

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание _ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области _
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области**
(ГБОУ СОШ с. Екатериновка)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail _____
446371, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Екатериновка, ул. Шоссейная 25, тел. 8(846-57)72-1-11, 8(846-57)72-1-48, e-mail: ekater@sch.yartel.ru
3. Полное наименование проекта (программы) _____
Экообразование школьников через организацию краеведческой работы _____
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) _____
Захарова Инна Аркадьевна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта

Актуальность.

Обучение учащихся экологическим принципам и методам решения экологических проблем является неотъемлемой частью современной образовательной программы.

Организация краеведческой работы позволяет школьникам узнать больше о своем регионе, его природных особенностях и экологических проблемах. Это способствует формированию у школьников ответственного отношения к окружающей среде и мотивирует их к действиям в защиту природы; развитию познавательных навыков учащихся, формированию экологической культуры и гражданской позиции. В целом, данная инициатива помогает подготовить молодое поколение к более ответственному отношению к окружающей среде и сохранению природных ресурсов для будущих поколений.

Цель проекта:

формирование экологической грамотности, развитие навыков устойчивого поведения через изучение и практическое освоение знаний о природе своего региона, его экологических особенностях и проблемах, участие в экологических и краеведческих мероприятиях.

Задачи:

1. Изучить местные экосистемы: местные растения, животных и биоразнообразиие.
2. Содействовать формированию у школьников ответственного отношения к природе и умений принимать обоснованные решения в экологических вопросах.
3. Организовать сотрудничество с местными организациями, вузами, экспертами и специалистами в области экологии для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.
4. Вовлечь школьников в научные исследования по экологии через участие в научно-исследовательских проектах.
5. Содействовать улучшению взаимодействия между школой и семьей в области экологического воспитания детей на основе краеведческого материала.
6. Повышение компетенций педагогов в области экологического просвещения

Предметом проекта является повышение экологической культуры школьников через использование краеведческих ресурсов.

Основной идеей проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" является привлечение учащихся к познанию и сохранению природы своего родного края через изучение его истории, географии, природных богатств и экологических проблем.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта:

1. Интеграция экологического образования и краеведческой работы: проект предлагает уникальный подход, объединяющий изучение окружающей природы и истории региона для формирования экологической грамотности учащихся.
2. Учет местных условий и особенностей: проект адаптирован к конкретным местным условиям Самарской области, что позволяет учесть специфику региона и локальные проблемы окружающей среды.
3. Активное вовлечение школьников: проект ставит перед собой задачу не только передать знания, но и активно вовлечь учащихся в практическую деятельность, такую как экскурсии, исследования, эксперименты.

4. Партнерство с местными организациями: проект сотрудничает с местными экологическими и краеведческими организациями для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и расширения возможностей учащихся.
5. Фокус на развитие личностных качеств: помимо усвоения знаний, проект ставит целью развитие ответственности, активности, творческого мышления и других личностных качеств учащихся через работу с природой и историей своего региона.
6. Мониторинг результатов и оценка эффективности: внедрение в образовательную систему школы методики измерения достигнутых результатов и корректировок для улучшения качества образовательного процесса.

Практическая реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области может включать следующие этапы и мероприятия:

1. Исследование местных природных и исторических объектов: организация экскурсий для учащихся к природным заповедникам, памятникам природы, историческим местам, археологическим памятникам и другим объектам, позволяющим познакомиться с богатством природы и истории региона.

2. Проведение исследований на экологической тропе: организация практических занятий по изучению местной флоры и фауны, водных объектов, почвенного состава, атмосферного воздуха и других аспектов окружающей среды с использованием современных методик и оборудования.

3. Участие в экологических акциях и мероприятиях: организация уборки территорий, посадки деревьев, проведения мероприятий по сбору мусора, участие в экологических конкурсах и фестивалях совместно с родительским сообществом.

4. Проведение мастер-классов и лекций: организация встреч с экспертами в области экологии и краеведения, проведение мастер-классов по изготовлению экологических поделок, лекций о значимости сохранения природы и исторического наследия региона.

5. Создание учебных материалов: разработка учебных пособий, презентаций, видеоматериалов о местной природе, истории и культуре для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

6. Организация выставок и презентаций: проведение выставок фотографий, рисунков, проектов учащихся о местной природе и истории, как результатов исследовательской деятельности школьников.

7. Партнерство с местными организациями: сотрудничество с музеями, парками, экологическими центрами, общественными организациями для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.

Результаты и эффекты:

Реализация проекта "Экообразование школьников через организацию краеведческой работы" на территории Самарской области приведет к следующим **результатам и эффектам**:

1. Повышение экологической грамотности учащихся: благодаря проведению практических занятий, экскурсий, исследований и мастер-классов школьники получают более глубокие знания о местной природе, ее уязвимости и способах сохранения.

2. Формирование ответственного отношения к окружающей среде: участие в экологических акциях и мероприятиях поможет школьникам осознать важность заботы о природе и принять активное участие в ее сохранении.

3. Развитие навыков и компетенций учащихся: участие в проекте позволит школьникам развить навыки исследования, обработки данных, коммуникации, коллективной работы, творчества и самостоятельности.

4. Повышение престижа и авторитета школы: активное участие в экологических и краеведческих мероприятиях способствует укреплению имиджа школы как социально ответственной и активной организации.

5. Укрепление партнерских отношений: сотрудничество с местными организациями, музеями, парками и другими учреждениями способствует расширению сети партнеров и созданию благоприятного образа школы в обществе.

6. Вовлечение родителей и общественности: организация выставок, презентаций и мероприятий по экологии и краеведению привлечет внимание родителей, местных жителей и представителей органов власти к деятельности школы.

Стабильность достигнутых результатов по реализации проекта "ЭКООБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ" на территории Самарской области может быть обеспечена следующими факторами:

1. Наличие стратегии и плана действий на долгосрочную перспективу, включающих систематические мероприятия по экологическому образованию школьников и организации краеведческой работы.

2. Активное вовлечение учеников, учителей и родителей в проект, что обеспечит его устойчивость и широкое распространение.

3. Постоянный мониторинг и оценка результатов проекта, а также корректировка стратегии в зависимости от обратной связи и изменяющихся условий.

4. Партнерство с другими организациями, работающими в сфере экологического образования и краеведческой работы, для обмена опытом и ресурсами, что способствует устойчивому развитию проекта.

«16» апреля 2024 г.

Захарова Инна Аркадьевна, директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление