

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей -предметников
Протокол №1
«28» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Невзорова Т. В.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Екатериновка
Захарова И. А.
№ 152 от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Курс «Основы энергосбережения и экологической безопасности»

Возраст: 5-9 классы

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	2
2	<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА В РАМКАХ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</u>	4
3	<u>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</u>	7
4	<u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	9
5	<u>5 КЛАСС</u>	10
5	<u>6 КЛАСС</u>	12
6	<u>7 КЛАСС</u>	14
7	<u>8 КЛАСС</u>	16
8	<u>9 КЛАСС</u>	18
9	<u>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПО КЛАССАМ И ТЕМАМ</u>	22
10	<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ В ИНВАРИАНТНОМ МОДУЛЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</u>	23
11	<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ НА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ ...</u>	24
12	<u>СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</u>	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы энергосбережения и экологической безопасности» предназначен для проведения информационно-просветительских и профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций и может быть использован:

1. Классными руководителями при реализации инвариантного модуля программы воспитания **«Классное руководство»** для планирования и проведения интересных, познавательных и полезных для личностного развития обучающихся тематических классных часов. В рамках воспитательной работы данное учебное пособие соотносится с примерными рабочими программами воспитания для общеобразовательных организаций и применимо в качестве дополнительного ресурса при реализации инвариантных модулей программы воспитания «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативных модулей «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и др.

2. Учителями-предметниками при реализации инвариантного модуля программы воспитания **«Школьный урок»** на уроках математики и информатики; химии, физики и биологии; истории, обществознания и географии; ОБЖ, ИЗО и технологии для максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов с целью формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, получения практических знаний для безопасной и комфортной жизни в современном городе и селе.

3. Учителями-предметниками для формирования и развития функциональной грамотности. Принимая во внимание, что в фокусе пособия лежат личностный и общественный контексты, оно может быть использовано и для формирования функциональной грамотности.

В рамках формирования и развития **«Читательской грамотности»** в пособии представлены, сплошные, несплошные и составные тексты которые могут стать основой для подготовки заданий данного вида грамотности.

В аспекте формирования и развития **«Математической грамотности»** в пособии содержатся задания по разделам «Квартира» и «Многоквартирный дом», однако, необходимо отметить, что они включают математический аппарат 5 класса.

Пособие включает сведения и по **«Естественнонаучной грамотности»** в большей степени они только включены в содержание текстов. Формирование и развитие навыков креативного мышления нами видится средствами проектной деятельности, которая может быть организована в каждом разделе.

Материалы курса позволят в простой, доступной форме познакомить обучающихся 5-9 классов с современными технологиями энергосбережения, способами экономии в повседневной жизни потребляемых коммунальных ресурсов и обучить навыкам экологического поведения. Изучение предлагаемого курса направлено на развитие знаний школьников о жизни в современном городе и рациональном использовании и экономном расходовании, таких основополагающих благ, как электроэнергия, вода, тепло и газ. Изучение предлагаемого курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о сфере жилищно-коммунального хозяйства и экологически безопасной жизни в городской среде.

В предлагаемом курсе в той или иной степени затрагиваются такие специфические и необходимые аспекты сферы ЖКХ:

- инженерно-технические системы квартиры и многоквартирного дома;
- услуги, предоставляемые сферой ЖКХ, и их оплата;
- устройства и приборы, необходимые для учёта услуг и ресурсов ЖКХ;
- экологическая составляющая городской жизни;

- возможности для энергосбережения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА В РАМКАХ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Материалы курса «Основы энергосбережения и экологической безопасности» могут быть использованы классными руководителями при проведении тематических классных часов в 5-9 классах из расчета 9 ч. в год. Занятия проводятся в форме бесед, обсуждений, викторин, квестов. Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции, защиты проектов, деловой игры или участия в викторине.

Распределение часов, тем и проведение практикумов – примерное. Учитель имеет право изменять содержательное наполнение классных часов, а также корректировать практическую часть, исходя из возможностей образовательной организации.

Данный курс может быть использован для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским правилам и нормам поведения в российском обществе, включая экологические, эстетические и культурные ценности, ценности сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Цель курса: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде на основе современных

технологий энергосбережения и навыков экологического поведения.

Задачи курса:

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Духовно-нравственное воспитание:

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- установка на овладение способностью оценивать и прогнозировать

неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Основные идеи курса:

- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры;
- взаимосвязь науки и практики;
- взаимосвязь человека и окружающей среды.

Учебно-методическое обеспечение курса включает учебное пособие для учащихся, обучающую компьютерную игру «ЖЭКА» (<http://igra-jeka.ru/>), обучающий интернет-сервис для создания анимации «ЖЭКА-МУЛЬТ» (<https://mult.igra-jeka.ru/>), документальный фильм «Человечество: выживание в XXI веке», который размещен на сайте государственной корпорации — Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (<http://media.fondgkh.ru/?cat=26>).

Виды деятельности. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи), практические работы. Курс насыщен яркими примерами из повседневной жизни: практическими работами и задачами. По желанию учителя некоторые практические работы можно перевести в разряд исследовательских проектов для участия в областном конкурсе «Взлет» научно-исследовательских проектов под руководством классного руководителя и учителя-предметника.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. КВАРТИРА

Водоснабжение и микроклимат в квартире: качество воды, давление воды, приборы учёта воды, температура, вентиляция, кондиционирование.

Электроснабжение в квартире: особенности работы современных электронных устройств, приборы учёта электричества, энергопотребление бытовых приборов и энергосбережение.

Оплата услуг ЖКХ: проверка баланса коммунальных платежей,

разделы коммунальных платежей.

Экономия в быту газа, электричества и воды. Хранение вещей в квартире. Элементы дискомфорта: пыль, шум, насекомые в доме.

Раздел II. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ

Архитектурные стили домов. Элементы дома.

Управление многоквартирным домом: общедомовые собрания собственников, общедомовое имущество, жилищные и коммунальные услуги, текущий и капитальный ремонт.

Инженерные коммуникации в доме: водоснабжение, теплоснабжение, водоотведение и канализация, газоснабжение, энергоснабжение, лифтовое хозяйство, слаботочные системы, молниезащита здания.

Помощь при коммунальной аварии. Пожарная безопасность. Нарушение прав в сфере ЖКХ. Устройства для маломобильных групп населения. Энергосбережение: энергоэффективность многоквартирного дома, умный дом.

Дом образцового содержания.

Раздел III. КВАРТАЛ

Благоустройство придомовой территории: сезонная уборка, паспорт благоустройства.

Места отдыха во дворе: детские площадки, спортивные зоны, зоны для выгула собак.

Социальная инфраструктура.

Парковки: платная придомовая парковка, правила огораживания территории для парковки.

Добрососедство. Контроль в сфере ЖКХ.

Раздел IV. ГОРОД

Урбанистика: инфраструктура города, зоны города. Экология города: экологический мониторинг, озеленение территорий. Проблемы отходов и их утилизации в городе. Умный город: города будущего, энергетика и ресурсы,

самообеспечение продовольствием. Профессии в сфере ЖКХ: устаревшие профессии, современные профессии, профессии будущего. Города-побратимы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс рассчитан на 9 ч в год. Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции, деловой игры, квеста или викторины.

Предлагаемое тематическое планирование — примерное, так же, как и распределение часов на прохождение материала и проведение практикума. Автор оставляет за учителем право изменять темы классных часов, а также корректировать содержательное наполнение исходя из возможностей образовательного учреждения.

5 КЛАСС

№	Тема классного часа	Параграф, страницы	Основное содержание классного часа	Направление	Модуль программы воспитания	Кол-во часов
Раздел I. КВАРТИРА						
1	Вода — основа жизни.	п. 1 (1.1) стр. 8-14	Значение воды для жизни человека. Качество воды. Жёсткость воды.	Экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; интеллектуальное воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности».	1
2	Гардероб и хранение вещей.	п. 6 стр. 67-69	Наведение порядка в вещах. Порядок в шкафу. Как избавиться от лишних вещей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство», «Работа с родителями».	1
3	Элементы дискомфорта.	п. 7 (7.1, 7.2) стр. 70-74	Необходимость поддержания чистоты и порядка в комнатах. Пыль, бактерии, клещи и их опасность для здоровья человека. Кухонные принадлежности. Чистота в кухне. Источники инфекций. Источники шума. Допустимый уровень шума.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; здоровьесберегающее воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности».	1
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ						
4	Краткая история жилища.	п. 8, стр. 82-91	Древние жилища, археологические находки. Материалы для строительства жилищ. Первые поселения и города. Архитектурные стили зданий: романский, готика, барокко и др.	Культуротворческое и эстетическое воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности».	1
5	Помощь при коммунальной	п. 12, стр. 125-128	Действия жителей дома при отключении электричества,	Здоровьесберегающее воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы	1

	аварии.		отопления, воды, при появлении запаха газа, при неисправности лифта. Действия при пожаре. Правила пожарной безопасности		внеурочной деятельности», «Работа с родителями».	
Раздел III. КВАРТАЛ						
6	Места отдыха во дворе.	п. 18 (18.1, 18.3) стр. 156-159, 163-164)	Детская площадка. Размер площадки. Безопасность объектов. Документы и действия жителей, необходимые для организации или реконструкции детской площадки. Зоны для выгула собак. Правила выгула собак.	Правовое воспитание и культура безопасности; здоровьесберегающее воспитание; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности».	1
7	Добрососедство.	п. 21, стр. 175-178	Дружеские отношения с соседями. Правила добрососедства. Праздники и мероприятия для соседей.	Формирование коммуникативной культуры; культуротворческое и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности.	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».	1
Раздел IV. ГОРОД						
8	Чистый город — зелёный город.	п. 24.1, стр. 192-195	Значение растений в жизни людей. Экологический мониторинг. Измерения, обработка данных, характеристика ситуации, прогнозирование. Автоматические станции контроля загрязнения атмосферы. Ответственность каждого человека. Озеленение территорий. Трава, деревья, кустарники. Аэрация. Зелёные островки во дворах многоэтажных	Экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды».	1
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ						

9	Квартира моей мечты.		Выступление с докладами, защита проекта, участие в викторине, квесте по теме «Квартира моей мечты». Обсуждение перспектив дальнейшего развития темы.	Культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности».	1
ИТОГО						9

6 КЛАСС

№	Тема классного часа	Параграф, страницы	Основное содержание классного часа	Направление	Модуль программы воспитания	Кол-во часов
Раздел I. КВАРТИРА						
1	Воздух — невидимый, но жизненно важный.	п. 2 (2.1, 2.2) стр. 20-30	Значение воздуха. Температура, оптимальная температура. Тепловые потери. Температурный комфорт, причины его изменения и способы сохранения.	Здоровьесберегающее воспитание; интеллектуальное воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».	1
2	Элементы дискомфорта.	п. 7 (7.3) стр. 74-80	Домашние насекомые (моль, муравьи, тараканы, клещи) и способы борьбы с ними	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; здоровьесберегающее воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ						
3	Из чего состоит дом.	п. 9, стр. 92-97	Устройство дома. Фундамент. Подвал. Стены. Перекрытия. Кровля (крыша). Гидроизоляция. Звукоизоляция. Трубы. Безопасность зданий. Дома древние. Дома современные. Эко-крыши. Светопрозрачные	Интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1

			стены и перекрытия			
4	Нарушение прав в сфере ЖКХ.	п. 13, стр. 129-131	Перечень услуг в жилищной и коммунальной сферах. Нарушения прав жильцов. Реклама на доме. Доска объявлений	Правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профорентация», «Самоуправление»	1
Раздел III. КВАРТАЛ						
5	Благоустройство придомовой территории.	п. 17, стр. 148-155	Придомовая территория. Благоустройство территории вокруг дома. Ответственность за благоустройство. Федеральная программа по благоустройству дворовых территорий. Экология глаза. Вовлечение жителей в осуществление программы. Летняя и зимняя уборка дворов. Противогололёдные реагенты. Паспорт благоустройства территории	Гражданско-патриотическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание	«Классное руководство», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»	1
6	Места отдыха во дворе.	п. 18 (18.2), стр. 159-163	Спортивные зоны. Комплексы тренажёров, игровые поля, площадки. Современные покрытия. Освещение. Физическая активность. Сенсорные дорожки.	Правовое воспитание и культура безопасности; здоровьесберегающее воспитание; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
Раздел IV. ГОРОД						
7	Мусор в большом городе.	п. 25 (25.1-25.3), стр. 200-205	Бытовой мусор. Сметённый мусор. Откуда берётся мусор. Реклама и увеличение потребления. Нерациональное использование вещей. Полигон твёрдых коммунальных отходов.	Экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»	2

			Организация свалки. Длительность разложения отходов. Сортировка и переработка мусора.			
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ						
8	Дом моей мечты.		Выступление с докладами, защита проекта, участие в викторине, квесте по теме «Дом моей мечты». Обсуждение перспектив дальнейшего развития темы.	Культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности»	1
ИТОГО						9

7 КЛАСС

№	Тема классного часа	Параграф, страницы	Основное содержание классного часа	Направление	Модуль программы воспитания	Количество часов
Раздел I. КВАРТИРА						
1	Вода — основа жизни.	п. 1 (1.2-1.3) стр. 14-19	Давление воды в водопроводе. Приборы учёта воды. Расход воды. Типы и принципы работы водомеров.	Экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; интеллектуальное воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
2	Воздух — невидимый, но жизненно важный.	п. 2 (2.2, 2.3) стр. 27-35	Вентиляция в помещении. Устройство вентиляции в жилом доме. Системы кондиционирования воздуха. Расчёт мощности кондиционера. Эксплуатация кондиционера.	Здоровьесберегающее воспитание; интеллектуальное воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»	1
3	Электричество и мир высоких технологий.	п. 3 (3.1), стр. 36-38	Использование электроэнергии. Особенности работы современных электрических устройств.	Экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание, социокультурное и	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной	1

			Электромагнитный смог.	медиакультурное воспитание.	деятельности»	
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ						
4	Устройства для маломобильных групп населения.	п. 14, стр. 132-133	Маломобильные группы населения (МГН). Пандусы, дополнительные поручни, подъёмные устройства.	Духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание	«Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности»	1
5	Дом образцового порядка.	п. 16, стр. 144-146	Возрождение традиции. Дома со знаком качества.	Правовое воспитание и культура безопасности; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; культуротворческое и эстетическое воспитание	Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление»	1
Раздел III. КВАРТАЛ						
6	Социальная инфраструктура	п. 19, стр. 165-169	Объекты социальной инфраструктуры. Нормативы для определения количества предприятий общественного питания, детских садов, школ, пунктов скорой помощи, спортивных комплексов. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Мониторинг ситуации	Правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
Раздел IV. ГОРОД						
7	Мусор в большом городе	п. 25 (25.4-25.6, стр. 205-213	Опасные отходы. Четыре уровня опасности отходов. Способы уменьшения количества мусора. Раздельный сбор мусора. Переработка вторичного сырья.	Экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация	1

			Захоронение отходов. Сжигание мусора. Многоразовая посуда и упаковка. Вторичное использование вещей и упаковок.	воспитание.	предметно-эстетической среды», «Самоуправление»	
8	Города-побратимы.	п. 28 стр 238	Возникновение идеи. Сотрудничество и обмен между городами-побратимами в разных сферах.	Гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; культуротворческое и эстетическое воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ						
9	Квартал моей мечты.		Выступление с докладами, защита проекта, участие в викторине, квесте по теме «Квартал моей мечты». Обсуждение перспектив дальнейшего развития темы.	Культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
ИТОГО						9

8 КЛАСС

№	Тема классного часа	Параграф, страницы	Основное содержание классного часа	Направление	Модуль программы воспитания	Кол-во часов
Раздел I. КВАРТИРА						
1	Электричество и мир высоких технологий.	п 3 (3.2, 3.3) с 38-42	Приборы учёта электричества. Типы приборов учёта электроэнергии. Интернет вещей.	Интеллектуальное воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; здоровьесберегающее воспитание.	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
2	Экономия в быту	п 5, стр.	Энергосберегающие лампы.	Экологическое воспитание;	«Классное руководство»,	1

	газа, электричества и воды.	53-62	Электроплита и способы экономии. Газовая плита и способы экономии. Экономия при стирке. Потребление электроэнергии бытовыми приборами. Способы экономии электроэнергии.	правовое воспитание и культура безопасности; гражданско-патриотическое воспитание	«Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ						
3	Энергосбережение.	п. 15 стр. 134-143	Энергоэффективные дома. Энергоэффективный капитальный ремонт дома. Оценка экономического эффекта энергосберегающих мероприятий. Энергосбережение. Рациональное использование энергоресурсов. Потери тепла в доме. Способы сбережения тепла. Замена окон. Энергоэффективное оборудование дома (рекуператор, солнечный коллектор, солнечные батареи, тепловой насос, тепловой пункт, стеклопакеты, датчик движения, погодный регулятор подачи тепла). Понятие «умный дом». Управление работой домашней техники с одного пульта или смартфона.	Экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание; вормирование коммуникативной культуры	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	2
Раздел III. КВАРТАЛ						
4	Парковки.	п. 20 стр. 170-174	Правила организации парковки на придомовой территории. Подземный паркинг. Распределение машино-мест. Платные парковки. Их влияние на общую скорость движения. Стоимость парковок в разных городах. Льготные условия	Правовое воспитание и культура безопасности; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды»	1

			для жителей соседних домов. Правила огораживания. Виды ограждений. Установка и обслуживание шлагбаумов			
Раздел IV. ГОРОД						
5	Урбанистика — как устроен город.	п. 23 стр. 186-191	Город — сложная социально-экономическая система. Наука урбанистика. Город, городская среда, городское пространство.	Гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы»	1
6	Умный город.	п. 26 стр. 214-222	Датчики и системы слежения для сбора информации. Анализ данных и планирование городской жизни с помощью компьютера. Цифровая экономика. Интернет вещей. Необходимость специальной инфраструктуры и новых технологий.	Социокультурное и медиакультурное воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды»	2
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ						
7	Город моей мечты.		Выступление с докладами, защита проекта, участие в викторине, квесте по теме «Город моей мечты». Обсуждение перспектив дальнейшего развития темы.	Культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1
ИТОГО ЧАСОВ						9

9 КЛАСС

№	Тема классного часа	Параграф, страницы	Основное содержание классного часа	Направление	Модуль программы воспитания	Кол-во часов
Раздел I. КВАРТИРА						

1	Оплата услуг ЖКХ.	п. 4, стр. 43-52	Коммунальные услуги. Перечень услуг. Проверка баланса коммунальных услуг. Форма платёжного документа. Термины и сокращения в платёжном документе. Расчёт стоимости и тарифы водоснабжения, отопления, содержания жилья	Правовое воспитание и культура безопасности; интеллектуальное воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»	2
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ						
2	Управление многоквартирным домом.	п. 10 стр. 98-106	Товарищество собственников жилья (ТСЖ). Общее собрание собственников жилья. Энергоэффективный капитальный ремонт дома. Повышение энергоэффективности дома.	Правовое воспитание и культура безопасности; экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; формирование коммуникативной культуры	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление»	1
3	Системы инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома.	п. 11 стр. 107-124	Центральное водоснабжение. Система водопровода. Горячее и холодное водоснабжение. Циркуляция горячей воды. Нормы температуры. Теплоснабжение. Центральное отопление. Критерии для включения отопления. Варианты оплаты отопления. Система водоотведения. Система канализации. Очистка сточных вод. Очистные сооружения. Септики. Газоснабжение. Газораспределительная сеть. Газопроводы. Энергоснабжение. Важность электричества для жителей современных многоквартирных домов. Система	Экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; правовое воспитание и культура безопасности	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	2

			кабелей 2 17 и проводов. Резервное (аварийное) электроснабжение. Лифтовое хозяйство. Безопасность лифтов. Обслуживание и замена лифтов. Правила пользования лифтом. Необычные лифты. Слаботочные системы, бытовые и коммерческие. Защита зданий от молний. Молниеотвод			
Раздел III. КВАРТАЛ						
4	Контроль в сфере ЖКХ.	п. 22, стр. 179-184	Три уровня контроля: федеральный, региональный, муниципальный. Федеральный уровень: порядок утверждения нормативов, порядок предоставления услуг и критерии качества, вопросы отопления и водоснабжения, принципы ценообразования, предельные уровни тарифов, мониторинг оплаты коммунальных услуг, санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН), обеспечение условий для формирования благоприятной окружающей среды. Региональный уровень: непосредственный контроль работы управляющих компаний, определение тарифов на услуги в сфере ЖКХ. Региональные отделения Роспотребнадзора: качество и безопасность коммунальных услуг. Жилищная инспекция. Параметры проверок.	Правовое воспитание и культура безопасности; экологическое воспитание; формирование коммуникативной культуры	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Проориентация», «Организация предметно-эстетической среды»	1

			Муниципальный уровень: контроль и проверки. Плановые и внеплановые проверки. Жалобы жильцов. Общественный контроль. Объединения активных граждан. Некоммерческие организации. Основания для внеплановых проверок			
Раздел IV. ГОРОД						
5	Профессии в сфере ЖКХ.	п. 27, стр. 223-237	Обеспечение комфорта и безопасного проживания. Прокладывание и обслуживание коммуникаций и инженерных сетей. Электро-, водо-, газоснабжение. Благоустройство городских территорий, поддержание в надлежащем состоянии междомовых проездов и тротуаров. Освещение улиц, их уборка от мусора, снега и т. д. Строительство новых домов и капитальный ремонт старых. Сортировка и переработка отходов, их дальнейшая утилизация. Модернизация инженерных систем и коммунальной инфраструктуры.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; культуротворческое и эстетическое воспитание; экологическое воспитание	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профорентация»	2
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ						
6	Планета моей мечты.		Выступление с докладами, защита проекта, участие в викторине, квесте по теме «Планета моей мечты». Обсуждение перспектив дальнейшего развития темы.	Гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание;	«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»	1

				культуротворческое и эстетическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству		
ИТОГО						9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЗАНЯТИЙ ПО КЛАССАМ И ТЕМАМ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Раздел 1. Квартира	3	2	3	2	2
Раздел 2. Многоквартирный дом	2	2	2	2	3
Раздел 3. Квартал	2	2	1	1	1
Раздел 4. Город	1	1	2	3	2
Итоговое занятие	1	1	1	1	1
Итого часов	9	9	9	9	9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ В ИНВАРИАНТНОМ МОДУЛЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одним из способов использования пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности» является его реализация в урочной деятельности. Нами спроектирована таблица (см. ниже), позволяющая учителю-предметнику ориентироваться в использовании пособия на некоторых учебных предметах в пределах осваиваемого содержания на уровне основного общего образования.

Для уменьшения объёма и удобства пользования в таблице включены сокращения:

- в столбце «Образовательная область «Математика и информатика»» приняты сокращения: «Математика» – М., «Информатика» – Инф.;

- в столбце образовательная область «Естественные науки» приняты сокращения «Биология» - Б., «Физика» - Ф., «Химия» - Х.;

- в столбце образовательная область «Общественные науки» приняты сокращения «История» - И., «Обществознание» - О., «География» - Г.;

- в столбце учебные предметы сокращения «Основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ, «Изобразительное искусство» - ИЗО, «Технология» - Т. Распределение тем является примерным ввиду разнообразия УМК по учебным предметам на уровне основного общего образования, но само содержание является обязательным с точки зрения освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ НА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

№ п/п	Тема урока по пособию	Образовательная область «Математика и информатика»	Образовательная область «Естественные науки»	Образовательная область «Общественные науки»	Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Технология»
Раздел I. КВАРТИРА					
1.	Вода — основа жизни.	Проценты. Дроби (5 класс. М.). Информация и информационные процессы (7 класс. Инф).	Пищеварение. Обмен веществ (9 класс. Б.) Давление. Гидростатическое давление (7 класс, при пропедевтике 5 класс. Ф.). Электромагнитные явления (8 класс. Ф.). Жесткость воды (9 класс. Х.).	Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Человек и гидросфера. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. (6 класс. Г.). Оценка обеспеченности водными ресурсами. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опасные явления связанные с водами, их предупреждение (8 класс. Г.).	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей (7, 8, 9 класс. Т.).
2.	Воздух — невидимый, но жизненно	Проценты. Дроби (5 класс. М.).	Воздух вокруг нас (6 класс. Б.). Охрана воздушной среды (9	Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Состав атмосферы, ей	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей (7,

	важный.		класс. Б.). Температура. Теплообмен (8 класс. Ф.). Работа и мощность электрического тока (8 класс. Ф.). Химический состав и биологическое значение воздуха (8 класс. Х.).	структура. Значение атмосферы для жизни на Земле (6 класс. Г.). Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды (6 класс. Г.).	8, 9 класс. Т.).
3.	Электричество и мир высоких технологий.	Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.). Интернет вещей (9 класс. Инф.).	Электричество. Электромагнитные явления (8 класс. Ф.).	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека (7 класс. Г.).	Бытовые электроинструменты (8 класс. Т.).
4	Оплата услуг ЖКХ.	Дроби (5 класс. М.). Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.).		Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Новые технологии и их возможности (9 класс. О.).	Технологии получения информации (7 класс. Т.).
5	Экономия в быту газа, электричества и воды.	Проценты. Дроби (5 класс).	Электричество. Тепловое действие тока (8 класс. Ф.).	Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Новые технологии и их возможности (9 класс. О.). Человек и гидросфера. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. (6 класс. Г.).	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии (8 класс. Т.).

6	Гардероб и хранение вещей. Элементы дискомфорта.	Моделирование и формализация (9 класс. Инф.).	Бактерии, их роль в природе и жизни человека (5 класс. Б.). Класс Насекомые: значение в природе и жизни человека (7 класс. Б.). Звуковые явления (9 класс. Ф.).		Внутренний мир русской избы (5 класс. ИЗО). Народный праздничный костюм (5 класс. ИЗО).
Раздел 2. МНОГОКВАРТИРНЫЙ ДОМ					
7	Краткая история жилища.	Моделирование и формализация (9 класс. Инф.).	Тепловые явления (8 класс. Ф.).	Культурное пространство русских земель (6 класс. И.). Русская деревня XVII века (7 класс. И.). Культурное пространство (7 класс. И.). Русская культура и культура народов России (8 класс. И.). Культура и быт народов России во второй половине XIX века. «Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. (9 класс. И.).	Убранство русской избы (5 класс. ИЗО).
8	Из чего состоит дом.	Моделирование и формализация (9 класс. Инф.).	Тепловые явления (8 класс. Ф.). Оптические явления (8 класс. Ф.).		Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок (5 класс. Т.).

			Звуковые явления (9 класс. Ф.).		Внутренний мир русской избы (5 класс. ИЗО). Важнейшие архитектурные элементы здания (7 класс. ИЗО).
9	Управление многоквартирным домом.	Проценты. Дроби (5 класс. М.). Моделирование и формализация (9 класс. Инф.).	Тепловые явления (8 класс. Ф.). Электрические явления (8 класс. Ф.).		
10	Системы инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома.	Моделирование и формализация (9 класс. Инф.).	Тепловые явления (8 класс. Ф.). Электрические явления (8 класс. Ф.).		Тепловая энергия (8 класс. Т.). Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей (7,8,9 класс. Т.).
11	Помощь при коммунальной аварии.				Пожарная безопасность (8 класс. ОБЖ).. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (8 класс. ОБЖ). Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (8 класс. ОБЖ).
12	Нарушение прав в сфере ЖКХ.	Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.).		Права и обязанности человека и гражданина (8 класс. О.). Права потребителей и защита прав потребителей (8 класс. О.).	

13	Устройства для маломобильных групп населения.		Простые механизмы (7 класс. Ф.).	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями (6 класс. О.). Новые технологии и их возможности (9 класс. О.). Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни человека (9 класс, Г.).	
14	Энергосбережение.	Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.).	Тепловые явления (8 класс. Ф.). Электрические явления (8 класс. Ф.).	Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Новые технологии и их возможности (9 класс. О.).	Экология и безопасность (8 класс. ОБЖ).
15	Дом образцового содержания.				Внутренний мир русской избы (5 класс. ИЗО).
Раздел III. КВАРТАЛ					
16	Благоустройство придомовой территории.			Права и обязанности человека и гражданина (8 класс. О.). Почему необходимо платить налоги? (9 класс. О.). Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдение за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды (6 класс. Г.).	Живое пространство города (7 класс. ИЗО). Вещь в городе и дома (7 класс. ИЗО). Природа и архитектура (7 класс. ИЗО).

				Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека (7 класс. Г.).	
17	Места отдыха во дворе.			Права и обязанности человека и гражданина (8 класс. О.). Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека (7 класс. Г.).	Природа и архитектура (7 класс. ИЗО). Здоровье и здоровый образ жизни (6 класс. О.).
18	Социальная инфраструктура.			Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни человека (9 класс, Г.).	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий (5 класс. Т.).
19	Парковки.			Товары и услуги. Ресурсы и потребности (9 класс. О.). Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдение за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды (6 класс. Г.). Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека (7 класс. Г.).	Рынок и маркетинг. Исследование рынка (8 класс. Т.).

20	Добрососедство.			Человек и его ближайшее окружение (6 класс. О.). Межличностные конфликты (6 класс. О.).	
21	Контроль в сфере ЖКХ.		Роль биологии в практической деятельности людей (5 класс. Б.).	Права и обязанности человека и гражданина (8 класс. О.). Налоговая система. Почему необходимо платить налоги? (9 класс. О.).	Рынок и маркетинг. Исследование рынка (8 класс. Т.).
Раздел IV. ГОРОД					
22	Урбанистика — как устроен город.		Электрические явления (8 класс. Ф.). Роль биологии в практической деятельности людей (5 класс. Б.).	Налоговая система. Почему необходимо платить налоги? (9 класс. О.). Городское и сельское население. Города и сельские поселения (7 класс. Г.). Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека (7 класс. Г.). Городское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны (8 класс, Г.). Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. География различных видов транспорта: основные транспортные статьи, крупнейшие транспортные	Город сквозь времена и страны (7 класс. ИЗО). Город сегодня и завтра (7 класс. ИЗО).

				узлы. Транспорт и охрана окружающей среды (9 класс, Г.).	
23	Чистый город — зелёный город.	Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.).	Роль растений в жизни людей (6 класс. Б.).	Моральная ответственность и нравственный выбор (6 класс. О.). Права и обязанности человека и гражданина (8 класс. О.). Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. География различных видов транспорта: основные транспортные статьи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды (9 класс, Г.).	Экология и безопасность (8 класс. ОБЖ).
24	Мусор в большом городе.			Права потребителей и защита прав потребителей (8 класс. О.). Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Новые технологии и их возможности (9 класс. О.).	Экология и безопасность (8 класс. ОБЖ).
25	Профессии в сфере ЖКХ.			Рынок труда. Кем быть? (9 класс. О.).	Экология и безопасность (8 класс. ОБЖ).
26	Города-побратимы.	Информация и информационные процессы (7 класс. Инф.).			

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Список источников информации (ресурсов)

1. Основы энергосбережения и экологической безопасности — М.: Издательство «Просвещение», 2021. — 256 с.
2. Проектная мастерская. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Леонтович, И. А. Смирнов, А. С. Саввичев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 112 с.
3. Как сохранить нашу планету? 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М. : Просвещение, 2019. — 94 с.
4. Траектория личного качества жизни. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. М. Пеньков, О. В. Покровский. — М. : Просвещение, 2020. — 176 с.
5. Компьютерная игра «ЖЭКА»: <http://www.igra-jeka.ru/>
6. Интернет-сервис для создания анимации «ЖЭКА-МУЛЬТ» (<https://mult.igra-jeka.ru/>)
7. Документальный фильм «Человечество: выживание в XXI веке» (<http://media.fondgkh.ru/?cat=26>)