

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей предметников  
Протокол №1  
«28 августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
Невзорова Т. В.  
от «\_28\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка  
Захарова И. А.  
№ 152-од от «28» августа 2024 г.

**Программа «Эко-уроки для всей семьи»  
(программа экологического просвещения для родителей)**

Автор:  
Захарова Инна Аркадьевна,  
директор  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка

2024 г

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основания для реализации программы.....	7
3. Календарный план работы с родителями по экологическому просвещению.....	8
4. Механизмы реализации программы.....	15
5. Планируемые результаты программы.....	16
Список литературы.....	19

## Пояснительная записка

Проблема взаимосвязи человека с природой всегда была **актуальна**. На сегодняшний день эта проблема стала особенно острой и приобрела огромные масштабы. Современная образовательная система должна формировать поколение, которое будет иметь особое видение мира – мира, который они будут беречь и защищать. Для того чтобы у ребенка сформировалась потребность в природосбережении, необходимо не только давать ему знания о законах природы, но и научить слушать, сопереживать и радоваться окружающему миру.

Эти навыки обогащают душу и внутренний мир ребенка, помогают ему лучше понимать окружающий мир, развивают интеллект и культуру. Важно, чтобы ребенок понимал свою ответственность за окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе требует усилий как семьи, так и школы, особенно на начальных этапах формирования экологической культуры ребенка.

Родители играют ключевую роль в этом процессе, так как они являются первой ячейкой общества, где закладываются нравственные нормы экологической культуры. Вместе с тем, воспитание детей также влияет на родителей – это взаимный процесс. Чтобы этот процесс был эффективным, родителям важно постоянно обновлять свои знания в области педагогики.

Данная программа по экологическому воспитанию, осуществляемый педагогами школы, помогает родителям расширить экологические знания, улучшить отношения с окружающей средой и воспитать новое поколение людей с экологическим мышлением. Программа включает в себя не только экологическое образование, но и мотивацию к помощи природе. Родители, передают полученные знания своим детям, что способствует развитию наблюдательности, сочувствия и уважения к природе у детей.

Таким образом, данная программа по экологическому просвещению родителей помогает не только расширить знания о природе, но и развить

нравственность, духовность и интеллект ребенка. Через такое воспитание мы строим светлое будущее для нашей планеты и молодого поколения.

При разработке программы были учтены основные **принципы** взаимодействия с родителями:

- целенаправленность и систематичность,
- доброжелательность и открытость,
- установление партнерских отношений,
- применение дифференцированного подхода.

**Цель программы:** формирование экологической грамотности родителей в рамках взаимодействия школы и семьи в области экологического воспитания детей.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание родителей к важности взаимодействия человека с природой и последствиям человеческой деятельности в ней.
2. Расширить понимание родителей о необходимости обучения детей защите и уважению природы.
3. Стимулировать интерес к созданию благоприятной окружающей среды в нашем районе.
4. Учить родителей быть примером в деле охраны природы.

**Формы работы с родителями по экологическому воспитанию**

- анкетирование, опросы с целью выявления их экологической компетентности родителей;
- родительские собрания, лектории, беседы, консультации и сообщения экологической направленности в родительском уголке;
- совместные досуги, праздники, викторины;
- участие родителей в выставках, конкурсах.;
- привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на пришкольном участке, по благоустройству села;

- выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок – передвижек;
- природоохранные акции (посадка деревьев, изготовление кормушек, скворечников).
- разработка маршрута экологической тропы, оформление и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр на экологической тропе.
- участие в экологических проектах
- индивидуальные беседы с родителями
- походы и экскурсии

Сроки реализации проекта:

Работа по проекту родительского просвещения ведётся в течение года с 1 по 11 классы.

Целевой аудиторией настоящего проекта будут являться такие участники образовательных отношений как: родители, обучающиеся (1-11 классы), педагоги с приглашением специалистов межкафедральной лаборатории систематики животных и фаунистики СамГУ и природоохранной лаборатории "Экотон".

#### **Планируемые результаты:**

1. Повышение осведомленности родителей о важности экологических проблем и их влиянии на здоровье детей и будущее поколение.
2. Увеличение участия родителей в экологических мероприятиях и инициативах.
3. Сокращение потребления ресурсов и повышение эффективности их использования в быту.
4. Создание эко-дружелюбной среды в семьях, где родители станут примером для своих детей в вопросах экологии.
5. Повышение общественного сознания и внимания к проблемам окружающей среды в местном сообществе.

6. Содействие в развитии экологической культуры и ответственности у родителей и их детей.

Для реализации программы Экологического просвещения родителей могут использоваться следующие **педагогические технологии**:

1. Интерактивные лекции и семинары, консультации с участием экспертов в области экологии. Это позволит родителям получить информацию из первых рук, а также обсудить вопросы и проблемы вместе с специалистами.
2. Мастер-классы по экологическому дизайну или переработке отходов. Это позволит родителям на практике изучить методы и техники экологического дизайна, а также научиться правильно утилизировать отходы.
3. Экскурсии в экологические объекты или парки. Это поможет родителям увидеть на практике примеры экологически устойчивых решений и понять, как они могут быть применены в повседневной жизни.
4. Групповое обсуждение экологических проблем и поиск совместных решений. Это способствует формированию общественного мнения и совместному поиску путей решения экологических проблем.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение программы.**

В Российской Федерации основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы экологического просвещения родителей, является Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

Кроме того, в данной области также могут применяться следующие нормативные акты:

- Постановление Правительства РФ "О мерах по улучшению экологического образования граждан" от 11 ноября 2010 года № 854;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по общему образованию" от 26 декабря 2012 года № 1716;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта школьного образования" от 31 октября 2013 года № 1155.

Эти документы устанавливают требования к содержанию экологического образования в школах и других образовательных учреждениях, а также регламентируют мероприятия по просвещению населения в области охраны окружающей среды.

### 3. Календарный план работы с родителями по экологическому просвещению

Форма проведения	Задачи	Содержание	Предполагаемый результат
Сентябрь			
1. Анкетирование родителей. «Насколько вы компетентны в вопросах экологии». 2. Консультация: «Воспитание любви к природе» 3. Лекторий «Природа и нравственное воспитание детей»	Выявить уровень экологической культуры родителей. Показать значимость экологического воспитания, раскрыть цель и задачи. Раскрыть возрастные особенности восприятия детьми объектов природы.	1. Анкеты 2. «Природа и творчество» - выставка рисунков. 3. Выставка поделок из природного материала.	1. Информация об уровне компетентности родителей в вопросах экологии, что может помочь определить необходимость проведения образовательных мероприятий по данной теме. 2. Позитивное отношение к окружающей среде, способствующее их экологическому воспитанию.
Октябрь			
1. Стендовая презентация «Люби и береги природу». 2. Родительское собрание (лекторий): «Экология нашего района и мы»	Активизировать взаимодействие родителей и школы в вопросах экологического образования. Повысить эколого – педагогическую культуру родителей.	Правовые документы, консультации	Увеличение осведомленности и понимания участников о важности охраны природы и экологических проблемах, повышение ответственности за свои действия и их влияние на окружающую среду, возможность участия в коллективных действиях по охране природы и снижению негативного воздействия на окружающую среду, а также возможность обсуждения и поиска решений по улучшению экологической ситуации в селе, районе и собственных действий в этом направлении.
Ноябрь			

<p>1. Экологическая газета: «Прикоснись к природе сердцем»  2. Акция: «Раздельный сбор мусора»  3. Стендовая консультация: «Правила сортировки бытовых отходов»</p>	<p>Повысить осведомленность родителей о проблемах окружающей среды и способам ее сохранения; коммуникативность родителей на основе свободного обмена мнениями, семейным опытом.</p>	<p>Фотоотчет о проделанной работе</p>	<p>Повышение осведомленности родителей о проблемах окружающей среды и способам ее сохранения. Побуждение родителей к участию в экологических мероприятиях и акциях.  2. Акция "Раздельный сбор мусора" поможет снизить количество мусора, который попадает на свалку или в природу, таким образом содействуя охране окружающей среды и улучшая состояние природы.  3. Стендовая консультация "Правила сортировки бытовых отходов" может помочь людям узнать о принципах и пользе раздельного сбора мусора, а также привлечь их к более ответственному отношению к окружающей среде. Такие консультации могут повысить уровень экологической грамотности и внедрить практики экологически бережливого поведения.</p>
---	---	---------------------------------------	---

Декабрь

<p>1. Спортивный марафон «Семьей на природу»  2. Экологическая газета на тему «Помогите птицам».  3. Акция «Кормушка».  4. Природоохранная акция «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов»</p>	<p>Познакомиться с традициями семейного воспитания. Способствовать коммуникации родителей через обсуждение указанной темы. Уточнить и расширить представление родителей и детей о птицах родного края</p>	<p>Знакомство со свойствами ели и сосны. Рекомендации по организации праздника. Информация о птицах, живущих в наших лесах. Опрос родителей, как проводить зимнюю подкормку птиц и наблюдения за птицами вместе с детьми. Домашние задания</p>	<p>Повышение активности родителей в природоохранной деятельности. Заинтересованность родителей и выполнение домашних заданий детьми вместе с родителями</p>
--	---	--	---

Январь			
Благотворительная акция для общешкольной ярмарки «Изготовление игрушек из бросового материала (домашнее задание)»	Активизировать родителей для участия в школьных мероприятиях	Ярмарка игрушек	Заинтересованность родителей и выполнение домашних заданий детьми вместе с родителями
Февраль			
1. Экологическая газета на тему «Твой дом - твоё здоровье». 2. Стендовая консультация «Берегите воду» 3. Спортивные соревнования «Эко-игры для всей семьи»	Познакомить родителей с простейшей природоохранной деятельностью с ребёнком на прогулке. Показать родителям значимость рационального использования воды	Рекомендации для родителей, как проводить беседы с детьми, на что обратить внимание в зимнее время года, как воспитывать умение ребёнка беречь воду	Заинтересованность родителей в охране водных ресурсов нашей местности.
Март			
1. День открытых дверей: посещение открытых уроков, 2. Театральное выступление «Экологическая сказка»	Обобщить знания детей о растительном и животном мире природы, правилах поведения в природе, явлениях, происходящих в жизни растений, животных весной, воспитывать бережное отношение к природе, желание принимать участие в ее охране и защите.	Сценарий Театральное представление	1. Повышенный интерес учеников и их родителей к образовательному процессу. 2. Улучшение общественного имиджа школы. 3. Повышение уровня экоосознанности и экологической грамотности родителей.
Апрель			
1. Выпуск буклета: «А знаете ли вы...» (Как долго разлагается различный мусор) 2. Просмотр презентации (совместно с детьми): «Жалобная книга природы нашего края» 3. Родительское собрание «Познаём	Закрепить знания детей о природе родного края. Уточнить представления родителей о том, как долго разлагается различный мусор	Буклет, презентация	1. Увеличение осведомленности об оказании влияния на окружающую среду и необходимости правильной утилизации мусора. 2. Повышение осознания детьми проблем экологии и возможности внести свой вклад в защиту природы. 3. Расширение знаний о природе и ее ценности, а также о важности уважения к

природу вместе с детьми»			окружающей среде.
Май			
1. Участие в акции «Кедр»: посадка деревьев 2. «Экологический десант» - совместный субботник родителей и детей по уборке территории пришкольного участка, села, экологической тропы и родника 3. Конкурс общешкольный на лучшую клумбу.	Украсить пришкольный участок клумбами Обозначить эффективные формы сотрудничества. Воспитывать желание к совместному труду	Опыт родителей по экологическому воспитанию детей в семье. Проведение посадки саженцев деревьев. Работа по украшению клумбы	1. Увеличение зеленых насаждений и улучшение экологической обстановки в селе, где проводится акция. 2. Очистка территории от мусора, создание благоприятной окружающей среды для жителей и животных, привлечение внимания к проблеме экологии.

#### **4. Механизмы реализации проекта по экологическому просвещению родителей**

1. Организация семинаров и лекций: Проведение специальных образовательных мероприятий, на которых эксперты по экологии делятся информацией, советами и практическими рекомендациями с родителями.
2. Создание онлайн-ресурсов: Разработка цифровых платформ, включая веб-сайты, приложения или онлайн курсы, где родители могут получить доступ к информации, обучающим материалам и инструментам для повышения экологической грамотности.
3. Организация тематических вебинаров: Проведение интерактивных онлайн-мероприятий, где родители могут обсудить актуальные экологические проблемы, делиться опытом и находить практические решения.
4. Проведение практических мастер-классов: Организация совместных мероприятий, включающих в себя выполнение конкретных экологических задач, например, отдельный сбор мусора или организацию переработки в домашних условиях.
5. Поддержка сообщества: Вовлечение родителей в экологические инициативы и проекты на уровне школы или района, чтобы стимулировать сотрудничество и обмен опытом между семьями.

6. Создание информационных материалов: Разработка брошюр, памяток, видеоуроков и других креативных материалов, которые помогут родителям повысить их осведомленность по вопросам экологии и устойчивого развития. Через сочетание различных механизмов, можно обеспечить широкий охват аудитории и эффективную реализацию программы экологического просвещения родителей.

### 5. Планируемые результаты программы.

№	Качественный результат	Количественный результат	Инструменты измерения
1.	Организованная работа, направленная на планирование и разработку комплекса мероприятий по экологическому просвещению родителей	На 100% разработаны комплексы мероприятий по экологическому просвещению родителей	<p>1. Опросники и анкеты: для получения обратной связи от участников мероприятий, чтобы оценить их уровень информированности, осознанности и изменения установок и поведения.</p> <p>2. Фокус-группы: провести групповые дискуссии с участниками мероприятий для более глубокого понимания их восприятия и оценки последствий проведенных мероприятий.</p> <p>3. Наблюдение: организовать наблюдение за поведением участников мероприятий до и после их участия, чтобы оценить изменения в их поведении и эффективность проведенных мероприятий.</p> <p>4. Статистические данные: анализировать статистические данные об уровне экологического</p>
2.	Увеличение участия родителей в экологических мероприятиях и инициативах.	<p>1. Процентное отношение родителей, указавших на определенные виды занятий или мероприятий, как наиболее привлекательные для них.</p> <p>2. Типы занятий или мероприятий, которые получили самую большую поддержку от родителей, измеряемые по количеству их голосов.</p> <p>3. 100% родителей, которые приняли участие в предлагаемых мероприятиях.</p>	
3.	Реализованный план мероприятий по экологическому просвещению родителей, включающий организацию культурных, образовательных и творческих мероприятий, проведение тренингов и семинаров.	<p>1. на 100% проведены информационно-просветительские мероприятия, тренинги и другие мероприятия в соответствии с планом.</p> <p>2. 100% детей и их родителей, принявших участие в проводимых мероприятиях.</p> <p>3. на 100% увеличение уровня информированности участников об экологических акциях и мероприятиях.</p> <p>4. на 100% увеличение уровня осознанности и понимания участниками мероприятий о последствиях экологических проблем.</p>	

		5. на 100% увеличение числа участников, проявляющих положительные изменения в поведении в окружающей среде.	информирования до и после проведения мероприятий, чтобы оценить их воздействие на снижение этих показателей.
4.	Повышенные профессиональные компетенции педагогов путем целенаправленного обучения содержанию и методам экологического просвещения родителей, через организацию семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогического коллектива.	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, повысили профессиональную компетенции в области профилактической работы.	5. Отчеты и оценки: провести систематический анализ отчетов и оценок мероприятий, чтобы оценить их эффективность, степень соответствия поставленным целям, а также выявить сильные и слабые стороны проведенных мероприятий.
5.	Эффективное сотрудничество с организациями: «Красноярское лесничество»; Красноярский детский юношеский центр по организации совместных акций	Со всеми органами, организациями заключены договора по взаимодействию; На 100% увеличился уровень осведомленности целевой аудитории о проводимых мероприятиях, акциях, осуществляемых организациями.	

### Список литературы

1. Воронина, Л. А. Взаимодействие школы и семьи в экологическом воспитании / Л. А. Воронина // Школьный мир. - 2015. - № 18-19. - С. 3-25.
2. Голозубова, О. Ю. Взаимодействие семьями детей по формированию экологической культуры / О. Ю. Голозубова // Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/detskijasad/vzaimodeistviesemjami-detei-pο-formirovaniyu-yeekologicheskoi-kultury.html> (дата обращения: 11.10.2019)
3. Марфенин, Н. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития: новые задачи и проблемы / Н. Н. Марфенин // Экологическое образование. 2006. № 2. - С. 16–27.

4. Прохоренко, А. В. Внеклассная работа по экологическому воспитанию обучающихся / А. В. Прохоренко // Школьный мир. 2011. Май. (№ 18). С 4-10.
5. Резенкова, Ю. А. Взаимодействие семьи и школы как условие формирования экологической культуры младших школьников / Ю. А. Резенкова, Н. А. Волкова // Международный научно-исследовательский журнал «Евразийский Союз Ученых». - 2019. - №6. – С. 30-32.
6. Экологическое образование: Концепции и методические подходы. / отв. Ред. Мамедов Н. М. — Москва., 2016. – 320 с. 89.
7. Яншин, А. Л. Уроки экологических просчетов / А. Л. Яншин, А. И. Мелуа. Москва.: Мысль, 2014. – 120 с.