орнитолог	Экскурсия\практикум/ беседа/ мастер-класс/презентация	5	1	4
5.	Тайны грибного царства. Я - миколог	Беседа/Практикум/До клад	3	1	2
6.	Экология вокруг нас. Я - эколог	Экскурсия/ игра/презентация	3	1	2
7.	. Искусство выращивания растений. Я - цветовод	Проект/практикум/экскурсия/презентация	10	3	7

8.	Фестиваль открытий	Защита творческих проектов	1	0	1
9.	Итого		34	12	22

Содержание программы 5 класс

Тема 1. Знакомство с миром биологии (1 час)

- Техника безопасности в кабинете биологии.
- Правила работы с лабораторными инструментами и оборудованием.

Тема 2. Первые шаги в науке (4 часа)

- Кто такой натуралист? Введение в исследовательскую деятельность.
- Игровой квест "Посвящение в юные натуралисты".
- Экспедиция в природу: наблюдение за живыми и неживыми объектами.
- Творческая презентация "Мои первые открытия".

Тема 3. Исследователи лесного царства (7 часов)

- Лес как единый организм: взаимосвязи в экосистеме.
- Дендрология: изучение деревьев и кустарников Брянской области.
- Полевое исследование: оценка состояния деревьев на экотропе.
- Практикум: "Как определить возраст дерева?" (разные методики).
- Экскурсия в лесничество: знакомство с профессией лесника.
- Экологический диалог: "Как сохранить леса?".

Тема 4. Мир пернатых (5 часов)

- Птицы средней полосы России: особенности и разнообразие.
- Мастер-класс: создание кормушек из подручных материалов.
- Зимняя подкормка птиц: правила и практические советы.
- Экскурсия-наблюдение "Кто зимует рядом с нами?".
- Фоторепортаж "Птицы в объективе".

Тема 5. Тайны грибного царства (3 часа)

- Загадочный мир грибов: от плесени до шляпочных.
- Лабораторный эксперимент: выращивание плесени в разных условиях.
- Микроисследование: изучение грибницы под микроскопом.
- Дискуссия: "Польза и вред грибов в жизни человека".
- Интерактив: "Съедобные vs ядовитые – как не ошибиться?".

Тема 6. Экология вокруг нас (3 часа)

- Актуальные экопроблемы: от локальных до глобальных.
- Эксперимент "Чистый снег": оценка загрязнения окружающей среды.
- Экологическая игра "Кто в каком доме живет?".

Тема 7. Искусство выращивания растений (10 часов)

- Профессии будущего: цветовод и ландшафтный дизайнер.
- Экскурсия в садовый центр: выбираем семена для школьного участка.
- Проект "Цветущая школа": создание эскиза клумбы.
- Практикум: уход за комнатными растениями.
- Опыт по растениеводству: выращивание рассады цветов.
- Красная книга региона: изучаем редкие виды растений.
- Весенняя экскурсия "Первые цветы нашего края".
- Создание экобуклета "Сохраним красоту природы".

Тема 8. Фестиваль открытий (1 час)

- Презентация проектов: демонстрация достижений за год.
- Рефлексия: "Чему научила нас природа?".

Учебно-тематический план 6 классов

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Знакомство с миром природы: основы натуралистики. Введение в натуралистические науки: ботаника, зоология, экология.	Беседа	1	1	0
2.	Исследуем природу: практическое руководство для юных натуралистов Практические занятия по наблюдению и исследованию природы.	Беседа/Игра/Экскурсия /творческий отчет по экскурсии	3	1	2
3.	Фотография природы: как запечатлеть красоту окружающего мира. Мастер-класс по натурфотографии и созданию фотоотчетов о природе.	Беседа/Экскурсия/ творческий отчет по экскурсии/ практическая работа/презентация	3	1	2
4.	Экологические тропы: создание маршрутов для изучения природы Разработка и организация экологических маршрутов для школьников.	Экскурсия\практикум/беседа/ мастер-класс/презентация	5	1	4
5.	Секреты жизни животных: поведение и среда обитания Изучение поведения местной фауны и их экосистем.	Беседа/Практикум/Доклад	4	2	2
6.	Растения нашего региона: от семени до цветка. Уроки по ботанике с акцентом на местные виды растений.	Экскурсия/ игра/презентация	3	1	2

7.	Наблюдение за птицами: как стать орнитологом на один день Обучение основам орнитологии, включая наблюдение и идентификацию птиц.	Проект/практикум/экскурсия/презентация	3	1	2
8.	Эксперименты с природой: как проводить научные исследования Проведение простых экспериментов и исследований на природе.	Защита творческих проектов	4	2	2
9.	Экосистемы и их обитатели: взаимодействие живых организмов Изучение различных экосистем и их взаимосвязей.	Проект/практикум/экскурсия/презентация	4	1	3
10.	Создание природного дневника: фиксируем свои открытия Ведение дневника наблюдений за природой и запись своих открытий.	Проект/практикум/экскурсия/презентация	4	1	3
			34	12	22

Содержание программы 6 класс:

1. Знакомство с миром природы: основы натуралистики (1 час)
 - Введение в натуралистические науки: ботаника, зоология, экология.
 - Кто такой натуралист? Знаменитые исследователи природы.
 - Правила поведения в природе: этика наблюдения и безопасности.
 - Интерактивная игра "Угадай науку" (ботаника, зоология, экология).
2. Исследуем природу: практическое руководство для юных натуралистов (3 часа)
 - Как правильно наблюдать за природой: инструменты и методы.
 - Практикум: работа с полевым дневником, зарисовки и записи.
 - Эксперимент: сбор и анализ природных материалов (листья, почва, вода).
 - Игра-квест "Найди и определи" (поиск и классификация природных объектов).
3. Фотография природы: как запечатлеть красоту окружающего мира (3 часа)
 - Основы натурфотографии: ракурс, свет, композиция.
 - Практическое занятие: фотосъемка растений, насекомых, пейзажей.
 - Создание фотоотчета "Природа в деталях".
 - Конкурс лучших снимков с разбором ошибок и успехов.
4. Экологические тропы: создание маршрутов для изучения природы (5 часов)
 - Что такое экотропа? Примеры успешных маршрутов.
 - Разработка своего маршрута: выбор объектов, составление карты.
 - Практика: разметка тропы, создание информационных табличек.

- Тест-прогулка по созданной тропе с фиксацией наблюдений.
5. Секреты жизни животных: поведение и среда обитания (4 часа)
 - Как животные адаптируются к разным условиям?
 - Наблюдение за следами и другими признаками присутствия зверей и птиц.
 - Ролевая игра "Жизнь в лесу" (имитация поведения животных).
 - Видеоанализ скрытой съемки из зоологических исследований.
 6. Растения нашего региона: от семени до цветка (3 часа)
 - Ботанический практикум: строение растений, их классификация.
 - Экскурсия "Знакомство с местной флорой".
 - Опыт: проращивание семян и наблюдение за ростом растений.
 - Квест "Узнай растение по описанию".
 7. Наблюдение за птицами: как стать орнитологом на один день (3 часа)
 - Основы орнитологии: как определять птиц по внешнему виду и голосам.
 - Практика: использование бинокля и полевого определителя.
 - Экскурсия "Птичий мир вокруг нас" с ведением дневника наблюдений.
 - Викторина "Чей это голос?" (аудиоопределение птиц).
 8. Эксперименты с природой: как проводить научные исследования (4 часа)
 - Простые опыты (например, изучение состава почвы или скорости испарения воды).
 - Методика научного наблюдения: гипотеза, эксперимент, выводы.
 - Групповой проект "Мое маленькое открытие".
 - Презентация результатов с обсуждением.
 9. Экосистемы и их обитатели: взаимодействие живых организмов (4 часа)
 - Что такое экосистема? Примеры (лес, луг, водоем).
 - Игра "Экологическая пирамида" (кто кого ест и кто кому помогает).
 - Анализ искусственной экосистемы (аквариум, террариум).
 - Дискуссия "Что будет, если исчезнет один вид?".
 10. Создание природного дневника: фиксируем свои открытия (4 часа)
 - Как вести дневник натуралиста? Примеры известных исследователей.
 - Практика: оформление записей, зарисовок, гербария.
 - Творческая работа "Мои лучшие открытия за год".
 - Выставка дневников с презентацией своих наблюдений.

Список литературы:

www.informika.ru/text/database/biology/ Биология. Обучающая энциклопедия.
www.biodan.narod.ru/ Тропинка в загадочный мир.
www.luzhok.ru/ - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.
<http://www.lapshin.org/club/plants.htm> -«Московский Клуб комнатного цветоводства».
<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'.
<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.