

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей предметников  
Протокол №1  
«29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
Невзорова Т. В.  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка  
Захарова И. А.  
№ 159-од от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ**  
**«ЛИЧНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**  
**ДЛЯ 9 КЛАССА**

### **Пояснительная записка.**

Предпрофильный курс «Личностное самоопределение» нацелен на оказание психологической и информационной поддержки процесса самоопределения учащихся 9-х классов по завершению основного общего образования для их подготовки к выбору дальнейшего пути.

Программа составлена на основе авторской программы Лужанской Светланы Владимировны «Личностное самоопределение» г. Чапаевск

Самоопределение, в широком смысле этого слова, это ориентация в выборе.

Личностное самоопределение – это ответственный выбор личности по отношению к себе и окружающим, это нелёгкий труд. Первая ступенька на пути самоопределения – это самопознание, «Кто Я?», «Какой Я?», «Какие мои возможности?».

Самопознание – это изучение своей личности, своего внутреннего мира, мыслей и чувств. Девиз «Познай себя» был начертан на фронтоне древнегреческого храма. Это означало, что знание о себе считалось вершиной, целью, к которой нужно стремиться, чтобы понять свои возможности, внутренние качества, постичь смысл своего предназначения.

Познание себя, своих внутренних психологических характеристик поможет учащимся выявить собственные способности, положительные качества. И на этой основе правильно организовать свою деятельность и строить свои отношения с окружающими, то есть самоопределяться.

Цель программы – дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия нацеливают детей на обдумывание возможных изменений, то есть постановку целей.

В результате занятий по этой программе у учащихся актуализируется процесс личностного самоопределения, позитивное отношение к себе, повысится самооценка. Учащиеся научатся коррекции своего эмоционального состояния и навыкам уверенного поведения.

Итогом занятий по программе «Личностное самоопределение» будет создание целостной картины своей личности в форме личной карты с рекомендациями.

### **Прогнозируемые результаты обучения.**

*Учащиеся получают представления:*

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;

*Учащиеся получают опыт:*

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;

*Учащиеся научатся:*

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;

## Содержание курса «Личностное самоопределение».

**Тема 1. Классификации профессий.(1 часа)**

**Тема 2. Мотивы выбора профессии.(1 часа)**

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы.  
Активная роль личности при выборе профессии.

**Тема 3. Анализ профессий. (1 часа).**

**Тема 4. Профессиональная перспектива. (1 часа)**

Составление резюме

**Тема 5. Рынок образовательных услуг. (1 часа).**

Система профессионального образования.

**Тема 6. Понятие о профессиональной пригодности. (1 часа).**

Методы изучения способностей.

**Тема 7. Развитие способностей. (1 часа).**

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

**Тема 8. Типы учебных заведений.(1 часа).**

Условия приема и обучения студентов

## Учебно-тематическое планирование курса «Личностное самоопределение».

Тема	Количество часов:		Дата
	Всего	В том числе на практическую деятельность учащихся	
Классификации профессий.	1	1	
Мотивы выбора профессии.	1	1	
Анализ профессий.	1	1	
Профессиональная перспектива. Составление резюме.	1	1	
Рынок образовательных услуг.	1	1	
Понятие о профессиональной пригодности.	1	1	
Развитие способностей.	1	1	
Типы учебных заведений.	1	1	
Итого:	8	8	