

В Координационный совет  
по развитию инновационной  
деятельности в сфере общего,  
среднего профессионального,  
дополнительного образования детей

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Северо – Западное управление министерства образования и науки Самарской области

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области /  
Департамент образования г.о. Самара, г.о. Тольятти)

просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей поддержать

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области

(полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

претендующее на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме: «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы», сроком реализации с 2024 по 2026 г.г.

(Описание инновационной практики)

---

### *Актуальность.*

Обучение учащихся экологическим принципам и методам решения экологических проблем является неотъемлемой частью современной образовательной программы.

Организация краеведческой работы позволяет школьникам узнать больше о своем регионе, его природных особенностях и экологических проблемах, что способствует формированию у школьников ответственного отношения к окружающей среде и мотивирует их к действиям в защиту природы. А также, формирует гражданскую позицию, готовит молодое поколение к более ответственному отношению к окружающей среде и сохранению природных ресурсов для будущих поколений.

### *Цель проекта:*

формирование экологической грамотности, развитие навыков устойчивого поведения через изучение и практическое освоение знаний о природе своего

региона, его экологических особенностях и проблемах, участие в экологических и краеведческих мероприятиях.

*Задачи:*

1. Изучить местные экосистемы: местные растения, животных и биоразнообразие.
2. Содействовать формированию у школьников ответственного отношения к природе и умений принимать обоснованные решения в экологических вопросах.
3. Организовать сотрудничество с местными организациями, вузами, экспертами и специалистами в области экологии для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.
4. Вовлечь школьников в научные исследования по экологии через участие в научно-исследовательских проектах.
5. Содействовать улучшению взаимодействия между школой и семьей в области экологического воспитания детей на основе краеведческого материала.
6. Содействовать повышению компетенций педагогов в области экологического просвещения

*Предметом проекта* является повышение экологической культуры школьников через использование краеведческих ресурсов.

*Новизна и оригинальность проекта* заключается в интеграции экологического образования и краеведческой работы: проект предлагает уникальный подход, объединяющий изучение окружающей природы и истории региона для формирования экологической грамотности учащихся. При этом проект адаптирован к конкретным местным условиям Самарской области, что позволяет учесть специфику региона и локальные проблемы окружающей среды. В рамках проекта реализуется активное вовлечение учащихся в практическую деятельность, такую как экскурсии, исследования, эксперименты. Проект сотрудничает с местными экологическими и краеведческими организациями для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и расширения возможностей учащихся. Помимо усвоения знаний, проект ставит цель - развитие ответственности, активности, творческого мышления и других личностных качеств учащихся через работу с природой и историей своего региона.

*Практическая реализация проекта* на территории Самарской области может включать следующие этапы и мероприятия:

1. Исследование местных природных и исторических объектов: организация экскурсий для учащихся к природным заповедникам, памятникам природы, историческим местам, археологическим памятникам и другим объектам, позволяющим познакомиться с богатством природы и истории региона.
2. Проведение исследований на экологической тропе: организация практических занятий по изучению местной флоры и фауны, водных объектов, почвенного состава, атмосферного воздуха и других аспектов окружающей среды с использованием современных методик и оборудования.
3. Участие в экологических акциях и мероприятиях: организация уборки территорий, посадки деревьев, проведения мероприятий по сбору мусора, участие в экологических конкурсах и фестивалях совместно с родительским сообществом.

4. Проведение мастер-классов и лекций: организация встреч с экспертами в области экологии и краеведения, проведение мастер-классов по изготовлению экологических поделок, лекций о значимости сохранения природы и исторического наследия региона.

5. Создание учебных материалов: разработка учебных пособий, презентаций, видеоматериалов о местной природе, истории и культуре для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

6. Организация выставок и презентаций: проведение выставок фотографий, рисунков, проектов учащихся о местной природе и истории, как результат исследовательской деятельности школьников.

7. Партнерство с местными организациями: сотрудничество с музеями, парками, экологическими центрами, общественными организациями для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.

*Результаты и эффекты:*

Реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области приведет к следующим результатам и эффектам: повышение экологической грамотности учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде; развитие навыков и компетенций учащихся; повышение престижа и авторитета школы; укрепление партнерских отношений; вовлечение родителей и общественности в мероприятия школы.

*Стабильность достигнутых результатов* по реализации проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы» на территории Самарской области может быть обеспечена следующими факторами:

1. Наличие стратегии и плана действий на долгосрочную перспективу, включающих систематические мероприятия по экологическому образованию школьников и организации краеведческой работы.

2. Активное вовлечение учеников, учителей и родителей в проект, что обеспечит его устойчивость и широкое распространение.

3. Постоянный мониторинг и оценка результатов проекта, а также корректировка стратегии в зависимости от обратной связи и изменяющихся условий.

4. Партнерство с другими организациями, работающими в сфере экологического образования и краеведческой работы, для обмена опытом и ресурсами, что способствует устойчивому развитию проекта.

Руководитель

Северо- Западного управления

министерства образования

и науки Самарской области / С.Н. Русанов

(подпись)

М.П.

(расшифровка подписи)

«\_16\_» \_\_апреля\_\_ 2024 г.