

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района
Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Управляющий Совет
Председатель Управляющего
Совета
Кузьмина Н.С.
Протокол №1
от “29.08.2025”

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол
Протокол №1
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка
Захарова И.А.
Приказ № 159 - од
от “29.08.2025”

Учебный план

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Екатериновка муниципального района Красноярский
Самарской области
на 2025-2026 учебный год.**

с. Екатериновка, 2025

Содержание:

Пояснительная записка

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
5. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее - учебный план) определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации ГБОУ СОШ с. Екатериновка предоставляет обучающимся возможности для получения образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно - исследовательской работы.

уровень начального общего образования – 1-4 классы;

уровень основного общего образования – 5-9 классы;

уровень среднего общего образования – 10-11 классы.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы (курсы) получают на последующих уровнях свое развитие.

В ОО реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2025-2026 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе для 1-4 классов и составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;
- 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков); ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- организованы дополнительные каникулы в феврале с 14.02.2026 по 22.02.2026

- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Деление классов на группы. При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка состоит из обязательной части в 1 классе, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 - 4 классах.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: труд (технология)), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 2-4 классах в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературного чтения, как государственного языка Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана используется для увеличения количества часов на изучение предметов: физическая культура в 2-3 классах, в 4 классе третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры»;

2.2.3 Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО

III. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

№	Предметы уч. плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения		
			2 класс	3 класс	4 класс

1	Русский язык	итоговая диагностическая работа	май	май	
		ВПР			апрель
2	Литературное чтение	техника чтения	май	май	май
3	Математика	итоговая диагностическая работа	май	май	
		ВПР			апрель
4	Окружающий мир	итоговая диагностическая работа	май	май	
		ВПР			апрель

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего образования 2025-2026 г.

учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык	—	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ (Основы православной культуры)	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3*	3*	2
Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0
Физическая культура	0	1	1	0
Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

* - часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, области и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (5 часов в неделю на ученика в 1 классе, и 6 часов в неделю в 2-4 классах). Предусмотренные данной программой занятия проводятся как с классным коллективом, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

В школе реализуются следующие направления и программы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Цель	Содержание	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивный клуб (мини-футбол) Динамическая пауза (1 кл.) Подвижные игры (2-4 кл.) Разговор о правильном питании.	Секция кружок
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	«Легоконструирование», «Наша Родина от края и до края»	кружок
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Орлята России», «Разговор о важном»	Кружок Клуб Экскурсии

Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	«Музыкальный театр», «Хоровое пение»	Студия
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	«Основы логики и алгоритмики»,	кружок
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	«Шахматы в школе» Что мы знаем о том, что нас окружает.	клуб
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	«Развитие функциональной грамотности», «Рассказы по истории Самарского края»	Кружок Клуб

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

- **50% деятельности обучающихся на занятиях имеют внеаудиторную нагрузку.**
- **50% деятельности обучающихся на занятиях проходит в форме двигательной активности.**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (Мини-футбол)	2		2	
		Разговор о правильном питании.	1			
		Подвижные игры.	1			1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Юные инспекторы движения	1			
		Школьный музей.	1			
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1
4	Художественно-	Хоровое пение.	1			

	эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр.	1			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики.	1		1	
6	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1
		"Функциональная грамотность				1

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

I. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Екатериновка отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования.

II. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2025-2026 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- 1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.
- 2) УП предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 8-9 классов.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: от 32 до 36 часов в неделю.

4) Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6 - до 2,5 часа; в 7-8 - до 3 часов и в 9 - до 4 часов.

Деление классов на группы. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. Обязательная часть. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностраннй язык (английский)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (труд (технология)); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению родного языка и родной литературы, поэтому в учебном плане 2025-2026 учебного года данные предметы реализуются в рамках предметной области и учебные предметы: русский язык и литература.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

2.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью расширения базовых знаний:

- по 1 часу в неделю на предмет «математика» в 6, 7, 8, 9 классах (способствует развитию логического мышления, выработке навыков решения задач и подготовке к итоговой аттестации);
- по 1 часу в неделю на предмет «физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах
- по 1 часу – на предмет биология и химия в 8 классе для углубленного изучения предмета
- 0,5 часа на предмет информатика в 9 классе для подготовки к ОГЭ
- 1 час на русский язык в 8, 9 классах

- на проведение учебных курсов для расширения базовых знаний по предметам, борьбы с неуспешностью и подготовкой к ОГЭ по предмету:

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки ООП ООО.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5—8-х классов проводится в форме контрольных работ (в формате ВПР) по предметам учебного плана.

В 2025 году промежуточная итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

Предметы	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения			
		5	6	7	8
Русский язык	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			
Математика	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			
Математика (геометрия)	Устный экзамен (по билетам)				май
Физика	Контрольная работа			В соответствии с графиком ВПР	
Химия	Контрольная работа				В соответствии с графиком ВПР
Биология	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			
География	Контрольная работа		В соответствии с графиком ВПР		
История	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			
Английский язык	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			
Обществознание	Контрольная работа	В соответствии с графиком ВПР			

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе Положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для V-IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	4*	4*
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	6*			
Алгебра			4*	4*	4*
Геометрия			2	2	2

Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1,5*
История	3	3	3	2	2
Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				3*	2
Биология	1	1	1	3*	2
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	3*	3*	3*	3*	3*
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
ИТОГО	27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование предмета					
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы"	1				
Физическая культура	1	1	1	1	1
Русский язык				1	1
Математика		1			
Алгебра			1	1	1
Информатика					0,5
Химия				1	
Биология				1	
Итого	2	2	2	5	3,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1190	1224

* - часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в школе по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. С целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей вводится курс «Разговоры о важном».

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности. Каждый ученик может выбрать 3 предпрофильных курса, реализуемых по разным направлениям.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. К финансированию внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет 7 часов в неделю; ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 4 и 6 часов в неделю соответственно. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2025 - 2026 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности (основное общее образование)

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа/классы	5	6	7	8	9
Расчет общего количества часов на уровень ООО		7	7	7	4	4
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности.	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты».		1	1	1	1
	«Рассказы по истории Отечества».	1				
	Хоровое пение.	1				
	Музыкальный театр.	2				
	" Спортивный клуб (футбол)	2				
	" Спортивный клуб (волейбол)".			2		
	Школьный музей.	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна».	1				
	Начальная военная подготовка.	1				
	«Умей вести за собой»	1				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильная подготовка					1
	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена.			1		
		1	1	1	1	1
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учеников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в школе через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся должен выбрать обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней (базовом, расширенном, профильном).

Форма организации образовательного процесса урочная. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении.

II. Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями:

- продолжительность учебного года – 34 недели для учащихся 10 классов, 34 недели для учащихся 11 классов;
- шестидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
- максимальная недельная учебная нагрузка – 37 часов;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 7 уроков.

III. Структура и содержание учебного плана для СОО

3.1. Структура и содержание учебного плана для 10-11 классов.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в **ГБОУ СОШ с. Екатериновка** обучение было организовано по учебному плану универсального профиля.

Учащимся 10-11 классов, исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11х классов: суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, предусмотренного ФГОС СОО не превышает **2516 часов – за 2 года обучения или по 37 часов в неделю – в 10 и 11 классах**, с учетом предметов

(предметами) на базовом или углубленном уровне, элективными курсами при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит **12 учебных предметов** и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС.

Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физика», «География», «Химия», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Биология», «Обществознание», Родной (русский) язык (11 кл.).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая пожелания учащихся 10-11 класса, выявленные в ходе анкетирования в ГБОУ СОШ с. Екатериновка был разработан вариант универсального профиля обучения, которые предполагает изучение предметов на углубленном уровне «математика» и «физика», «химия», «право», «английский язык», «история», «биология». По остальным предметам часы, выделены на изучение предметов на базовом уровне. На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах.

При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

На подготовку к ГИА по предметам предусматривается формирование ИУП и выделение часов на предметы, изучаемые на элективных курсах. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению курсов по выбору. Элективные курсы: элективные курсы исследовательской и проектной направленности проводятся во второй половине дня. И при определении предельно допустимой аудиторной нагрузки не учитываются.

План реализации элективных курсов по выбору обучающихся

Наименование рабочей программы	10 класс	11 класс	Форма организации
Русский язык: теория и практика	1	1	Группа по интересам
<i>Основы возрастной психологии</i>		1	Группа по интересам
<i>Введение в педагогическую профессию</i>	1		Группа по интересам
Практикум по английскому языку		1	Группа по интересам
Актуальные вопросы биологии	2	2	Группа по интересам
Химия: теория и практика	2	2,5	Группа по интересам
Избранные вопросы обществознания	1	1	Группа по интересам
Сложные вопросы математики	1	1	Группа по интересам
Решение задач по физике		1	Группа по интересам
Компьютерное проектирование. Черчение		1,5	Группа по интересам
Практикум: первая помощь, основы ухода за больными		1	Группа по интересам
Итого	8	13	Группа по интересам

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования школы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: тест в формате ЕГЭ, сочинение (по русскому языку).

Промежуточная аттестация во 10 классе проводится по предметам учебного плана в формате ЕГЭ.

Предметы	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
		10 класс
Русский язык	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Математика	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Химия	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Биология	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Физика	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Обществознание	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май
Английский язык	итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ	май

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры. Ученики 10-х классов сдают экзамены по предметам, выбранным для сдачи на ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в Школе положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Недельный учебный план для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 класса

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть	База/угл	База/угл
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3/5	3

Математика	5/8	5/8
Информатика	1/4	1
История	2	2
Обществознание	2/4	1,5/4
География	1	1
Химия	1/3	1/3
Биология	1/3	1/3
Физика	2/5	2/5
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	3	3
Индивидуальный проект	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум по английскому языку		1
Русский язык: теория и практика	1	1
<i>Основы возрастной психологии</i>		1
<i>Введение в педагогическую профессию</i>	1	
Актуальные вопросы биологии	2	2
Химия: теория и практика	2	2,5
Избранные вопросы обществознания	1	1
Сложные вопросы математики	1	1
Решение задач по физике		1
Компьютерное проектирование. Черчение		1,5
Практикум: первая помощь, основы ухода за больными		1
Итого	8	13
ИТОГО недельная нагрузка на ученика	37	37
Количество учебных недель	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов по группам профилей

Учебный предмет	Профили обучения								
	10 (ест-научн) медиц А.Л.	10 (ест-научн) Л.Г.	10 (ест-научн) С.К.	10 (соц-эконом) Б.Р.	10 (технолог.) информ. Р.С.	10 (технолог.) Р.Б, С.М., С.А.	11 (ест-научн)	11 (гуман.)	11 (технолог.)
Обязательная часть									
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	5У	3	3	3	5У	3
Математика	5	8У	8У	8У	8У	8У	5	5	8У
Информатика	1	1	1	1	4У	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	2	2	2	4У	2	2	1,5	4У	1,5
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия	3 У	1	3У	1	1	1	3 У	1	1
Биология	3 У	3У	3У	1	1	1	3 У	1	1
Физика	2	2	2	2	2	5У	2	2	5У
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1			
	32	33	36	35	34	34	30,5	33	32,5
Наименование элективных курсов									
Русский язык: теория и практика	1				1		1	1	1
<i>Основы возрастной психологии</i>								1	
<i>Введение в педагогическую профессию</i>			1						
Практикум по английскому языку								1	
Актуальные вопросы биологии	2	2					2		
Химия: теория и практика	2						2,5		
Избранные вопросы обществознания				1				1	
Сложные вопросы математики		1		1	1	1			1
Решение задач по физике						1			1
Компьютерное проектирование. Черчение					1	1			1,5
Практикум: первая помощь, основы ухода за больными							1		
Итого по ЭК	5	4	4	2	3	3	6,5	4	4,5
Итого учебная нагрузка	37	37	37	37	37	37	37	37	37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям, указанным в таблице.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Расчет общего количества часов на уровень СОО		3	3
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательн ой программы	«Разговоры о важном». Программа внеурочной деятельности. 1-11 класс. Рекомендована ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г https://clck.ru/39Xqqt	1	1
	«Нравственные основы семейной жизни», Координационный совет учебно-методических объединений Самарской области, протокол №30 от 30.04.2020 г. Самара, 2020. https://rc.yartel.ru/images/Oksana/714_MONSO.pdf	1	
Деятельность ученических сообществ, объединений	«Жизнь ученических сообществ»	1	
	Музыкальный театр. Программа внеурочной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022	2*	
	Программа внеурочной деятельности "Волейбол" Автор	2*	

по интересам, клубов	Гашимова М.В., приказ № 159-од от 29.08.2025	
	Начальная военная подготовка. Программа внеурочной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022	1*
	" Школьный музей " .Рабочая программа курса внеурочной деятельности. "Школьный музей. "Программа внеурочной деятельности "Памятные места моего родного края" ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2023	1*
Профориентация	«Россия - мои горизонты». Программа внеурочной деятельности по профминимуму 6-11 классов, г. Москва, 2023. https://storage.yandexcloud.net/bvpublic/ped/prog_vnd.pdf	1

* - программы реализуются совместно с ООО

Организация жизни ученических сообществ (в рамках РДДМ) является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Курс «Разговор о важном» вводится с целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» основана на интеграции изучения вопросов патриотического и физического развития учащихся и направлена на приведение существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.